



Samrådsmöte

2019-10-01

Agenda

- Information från politiker
- Information från skola
- Information från förskola
- Övriga frågor/funderingar

Politik

Politikernas valda delar att lyfta från utbildningsnämndens möte
Fullständigt protokoll finns att ta del av på kommunens hemsida

- Ny personal på utbildningsförvaltningen; Joakim Arnell – ekonom. Kommer att arbeta tillsammans med Ingela Porter.’
- Kostchef; Joakim Nilsson
(meddelar att matsvinnet ser bra ut i kommunen som helhet).
- Städchef; Sofia Vestermark
- Nytt digitalt system för Anmälan av kränkande behandling – Draftit
- Ekonomi Utbildningsnämnden – bättre än vad man initialt trott, kanske tom kan bli något plus vid årets slut???
- Barnomsorgstaxan höjs. Följer index.
- Vid skolskjutsfrågor. Ta del av skolskjutsreglementet. Inte nöjd? Kontakta politiken. Barnets säkerhet i fokus.
- Kommunalt uppföljningsansvar – vart tar elever vägen efter gymnasiet? Kommunen ansvarar för alla upp till de är 24 år.

Hur har vi det på skolan/fritids?

”Barnens röster”

- ✓ Vi har det bra!
- ✓ Bra med rastaktiviteterna – vill ha mer!
- ✓ Vuxna ska inte heller hålla på med telefonen!
- ✓ Inte alls många bråk! – fast ibland, så klart!
- ✓ Ibland har vi det ganska pratigt i vår klass!
- ✓ (---) vi har det hur lugnt som helst!
- ✓ Slöjden är sååå kul nu då vi fått nya lärare!
- ✓ ”Tillsammansdagarna” är kul!
- ✓ Pojkarna kissar på golvet!
- ✓ Vi vill ha mer färg på skolgården!
- ✓ Vi vill ha mer blommor!
- ✓ Cykelstället behöver fixas till!
- ✓ Vi vill ha en bandyplan på framsidan!

Kyrkhults skola

(personal – utan angiven procent)

F-klass = Elin, Alexandra och Susanne

Åk 1 *2 st = Britt-Marie, Madelene,
Annika och Maria

Åk 2 = Magnus, Arja och Maarit

Åk 3 = Louise, Lina och Linn

Lågstadiet: 101 elever

Ugglan åk F-2

Elin, Susanne, Joel, B-M, Mirza och
Fatema

Åk 4 = Katarina, Sara och Gunnel

Åk 5 = Susanne och Tina

Åk 6 = Camilla och Giuseppe

Mellanstadiet: 70 elever

Örnen åk 3->

Jim, Linn och Joel

Musik: Magnus

Slöjd: Joel och Zorica

Idrott: Jim och Mirza

SvA: Madelen

Studiehandledning/Mordermål: Fady

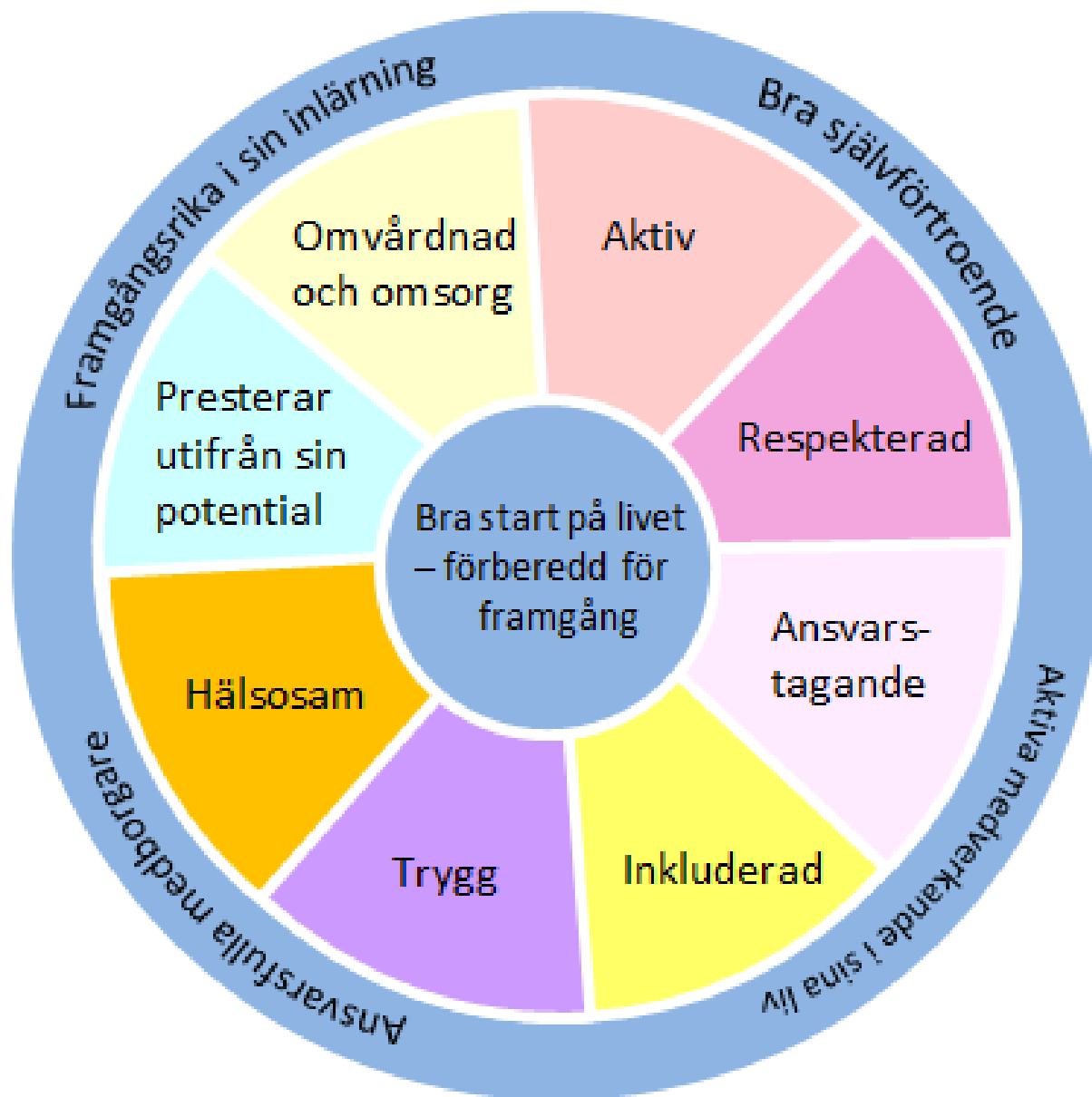
Hållbarhet

- Miljö
- Socialt
- Ekonomiskt



[Jobb i framtiden?](#) (artikel från DI)

Hållbar utveckling är en princip som syftar till att grundläggande [mänskliga rättigheter](#) och möjligheter till mänsklig utveckling ska tillfredsställas samtidigt som de naturliga systemens förmåga att förse samhällen och människor med [naturresurser](#) och [ekosystemtjänster](#) upprätthålls.



Skapande skola-arbete

kring de Globala målen



FilmCentrum erbjuder filmworkshops kopplade till de globala målen. Det möjliggör för skolan att kombinera obligatorisk hållbarhetsundervisning med prioriterad MIK (medie- och informationskunnighet). Med de globala målen har världens ledare förbundit sig till 17 globala mål för att uppnå fyra fantastiska saker till år 2030. Att avskaffa extrem fattigdom. Att minska ojämlikheter i världen. Att lösa klimatkrisen. Att främja fred och rättvisa. Genom de globala målen för hållbar utveckling kan det här uppnås. I alla länder. För alla människor.

Att arbeta med film är en utmärkt metod för att skapa kunskap och delaktighet kring globala hållbarhetsfrågor. Film har en unik förmåga att förklara och närma sig svåra ämnen, ge perspektiv och en gemensam referenspunkt för diskussion och engagemang. Bra film rör och berör oss. Arbetet kommer, i allra högsta grad, handla om värdegrundsfrågor och respekt, för oss själva som människor, varandras olikheter, vår värld och vår framtid. Temat för filmarbetet bestäms i samspråk mellan ansvarig filmpedagog, lärare och elever och anpassas efter ålder och förkunskaper. Temat förankras med fördel i skolans övriga verksamhet och undervisning. Det kan exempelvis handla om källsortering, djur och natur, klimat, hav och marina resurser, ekosystem, jämställdhet, jämlikhet, fattigdom eller fredliga samhällen.

Arbetet startas upp med filmvisning och samtal på skolan under ledning av professionell filmpedagog. Utifrån aktuella filmer och exempel får deltagarna arbeta, både genom teori och praktiska övningar, med filmen som konstform. *Vad handlar filmen om? Hur skulle ett handlingsreferat av filmen se ut? Vad innebär begrepp som narrativ, story och plot i filmsammanhang? Vad är dramaturgi? Vad är ett manus och hur tror du att filmens manus ser ut? Beskriv filmens karaktärer och hur de utvecklar sig genom filmens handling? Vid nästa tillfälle får eleverna arbeta vidare med filmskapande. Med hjälp av iPads får de göra egna korta scener och filmer inom temat. De får tillverka rekvisita, intervjua varandra, filma och redigera sina filmer. Arbetet avslutas, med fördel, med en biovisning på skolan, där familj, vänner och bekanta bjuds in.*

Genom praktiska övningar och filmskapande syftar arbetet till att ge eleverna en fördjupning i teknik med iPads samt att medvetandegöra och att träna deras visuella läsförmåga. Vidare vill arbetet också skapa förståelse för de globala målen, lyfta ett respektfullt sätt att se och förstå oss själva, vår omvärld och våra medmänniskor och stimulera ett engagemang hos barn och unga. Att låta dem känna en delaktighet i vår världs framtid.

Information till/från rektor

- rektorn kyrkhult
- camilla.trasthe.prytz@olofstrom.se
- Hejhem-brev i Infomentor

Övrigt

- När kommer duschbåsen?
Svar: De ligger i investeringsplanen och har blivit beviljade. Troligtvis vt 2020.
- Ohygieniskt på toaletterna
Svar: Skolan/Fritids är medvetna om detta. Arbetar för att "fånga in" detta bekymmer. Har beställt extra städ.
- Viktigt att rätt kontaktuppgifter finns till vårdnadshavarna. Vid förändring – meddela skolan/förskolan. Och, viktigt att skolpersonal uppdaterar sina kontaktlistor efter dessa justeringar.
- Utedagar/aktiviteter som är schemabrytande – trevliga! Men, inte för många samma vecka (önskan från någon förälder).

Reviderad läroplan för förskolan-18 (Gäller from 190701)

Undervisning/utbildning nya begrepp, samt Förskolechef blir Rektor.

Framskrivningar :Förskollärares ansvar Lek, Digital kompetens, Barns integritet, Jämställdhet, Hållbar utveckling och Skapande.



Röd tråd, Förskolan systematiska kvalitetsarbete

Röda tråden

- Upptäckarveckor
 - Veckor då arbetslaget undersöker och kartlägger era barngrupper.
 - Enskilda pedagogpärmerna



- Kontinuerlig utvärdering
- Uppstartsdagen
 - Revidera verksamhetsportfolion – gör en beskrivning bakom varje läroplansmål om hur ni arbetar med detta på er avdelning?
 - Arbetslagsdeklarationen – lärdomar av föregående års utvärdering.



- Systematisk kvalitetspärm
 - Pågående arbetsprocesser under hela året, observationer, dokumentationer och pedagogiska dokumentationer med koppling till målen ni beskrivit i arbetslagsdeklarationen. Detta är det som senare ska utvärderas.



- Halvårsutvärdering



- Utvecklingssamtal
 - enskild pedagog pärm
 - verksamhetspärm. Se lathund för utvecklingssamtal
 - systematisk kvalitetspärm



- Avdelningens utvärdering
 - utveckling – lärdomar tas med till nästa års utvärdering.

Förskolans fokusmål 2019: **Naturvetenskap**



Förskolans fokusmål 19/20: **Skriv, läs och språkutveckling**



KOM- projektet, förskola/skola. (Leaderprojekt)

Kultur- Konstverk, Tapetrabatt och Juldekorationer

Odling- "Från frö till bröd", Naturens kretslopp

Mat- Måltidspedagogik, Nya smakupplevelser, Grunda sunda vanor, Matsvinnsfredag.

Kommande aktiviteter: Julsmyckning i parken, förskola och förskoleklass. Tapetrabatt kopplat till Näselfrossans tema- *Träd oss nära*. 5-års grupp och klass::



Olofströms kommun tilldelas FSS Kommunpris 2019- Förskola och Skola

Motivering:

2019 års KOMMUNPRIS tilldelas OLOFSTRÖMS KOMMUN

Årets kommunpris tilldelas Olofströms kommun för KOM-projektet och utvecklingen av Tulseboda Brunnspark med nytänkande kulturmiljöupplevelser i Kyrkhult. Här har man på ett kreativt och inkluderande sätt utvecklat en kulturhistorisk parkmiljö med fokus på pedagogiskt lärande och delaktighet från förskola, skola, invånare från orten. Målet har varit att öka Brunnsparkens attraktionskraft genom att fokusera på kultur, odling och mat(KOM). Föreningen Sveriges Stadsträdgårdsmästare vill med detta pris tacka för inspirationen och hoppas se fler likande projekt i svenska kommuner.



Uppsala 2019-08-29

Grön Flagg, är både ett pedagogiskt verktyg och en certifiering för skolor och förskolor som arbetar aktivt och långsiktigt med hållbar utveckling i undervisningen i den dagliga verksamheten.

**Kyrkhults förskolas fokusområden-19/29 är,
Hav och Vatten, Djur och Natur, Livsstil och hälsa**

Dessa är kopplade till de Globala målen.



<https://gf.hsr.se/resor/84>