

Plan för elevhälsan Vilboksskolan
läsåret 2018/2019



Vilboksskolan – en skola med
Kunskap, Trygghet och Trivsel för alla elever!

INLEDNING

Planen har som syfte att skapa en gemensam syn på vad elevhälsan ska vara på vår enhet. Planen beskriver ett förhållningssätt och en struktur som alla ska vara förtrogna med. Utgångspunkten för elevhälsan är att skola och fritidshem ska vara en plats för lärande och utveckling mot utbildningens mål och där all personal arbetar i samverkan med elever och föräldrar. Alla på skolan ska bidra till ett gott klimat så att lust och lärande genomsyrar undervisningen. Enligt forskning finns det ett tydligt samband mellan hälsa och lärande.

Mål för elevhälsoarbetet

Allt elevhälsoarbete ska bygga på ett salutogent förhållningssätt och vara hälsofrämjande och förebyggande och i vissa fall åtgärdande. Elevhälsa inkluderar all personal som möter eleverna i skolan men drivs primärt av pedagogerna och elevhälsoteamet. Elevhälsan ska bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Att få varje elev att känna att hon/ han är viktig och får möjlighet att lyckas i skolarbetet. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. I det individuella arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar att undanröja hinder för varje elevs lärande och utveckling.

Elevhälsans organisation

Det övergripande ansvaret för elevhälsan ligger hos rektor Eva Areschoug Mårtensson men visst arbete delegeras till övriga roller i teamet. Elevhälsoteamet består utöver rektor av Roger Johansson – speciallärare, Rebecka Blixt – kurator, Kerstin Muhic- skolsköterska och Per Zetterlund – skolläkare. Tjänsten som specialpedagog är vakant. Skolpsykolog anlitas vid behov via utbildningsförvaltningen.

Enligt skollag ska eleverna ha tillgång till medicinska, psykologiska och psykosociala och specialpedagogiska kompetenser. Elevhälsan ska enligt lag främja till lärande och hälsa samt stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsoteamets arbete ska bedrivas på organisations-, grupp- och individnivå.

Medicinska insatser:

- Utförs av skolsköterska och skolläkare.
- Elever ska erbjudas hälsobesök med hälsokontroller utifrån basprogram
- Elever får vid behov anlita elevhälsans medicinska insatser för enklare sjukvårdsinsatser.

Psykologiska insatser:

- Utförs av skolpsykolog vid olika insatser utifrån specifika behov och handledning till ledning och arbetslag.

Psykosociala insatser:

- Utförs av skolkurator kring de elever som har behov av särskilt stöd ur ett psykosocialt perspektiv
- Stöd i klasser, grupper, enskilt samt råd och stöd till föräldrar och personal

Specialpedagogiska insatser:

- Utförs av personal med specialpedagogisk kompetens
- Insatserna ska möta elever i skolsvårigheter och skapa förutsättningar för lärandet
- Ge stöd till elever, föräldrar och personal när det gäller insatser, åtgärder, lärmiljöer

Struktur för elevhälsoarbetet

- Pedagoger eller annan personal som upptäcker att en elev mår dåligt av olika anledningar eller riskerar att inte nå målen trots upprepade extra anpassningar som har reviderats, anmäler detta till teamet på avsedd blankett (se bilaga).
- I vissa fall medverkar pedagogen på EHT mötet för att redogöra för ärendet. I samråd beslutas om åtgärder, insatser och vem som är ansvarig. Beslut om uppföljning tas.
- Öppet Eht med tider för individuellt stöd till pedagoger och reflekterande samtal
- Klasskonferenser i oktober och februari
- Elevhälsans arbete diskuteras på studiedagar eller konferenser
- Elevhälsan bidrar till gemensamma kompetensutvecklingsinsatser

Rektor ansvarar för att;

- Elevhälsans organisation, rutiner och arbete är kända för skolans personal
- Utforma undervisningen och elevhälsans arbete så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver
- Upprätta kontakter mellan skola och hem om det uppstår problem och/eller svårigheter för eleven i skolan
- Anpassa resursfördelning och stödåtgärder till lärarnas värdering av elevernas utveckling
- Integrera ämnesövergripande kunskapsområden t.ex. jämställdhet, sex och samlevnad samt riskerna med tobak, alkohol och andra droger

Pedagoger och arbetslag ansvarar för;

- Lärande, utveckling, goda relationer och trivsel för alla elever
- Uppmärksamma och stödja de elever som är i behov av särskilt stöd
- Har det primära ansvaret för elevens hälsa och lärande

- Vid behov av kontakt med Elevhälsan fyller i underlag och kontakter elevhälsoteamet antingen via Öppet EHT eller genom att lämna in underlaget till någon i elevhälsoteamet

Elevhälsoteamets uppdrag;

- Revidera planen varje år tillsammans med övrig skolpersonal
- Samverka med skolans pedagogiska personal i det övergripande främjande och förebyggande arbetet på skolan
- Regelbundna EHT träffar, en del möte öppna för pedagogers medverkan
- Samverka med externa aktörer vid behov

Hälsofrämjande arbete;

Hälsofrämjande arbete handlar om att stärka elevens delaktighet och självkänsla samt stärka elevens egen förmåga att nå och bibehålla en god hälsa. Vidare syftar arbetet till att stärka eller bibehålla elevernas fysiska, psykiska och sociala välbefinnande och handlar om att utveckla en lärmiljö som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Arbetet utgår från ett salutogent förhållningssätt:

- Förhållningssätt – en skola – alla elever.
- Vuxna som stödjer lärande och utveckling och har höga förväntningar på eleverna
- Vuxna som har ett bra bemötande och vägledande förhållningssätt
- Vuxna som är intresserade, engagerade och omtänksamma
- Vuxna som har ett salutogent förhållningssätt där elevens styrkor och förmågor uppmärksammas
- Studiestöd/läxhjälp två tillfällen/vecka för elever årskurs 4-6
- Fadderverksamhet
- EHT – utgår från organisations- och gruppnivå
- Tjej- och killsnack
- Gemensamma aktiviteter/dagar
- Rastaktiviteter

Förebyggande arbete;

Syftet är att minska risken för ohälsa och hinder i lärandet. Att reducera riskfaktorernas inflytande och samtidigt stärka skyddsfaktorer.

Skolnärvaro;

Alla barn i Sverige har lagstadgad rätt till utbildning och har skolplikt. Elevhälsan med ansvarig rektor arbetar för att främja elevernas närvaro i skolan och uppmärksamma, utreda och åtgärda deras frånvaro i ett tidigt stadium. Långvarig frånvaro innebär att rätten till utbildning inte blir tillgodosedd. För det enskilda barnet kan en omfattande

frånvaro leda till stora svårigheter. En ofullständig grundskoleutbildning ger begränsade möjligheter på arbetsmarknaden och kan innebära utanförskap (bilaga 1)

Sekretess

Sekretess innebär att en uppgift inte får lämnas ut, vare sig muntligen eller genom utlämnande av en allmän handling. Elevhälsans arbete kräver ofta att EHT har ett fungerande informationsutbyte med annan personal på skolan, liksom externt med till exempel hälso- och sjukvård samt socialtjänst. Informationsutbytet ska dock inom ramen för reglerna om offentlighet och sekretess för offentliga verksamheter. För Elevhälsan gäller **stark sekretess** för uppgifter om en elevs personliga förhållanden inom de psykologiska, psykosociala och Speciallärares-, specialpedagogiska insatserna. För särskilt elevstödande verksamhet i övrigt gäller så kallad *svag sekretess*. Personal inom elevhälsan kan, med undantag för skolläkare och skolsköterska, lämna sekretessbelagda uppgifter mellan sig om det behövs för att handlägga ett ärende eller bedriva verksamheten.

Skollagen

Uppgifter blir offentliga om de tas till beslut t ex i ett åtgärdsprogram. Stark sekretess för medicinska, psykologiska och psykosociala insatsen. Psykologiska test omfattas av sekretess 17 kap 4 § offentlighets- och sekretesslagen. Elevers och vårdnadshavares rätt till integritet ska respekteras så långt det möjligt och om man inte vill att uppgifter ska lämnas ut till annan personal bör man undvika detta om det inte är absolut nödvändigt.

Anmälningsskyldighet

Skolan har ett särskilt ansvar att uppmärksamma de elever vars situation utgör ett hinder för deras inläring. Skolan har även ett ansvar för att uppmärksamma elever som far illa eller som uppvisar tecken på ohälsa. Generellt rekommenderas alla att anmäla misstankar om att barn far illa till socialtjänsten. Vi som är anställda inom skolan har dessutom *anmälningsskyldighet* om vi i vår verksamhet misstänker att ett barn far illa. I lagen står det att anmälningsskyldiga är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa. Socialnämnden får i sin tur informera skolan om att utredning har inletts, inte har inletts eller redan pågår. En förutsättning för att lämna ut sådan information till oss som anmälare är att socialtjänsten inte bedömer att det är olämpligt.

Insatser Lsåret 2018/2019:

- Förskoleklassen
"Liten och trygg". Kurator ansvarar Höstterminen 2018

Individuella hälsosamtal med elev och vårdnadshavare
Skolsköterska ansvarar, hösttermin 2018 och vårterminen 2019

- Årskurs 2
Individuella hälsosamtal, Skolsköterska ansvarar, Höstterminen 2018

"Vänskap och respekt", Skolsköterska och kurator ansvarar, Vårterminen 2019
- Årskurs 4
Individuella hälsosamtal, Skolsköterska ansvarar, Vårterminen 2019
- Årskurs 5
"Pubertet och kroppen", Skolsköterska och kurator ansvarar, Höstterminen 2018
- Årskurs 6
"Relationer och hälsa", Skolsköterska och kurator ansvarar, Vårterminen 2019

Övrigt främjande arbete:

- *Klassråd – varje månad i respektive klass*
- *Elevråd – tre gånger per termin, rektor leder möten*
- *Klasskonferenser – oktober och februari*
- *Studiestöd/läxhjälp – tisdag och torsdag eftermiddagar*
- *Främjande värdegrundsarbete i klasserna varje vecka*
- *Gemensamma rastaktiviteter – två raster i veckan*
- *Plan för skolnärvaro*
- *Fadderverksamhet*
- *EHT – varje tisdag, öppet EHT tre eftermiddagar per termin*
- *Gemensamma trivsel- och ordningsregler på skolan*

Utvärdering av de olika insatserna sker i det systematiska kvalitetsarbetet juni 2019.

Rätt till utbildning (bilaga 1)

Att trivas, må bra och vara närvarande är viktigt för att eleven ska kunna lära och prestera efter förmåga i skolan. Vi arbetar för att skolan ska vara en bra arbetsplats för alla elever.



Samarbete mellan hem och skola är viktigt. Elevens närvaro är en förutsättning för att nå de olika målen i skolan. Långvarig eller ofta återkommande frånvaro kan leda till ett livslångt utanförskap och riskera psykisk ohälsa.

Alla barn i Sverige som går i förskoleklass och upp till årskurs 9 har skolplikt och en lagstadgad rättighet till utbildning (7 kap Skollagen). Mer information finns på skolverket.se. Genom skolplikten har skolan skyldighet att registrera elevernas närvaro och frånvaro i skolan. Det är därför viktigt att du som vårdnadshavare alltid kontaktar skolan och anmäler frånvaron via Info Mentor eller klasstelefon om ditt barn är sjuk, ledig eller av annan orsak uteblir från skolan.

Hantering av närvaro i skolan

- Om du som vårdnadshavare inte meddelar att ditt barn är hemma från skolan eller att barnet kommer sent, räknas det som ogiltig frånvaro. I dessa fall blir du som vårdnadshavare kontaktad av skolan. Det är av yttersta vikt att vi kan nå er, ur säkerhetssynpunkt för eleven! Vid utebliven kontakt kan ett hembesök bli aktuellt, eller kontakt med polisen. Vid upprepade sena ankomster kontaktar skolan vårdnadshavare för att bjuda in till samtal om närvaron.
- Elevhälsan arbetar aktivt med skolnärvaro genom att regelbundet kolla närvarostatistik. Hanterandet sker på följande sätt:
 1. Vid upplevd oro från skolans sida angående stigande frånvaro, kan det bli aktuellt med ett *Omtankessamtal* av personal som eleven har tät kontakt med.
 2. Vid 15 % frånvaro äger Elevhälsan ärendet. Det kan då bli aktuellt med möte tillsammans med elevhälsoteamet eller delar av elevhälsoteamet samt pedagoger. Teamet består av rektor, skolsköterska, kurator och specialpedagog. Vid behov kopplas även kommunens närvarosamordnare in.
 3. Vid fortsatt eller stigande ogiltig frånvaro ska skolan enligt lag upprätta en orosanmälan till Socialtjänst (14 kap 1§ SoL).