

**Minnesanteckningar från samrådsgruppsmöte Vilboken, 190507,  
Vilboksskolan klockan 18.00 – 20.00****Mötets öppnande**

Ordförande Hans Jonsson hälsar alla välkomna och öppnade mötet. Vi började med en presentationsrunda.

**§1 Genomgång av föregående mötesprotokoll**

Från föregående möte finns kvar önskemål om att få ta del av den riskanalys och riskbedömning som gjordes i samband med bygget av den nya förskolan – lovades av Johnny Andreasson vid föregående möte. Hans Jonsson tar ärendet vidare.

**§2 Kort lägesrapport från förskola, skola och fritidshem****Förskolan:****Vad har hänt sen sist?**

Fortsatt arbete med språkmålen – statsbidrag beviljat och en personal arbetar som Språklyftare på 10 %. Startade upp sitt arbete i 5 – årsgruppen. Mer samarbete mellan förskola och skola bland annat via språkpedagog och specialpedagog. Samarbetet mellan avdelningar och mellan pedagoger har utökats under våren. Hjälper varandra både vid öppningar och stängningar men även i det pedagogiska arbetet under dagen. Varje morgon är det möte mellan en pedagog från varje torg för att se över hur barnantal och personalbemanningen ser ut den aktuella dagen. Påminner om att föräldrar ska meddela när barn är sjuka och lediga men även när barn kommer tillbaka från sjukdom. Vårt mål är att bli minska matsvinnet och vikarier vid dessa tillfällen.

Studiedag mars på Folkhögskolan i Jämshög – fokus på den nya läroplanen som gäller från 1/7-19.

Fortbildning för fyra pedagoger i Hållbar utveckling- Kristianstad Högskola. Nytt wifi på hela förskolan.

Ny förvaltningschef Patrik Håkansson

**Information från personal – förskolan**

Utbildning i hållbar ekonomisk utveckling;

Hur minska matsvinnet – mindre tallrikar till de yngsta barnen

Användandet av ritpapper – använd blyertspenna först för att kunna ändra om barnet inte blir nöjda. Undvika tuschpennor för de yngsta barnen.

Ibland ritas det ett streck och sen slängs pappret.

Torkservetter – drar barnet ut flera- dela med till kompisar

Ta och ge skåp – möjlighet för föräldrar att lämna in för små skor och kläder som kan komma till nytta för annat barn. Vi tar det med oss och funderar vidare på om vi kan prova detta.

Personalen ska inventera det arbete som görs redan i dag och försöka hitta nya sätt att ta hand om miljön.

Viktigt att ha lärsituationer även utomhus för barnen

Alla avdelningar arbetar med sortering och kompostering. Det ingår även i vårt Grön Flagg arbete.

Utbildningsförvaltningen Datum: 2019-05-10  
5-årsgruppen arbetar med språkmål - Lyssna på den som pratar, prata med varandra på trevligt sätt. Arbetar också mycket med värdegrundsfrågor med hjälp av bland annat filmer och kompis- sol. Utvecklingssamtalen pågår, dokumentation överlämnas till förskoleklassen senare i vår. Då med godkännande av föräldrar. Tre besök i maj i mottagande förskoleklass.  
Förskolans Dag firas 16 maj.  
Biblioteket delar ut böcker till alla barn som är 18 månader och 3 år i ett projekt som kallas för språkstegen. Föräldrar uppmanas att hämta böcker till sina barn och läsa för sina barn.

Köläget- Stor rörlighet, en del inskolningar kvar under våren.  
Qualis enkäten – uppmanar att föräldrar fyller i om förskolans arbete och kvalitet. Föräldrar kan fylla i på plats eller via den digitala länken som finns infobrevet. Frågorna finns även på andra språk. Pedagogerna hjälper till om föräldrar så önskar.  
Avdelningar och organisation till hösten – arbetet pågår. Förskolechefen vill organisera så att det blir utveckling både för barn och personal, innebär rotation mellan avdelningar för personalen. Personalens specialkompetenser bör finnas där de barn som behöver det finns därav lite förflyttningar för pedagogerna. Det kommer att bli svårt att uppnå målet med två förskollärare/avdelning, barnskötare fördelas mellan avdelningarna.  
Nya läroplanen visas upp – omsorgsbegreppet tas upp, Barnkonventionen omskrivs, förskollärares ansvar, hållbar utveckling, jämställdhet, kroppslig integritet, förskolechef byter titel till rektor. Arbetet med att implementera läroplanen i arbetslagen pågår för fullt.

**Skolan:****Förskoleklassen:**

Arbetet med att avsluta läsårets arbete pågår. 40 elever som ska gå vidare till åk 1. Provar med lite olika klassindelningar i vår för att hitta så bra gruppammansättningar som möjligt.  
Öppet Hus 29 maj för föräldrar och övriga klasser.

**Fritids:**

Olika förmågor tränas enligt läroplanen  
Språk och kommunikation med högläsning och lästräning  
Skapande med bygg och konstruktion och användande av återbruksmaterial.  
Natur och utevistelse- hur ska man uppföra sig i naturen, Allemansrätten m.m  
Värdegrundsarbete – hur är man en bra kompis och hur ska vi vara mot varandra så att alla mår bra och trivs.

**Festis:**

Prioriterade målet på Festis är Trevlig sätt – som en del av värdegrundsarbetet.  
Gympa och rörelse erbjuds flera eftermiddagar i veckan i samarbete med fritids.  
Veckans aktivitet senast handlade det om att bygga drakar.  
Mycket sällskapsspel

Utbildningsförvaltningen

Datum: 2019-05-10

Festis har haft Drop in under våren där bjöds det på olika framträdande och afternoon tea.

Alla barn får en fisk när de börjar på Festis. Akvarium ska stå i tysta miljöer för fiskarnas skull och detta gör att det blir ett lugn och att barnen respekterar det och gör sitt bästa för att det ska bli en bra miljö för fiskarna och barnen.

Tillgång till X sport box som kan användas av alla barn

Fritidshemmens dag firas den 14 maj firas vid Halen, alla barn som går på fritids kommer sluta i skolan klockan 13.00 den dagen. Sen blir det många aktiviteter och grillad korv vid Halen under eftermiddagen.

Till hösten kommer Festis börja arbeta en del med programmering

### **Skolan:**

Arbetet rullar på i alla klasser. Lite mindre rörlighet med in- och utflytt av elever.

Nationella proven klara i åk 3 och de sist i åk 6 genomförs under veckan.

I åk 6 sker sambedomning av vissa prov i engelska, matte och svenska.

Två – tre lärare från alla F-6 skolor träffas för att se hur man bedömt elevernas prov, stor samstämmighet i bedömningarna.

Fortsatt mycket klotter och förstörelse på skolan. polisanmäls vid varje tillfälle, extra rondering av Securitas. Ansökan är inskickad gällande övervakningskameror- väntar på besked. Finns en skiss och upphandling klar när det gäller belysning på skolgården.

Renovering av gymnastiksalen – anbudet var högre än avsatt budget, vi väntar på besked om mer pengar kan tillföras för att genomföra arbetet.

Arbetet med nybyggnation av klassrum rullar på. Nu är det planering av el, VVs och ventilation som pågår.

Höstens organisation är ännu inte klar. Vi annonserar efter lärare och pedagoger till fritidshemmen.

Från hösten kommer alla elever i åk 4-6 att få en egen Chrombook att arbeta med både hemma och i skolan.

### **§3 Frågor och synpunkter från föräldrar och personalrepresentanter**

*Hur många barn går till Lönnen i höst?* 28 barn i dagläget. Lönnen har bra lokaler men något svåra att överblicka. Men barnen har också ett ansvar att klara av att vara i ett rum själva.

*Känns mer stressigt för pedagogerna i förskolan nu i vår?* Kan variera mellan avdelningar av olika orsaker. F-chef återkommer i frågan med en mer specifik fråga som ställdes.

Personal menar att arbets sättet där man varje morgon ska inventera läget tar tid. 2 pedagoger en från varje Torg går varje morgon runt för att ta del av information från alla avdelningar om hur dagen kommer att se ut. De ser sedan över behovet av vikarier under dagen och skickar en beställning till Time Care om detta då behövs.

*Är det pedagogens uppgift att kolla över detta varje dag?* Tidigare hade personalen den uppgiften och det kunde ta en hel förmiddag för att lösa

Utbildningsförvaltningen

Datum: 2019-05-10

dagen för att ringa in vikarier. Sedan kom systemet med Time Care (Bemanningen). Då lades beställning in från varje avdelning när pedagog var frånvarande. Det systemet är nu lämnat och nu ser vi över hela bygget innan någon beställning görs. Vi använder våra egna resurser på ett bättre sätt än tidigare.

*Uppskattas av föräldrar att mötas av bekanta ansikten istället för av okända vikarier.*

*Hur tar ni kontakt med föräldrar som inte meddelar att barnen inte kommer?* Personal och chef och kollar av läget.

*Rondellparkeringen fungerar inte.* Svårt att veta hur det är bäst att parkera med tanke på alla varutransporter som ska in till förskolan.

*Utvecklingssamtal åk 4 blir det* – rektor kollar med klasslärare och besked kommer via lärarna.

*Många olika vikarier på fritids* – sätt gärna upp på anslagstavlan vem som arbetar i dag. Rektor tar med det till fritids.

*Bra med rondellen vid skolan och fler parkeringsplatser*

*Mörkt vid Lönnens parkering* – önskemål om mer belysning.

*Läxfri högstadieskola* – hur ser Ubn på den frågan? Inget samtal som Ubn har haft. Hans tar med frågan till nämnden. Vad gjorde Norrevångskolan i Mörrum för erfarenheter?

*Mer mat ibland är det möjligt* – Rektor tar frågan med kostchefen.

*Vegetarisk mat hur är kvaliteten?* – Rektor tar vidare till kostchefen kan recepten förändras? Kan personal köpa med hem mat som blir över?

*Tider på fotbollsplanen uppdelade eller inte?* – nej alla klasser har tillgång till planen samtidigt.

*Föräldramöte åk 1 blir det i vår?* – Rektor kollar upp och ber lärare återkomma.

#### §4 Aktuellt från Utbildningsnämnden

Hans informerar om:

- Ny förvaltningschef från 15 april, Patrik Håkansson tidigare förvaltningschef i Karlshamn. Flera byten på tjänsten det senaste året. Påfrestning för personal och chefer inom verksamheten.
- LR skolranking – Olofström bäst i Blekinge
- Nämndsmöte 13 maj med bland annat ekonomi och en budget som verkar bli i balans under året. 2100 barn 1-16 år, 500 på gymnasiet, och lika många på fritidshemmen.

#### §5 Nästa möte

Planeras till oktober 2019.

#### §6 Mötets avslutande

Hans tackade för visat intresse och avslutade möte.

**Eva Areschoug Mårtensson**  
Rektor**Cecilia Lennartsson**  
Förskolechef**Deltagare:**

Eija Uusivirta, personal Vilbokens förskola  
Katarina David Persson, Personal Festis  
Bodil Jönsson, personal Vilbokens förskola  
Anna Svensson, förälder Björken  
Ida Johansson, förälder Tallen  
Josefin Lunde, förälder åk 4 och åk 6  
Per Gustafsson, förälder åk 6 och Lönnen  
Sara Axelsson, förälder 4 f  
Åsa Ingemansson, förälder Granen  
Erika Hagström, personal skolan  
Jessica Sulasalmi, förälder åk 1 och Boken  
Jennie Nilsson, förälder åk 4  
Diana Petch, förälder 2 e 2 f  
Anneli Vesic, förälder förskoleklass och Granen  
Linda Ohlsson, personal förskolan  
Donijdo Jonijc, förälder 4e 4 f  
Chatarina Bengtsson, förälder 5 e  
Zobaida Hallak, förälder 3e  
Hans Jonsson, Ubn  
Cecilia Lennartsson, förskolechef  
Eva Areschoug Mårtensson, rektor