

Samrådsmöte 180508.

Brännaregårdens och Ekeryds skola/förskola

Politikerna har ordet:

Diskussioner av elevantalen och ekonomi. Ligger minus 12 miljoner under året. Troligtvis lagt en för liten budget. Tror att detta rättar till sig i slutändan av året.

Skolskjutsfrågan är uppe i, motion om kortare längd till bussen på landsbygden pga att förskoleklassen blir obligatorisk och detta är en tvingande lag att alla ska ha detta. Även se över upptagningsområdena till skolorna.

Hur tänker nämnden nu när budgeten är i obalans? Målet är budget i balans, kan begära mer pengar att skjuta till. Kommer att bli en diskussion om detta i höst.

Vi lägger organisationen efter den budgeten vi får, sedan kan saker hända under året som man inte kan förutse.

NIKLAS HAR ORDET:

Brännaregårds skolan -Nuläge,

Duschbåsen klara.

Arbetet med utemiljön fortsätter, allt klart ht-18. Skateboardrampen klar. Beslut: man springer ej där utan man åker på något, om den ej är ledig,

Nuvarande Regnskogen-renoveringen fortsätter.

Organisationsplaneringen 18/19 är inne i sitt slutskede. Åk 1 och Åk 4 har den största förändringen. Info fås hemskickad om vilka mentorer man ska ha och vilka elever. Åk 4 endast mentorer.

Föräldramöten kommer.

En stor skola behöver hitta lösningar efter hand.

Info möten i juni för blivande fsk klasser, 60 elever=4 grupper. Förskole klassen blir obligatorisk from ht-18 och därför även skolskjuts för dessa barn.

Åk 1 blir tre grupper.

Inför förskoleklassen blir man erbjuden plats på det området man tillhör.

Barn som varit på förskola på en enhet som man ej tillhört kan ev inte få plats på den önskade skolan. Skolskjuts finns ej för de barn som går på förskola/skola på fel enhet.

Åk 1-3 Engelska redan i åk 2. Även en del andra förändringar, timmar minskas eller ökas.

Åk 4-6 Moderna språk redan i 6:an. + några andra timmar som ändras till mer eller mindre tid i timplanen.

Organisation, fritidshem.

Jaguaren, Zebran och Regnskogen har barn från åk 1-4

Gläntan har förskoleklass barn endast på sitt fritids.

Varför denna förändring.: Jämnare fördelning av elever på de olika fritidshemmen. Faddersystem, elever kommer till fritids på olika tider, lugnare tempo, intresse styr inte ålder.

Åk 5 och 6 får ett skolfritids, blir i ett klassrum, läxor och andra aktiviteter som passar dem.

Övriga frågor :

Uteaktiviteterna, rastaktiviteter fortgår och växer. Nästan alla dagar finns olika aktiviteter. Rast aktiviteter för dem som inte hittar något att göra. Bra klimat ute. Det finns alltid något att göra och någon att vara med.

Fantastisk fin skog runt skolan. Uteklassrummet kommer att finnas mitt i skogen.

Skolavslutningen ändrats något i fördelningen mellan klasserna. Alla får komma, när det är stop är det stop....

Föräldraenkät från skola? Ofta lågt deltagande så att resultat blir ej bra/bedömningsbart

.

Fruktstund.

Nuläge förskola: Ekeryd och Brännaregårdens förskolor

Organisationsplaneringen inför hösten nästa termin.....Personalplaneringen hänger ihop med budgetläget, vi har kringfunktioner, ska de vara kvar till hösten? Frågor att ta ställning till innan vi kan organisera oss.

Föräldraenkäten viktig för förskolan. Tack till alla som fyllt i.

Utvärdering av verksamheten för hela året, v. 21-23, Vikarier kommer att sättas in.

Sommarförskolan på Vilbokens förskola v.28-31. Ansökningstiden har gått ut. Ordinarie och kända vikarier satsar vi på. Våldigt mycket barn är anmälda. Vi har inte personal för att tex ha en avdelning öppen på varje enhet. Vi slår ihop för att personalen också ska ha sin semester. Önskan att se över om att detta går att förändra. – skickas med politiken att diskutera.

6 och 7 september är det studiedagar för förskolan.

17 maj är det förskolans dag. Vi firar detta på olika sätt i kommunens förskolor.

Nuläge Ekeryds fsk:

Firar 17 maj med vattentemat som de jobbat med under året. Naturvetenskap och teknik.

5-årsverksamheten: Besök i förskoleklassen. - Ekeryd 24 maj.

Organisationen i höst. Kan vi organisera oss i 5-årsgrupper till hösten, 1-4 års grupper? Eller fortsätta som vanligt, diskussioner pågår.

Nuläge Brä fsk:

När personal och föräldrar till Brännaregårdens förskola kommer på plats till hösten – hur ska alla bilar få plats?

Brännaregårdens förskola firar 17 maj, Förskolans dag med olika aktiviteter ute på gården.

5-åringarna besöker Förskoleklassen på Brännaregårdens förskola 14 maj.

De åker buss, med "klasskortet" från Volvo till busstationen och går därifrån till Brännaregårds skolan. Första gången blir den 14 maj och sedan vid ytterligare ett tillfälle.

Brännaregårdens förskola flyttar från Myran vecka 27. Redan v.25 börjar avdelningarna att slå ihop sig för att packa. Vecka 26 går flyttlassen till 2 avdelningar. Vikarier kommer att sättas in eftersom ordinariepersonal behöver ställa iordning avdelningarna.

Övriga frågor som rör förskolan?

Lågt deltagande på dessa samrådsmöten? Bör skrivas in på Infomentor!

När lägger man in på Infomentor-skiljer sig mellan lärarna/teamen och hur mkt man lägger in.

Alla får ej inbjudningarna på mail till samrådsmötena. Trots att mailadresser lämnats.

Nytt protokoll ska ligga på Hemsidan.

Ungdomar är och hoppar och klättrar på taket på Ekeryd. Securitas har utökat bevakningen.

Soc, fältarbetare och andra är inkopplade och barnen är fotograferade och identifierade.

Olofströmshus: förhindra att man kan klättra upp, kameror på taken.

Tema:

Fokusområdet Bedömning: Följer barns utveckling föra att kunna bedöma om det vi erbjudit ger kvalitet, ett lärande.

Bedöma våra egna insatser och verksamheten, Vi bedömer inte varje enskilt barn.

Undervisnings begreppet UNDERVISA = UNDER och VISA = Visa på under. Dvs sätta ord och stimulera deras vetgirighet och nyfikenhet.

Bedömningskola: Rättningssteam ska finnas och de ska rätta alla nationella prov. Detta för att säkerställa bedömningarna. Aidentifiera namn och skola. Ingen relation till elevens provresultat. Vi börjar med åk 6. Testar med åk 6 i matte, sv, eng.

Qualis i förskolan, för att bedömma vår verksamhet, självskattning.

Fråga från Qualiskriterier: diskutera i grupper.

Barn /elever ska utifrån ålder och förmåga få vara med och påverka innehållet i verksamheten. Hur upplever du som förälder att ditt barn har inflytande över verksamheten? Hur skulle du vilja att det såg ut?

Kan få rösta.

Förskola/klass ta med leksaker.

Lyssna på barnen och kan då arbeta med detta/intresseområde..

Varje elev fått skriva ned sak eller områden, ledtrådar, gissa och prata om den saken. Intresset kan följas och spridas.

Börjar med ett område, vad vill du lära dig om detta området, fundera och välja-delaktiga.

Mer i förskolan än i skolan med läroplan. Förskolan präglas av nyfikenhet och har möjligheter att följa barnens intressen. Mycket kreativitet och på fsk har man möjlighet att prata med pedagoger som förälder. Infomentor viktigt i skolan.

Önskemål från barnen och det att aldrig får den önskan uppfylld, då tappas glädjen.

Prioritering i läroplanen, inte behöva vänta till tex trean om att få arbeta med rymden. Kursplaner förändras hela tiden. Man kan jobba med tex rymden i en skrivuppgift. Använda skrift, muntlig presentation från barnens eget intresse. De får berätta om vad de önskar.

Svårt att alla elever ska få vara med och påverka. Alla elever inte så pratglada. Instagram bra-titta vad de gjort, prata om detta, barnen glömmer.

Barnen kan påverka fast omedvetet. Sätta ord på detta tex demokrati begreppet.

Väldigt viktigt att ta upp att man inte kan påverka hela tiden. Ibland, majoriteten vinner, viktigt att lära sig detta.

Tack.