

**Minnesanteckningar från samrådsgruppsmöte på Vilboken, 191126,
Vilbokens förskola klockan 18.00–20.30****Mötets öppnande**

Ordförande Hans Jonsson hälsar alla välkomna och öppnade kvällens möte. Vi började med en presentationsrunda.

§1 Genomgång av föregående mötesanteckningar

Svar på frågor från tidigare möte:

Vegetarisk mat – översyn av recept görs av kostchefen

Utvecklingssamtal i årskurs 4 har genomförts

Föräldramöte för åk 1 genomfördes tidigt hösten i årskurs 2

Riskbedömning när förskolan projekterades och byggdes genomfördes inte i förhållande till psykiatriboendet Tellus. Finns fortsatt frågor och farhågor i föräldragruppen då man menar att det finns en stor risk. Personalrepresentant som var med när förskolan projekterades påtalar att oron för förskolans placering togs upp redan då.

Frågan ställs om det går att göra en riskbedömning idag med fokus på föräldrarnas oro. Gör socialtjänsten en riskbedömning vid placering av boende. Ett sätt vore att mötas mellan personalgrupperna på Tellus och i förskolan och skolan för att prata om sina olika verksamheter.

Rektorerna undersöker och återkommer

§2 Lägesrapport från de olika verksamheterna**Förskolan**

Förskolan är i stort sett fullbelagd. Ett par lediga platser finns på Lönner.

Nyplaceringar för januari 2020 är klara, då finns det 162 barn inskrivna.

Nytt prioriterat mål Barns delaktighet och inflytande. Har även kvar språkmålet sedan i fjol.

IKT kompetensen behöver utvecklas och material, verktyg behöver förstärkas.

Polyglott – digitalt verktyg som en app i telefon eller på lärplattan undersöks för inköp.

Där kan man skapa sitt eget bibliotek och det finns 50 språk. Kan få det uppläst, som Takk och teckenspråk. Jämförbart med en ljudbok.

Hållbar utveckling – Grön Flagg på förskolan. Denna period är det skräp och avfall, sopsortering, material som går att återvinna.

Livsstil och hälsa – vara mycket utomhus och använda hela sin kropp i rörelse.

Djur och natur – hur bor och lever djuren, besöker skogsdungen.

Nyrekrytering av förskollärare genomförd med start 2020-01-07.

Sara Ekstrand assistent föräldraledig från 191129. Sara Wahlborg vikarie inom Förskolan med start 191209.

Öppet Hus under två veckor i höst v.45 och 46 – färre föräldrar än i fjol som besökt oss.

Föreläsning Folkets Hus i höst – endast tre föräldrar från alla förskolorna kom till föreläsningen. Verkar inte som att Facebook fungerar när det gäller information och aviseringar. Cecilia kollar upp det.

Svårt att få föräldrarna att komma till föräldramöte, grillkvällar, samrådsgrupp.

Förälder framför önskemål om möte där föräldrar kan mötas och lära känna varandra. Någon annan menar att det är bra att göra t.ex. julfest för enbart

Utbildningsförvaltningen

Datum: 2019-11-26

Dnr

barnen, det blir ofta lugnast för alla och för barnens bästa.

När det gäller värdegrundsarbetet är det önskvärt att föräldrar och personal kan mötas. Ett sätt kan vara att anordna en föreläsning och sen dela upp sig på de olika avdelningarna efteråt.

Gemensamt sms till respektive grupp önskas. Viktigt att inte ge upp med att locka föräldrarna att komma till våra olika verksamheter.

Barns inflytande och delaktighet är ett nytt mål för förskolan- tre mål som pedagog har att förhålla sig till. Ett sätt är att arbeta med barnintervjuer för att få syn på barns tankar och funderingar. Som förälder kan man ta del av mål och arbetssätt i de olika avdelningarnas arbetslagsdeklarationer.

På Lönner (5 årsgrupp) finns det för tillfället 31 barn inskrivna. Verksamheten finns i en lägenhet och personalen fixar själv med frukost och mellanmål. Mycket lek under hösten för att barnen som kommer från olika avdelningar ska lära känna varandra. Barnintervjuer för att ta del av barnens tankar om vad de vill lära sig. Språk och litteratur är viktiga inslag.

Förälder undrar över akustikplattor i taken på Lönner, under utredning. Nya golv i lokalerna.

Trygghet och trivselundersökning för barn 3-5 år.

Barnen lägger en glad eller sur gubbe i en låda efter dagens slut.

Avdelningarna arbetar vidare med resultaten på olika sätt.

Skolan

Förskoleklassen

Har genomfört de obligatoriska kartläggningarna i Hitta språket Och Hitta matematiken. Underlagen ska fungera som arbetsmaterial till pedagogerna för att planera verksamheten utifrån de förmågor som eleverna behöver utveckla.

Fritidshemmen

Fritids för åk 1-2 arbetar utifrån elevernas behov och intresse. Språk och kommunikation är ett viktigt målområde. Temaarbete i höst har varit vänskap och årstiden höst. På fritids vill vi gärna att barnen vistas mycket utomhus och måndag – torsdag finns det gymna för de barn som vill vara med.

Festis för elever åk 3-6 arbetar utifrån elevernas intresse, det finns en veckoplanering med de förmågor som tränas på under veckan. Mycket kreativt arbete erbjuds. På onsdagarna är det veckans aktivitet som planeras av pedagogerna. Eleverna erbjuds gymna vid fyra tillfällen i veckan. Föregående vecka var det Drop in för föräldrar, där kan man ta del av det som Festis har arbetat med.

Skolan

Sara Ekstrand ersätts som skolassistent av Maria Björkhem med start 191127.

Rörelsesatsning i skolan

Skolan medverkar i ett projekt via Blekinge Idrottsförbund som handlar om att få barn och unga att röra sig mer. Vi har återkommande rörelsepass både inom- och utomhus. På förmiddagsrasterna måndag och onsdag är det musik och rörelse på mellangården.

Tillbyggnad av klassrum

En ritning finns klar och möte sker kontinuerligt med olika personer som är inblandade i projektet. Arkitekten ska ta fram ritningar och en tredimensionell modell som eleverna kan titta på. Vi har träffat arkitekten vad gäller materialval och färgsättning. Planen är byggstart under våren 2020.

Belysning och brandlarm

Sedan ett par veckor tillbaka är belysningen runt hela skolgården klar, mycket uppskattat av alla.

Brandlarmsöversyn pågår och arbete med ett direktlarm till Räddningstjänsten och ett larm som är sammankopplat i alla byggnader. Planeras vara klart januari 2020.

Tryggare skola

Vilboksskolan deltar i ett projekt som är ett samarbete mellan Länsstyrelsen och Stiftelsen Tryggare Sverige.

Syftet med projektet är att kunna arbeta systematiskt och långsiktigt för att öka tryggheten och minska brottsligheten i Blekinge Läns skolor.

Två kriminologer har besökt skolan dagtid och kvällstid både inomhus och utomhus. I stort sett alla elever har varit med på gruppsamtal där de fått bygga, rita och prata om sin skola. En grupp med personal på skolan har djupintervjuats och nu är första utkastet av rapporten klar.

Nytt möte är planerat till nästa vecka och i januari kommer slutrapporten med förslag på de fokusområden som skolan behöver arbeta vidare med.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Omarbetad för innevarande läsår. Våra prioriteringar kvarstår från i fjol; Trygghet på raster, trygghet i omklädningsrum, språkbruk, inkludera alla elever i positiva sammanhang.

Eleverna har medverkat genom att forma skolans gemensamma regler och samtala om konsekvenser när dessa inte följs.

- Jag bemöter andra med respekt, vänlighet och förståelse – den gyllene regeln
- Jag håller mig inom skolans gränser
- Jag lämnar mobilen hemma eller i väskan

Lucia och jul

Luciafirande 13 december klockan 08.30 och 09.30, föräldrar åk 5 inbjudna
Avslutning fredag 20 december klockan 08.15-10.00, på skolan.

§3 Frågor och synpunkter från föräldrar och personal

– Efterlyser mer rörelse och dans i förskolan. *Det erbjuds vid flera tillfällen i veckan Både inom- och utomhus.*

– Känslkort används dessa för att underlätta för barnen att berätta om hur de mår? Kompisböckerna och ja det finns olika kort att använda i olika sammanhang.

Utbildningsförvaltningen

Datum: 2019-11-26

Dnr

- Gruppfoto och enskilda kort erbjuds det i förskolan- *Nej, bilder tas av pedagogerna som sedan används i undervisningssyfte på förskolan.*
- Knivar som finns framme bör plockas undan. *Cicci tar upp det med kökspersonalen.*
- En gemensam plastmugg som alla barn kan dricka ur uppskattas inte av föräldrarna. *Cecilia tar med frågan till respektive avdelning.*
- Blöjpåsar utanför dörrarna upplevs som mindre trevligt, hinkar med lock önskas. *Cicci tar med önskemålet.*
- Läxfri skola- kan det vara aktuellt för Högavångskolan? *Frågan tas vidare till kommande möte.*
- Elever som behöver gå på toaletten på rasterna i skolan var ska de gå? *Det är alltid öppet i matsalen eller så ber man en vuxen som är ute på skolgården att låsa upp.*
- Matsalen upplevs trång och behöver renoveras och det är stressigt för eleverna, vad görs åt detta? *Matsalen kommer att byggas ut i samband med att de nya klassrummen byggs. Det är ett bra matsalschema i år, eleverna hinner äta i lugn och ro och även hämta mer mat. Det är alltid någon kompis kvar och väntar på den som eventuellt äter lite långsammare.*
- När blir det renovering av gymnasalen? *I samband med att de nya klassrummen byggs.*
- Är det olika matsedlar för förskola och skola? Ja, det är det.
- Skolgården upplevs som tråkig och behöver rustas upp på många sätt, lekredskap, sittplatser m.m. Vad gör ni åt det? *Vi upplever att det finns många olika platser för eleverna att vara på. En del sittbänkar har vi fått ta bort pga. skadegörelsen. De flesta klasser har bollar, hopprep och bandyklubb som eleverna kan ta med ut På rasterna. Linbanan som varit nedplockad kommer att ersättas med en ny.*
- Finns det vuxna som eleverna kan söka upp om de känner sig ensamma? *Ja det gör det. Bra om föräldrar hör av sig till skolan om det finns oro kring sitt barn.*
- Vid flera tillfällen har föräldern inte kontaktats även om barnet inte kommit till fritids, gäller både morgontid och kvällstid enligt schema i Dexter.
Barnens schema i Dexter måste stämma och det är föräldrarnas ansvar att se till att det är korrekta tider inlagda.
OM det blir ändringar som är mindre än en månad behöver inte det läggas in i Dexter, men föräldrar måste meddela fritidspersonalen
Fritidshemmen kommer se över sina rutiner i de fall där barnet av olika anledningar inte kommer trots att det finns uppsatt tid via Dexter. Ett alternativ är att alla barn måste lämnas av någon vuxen på morgonen för att säkerställa att inget händer barnet.
Om barnet inte kommer efter skolan enligt utsatt tid kommer föräldrar att kontaktas.
- Önskemål om att parkeringstid i rondellen ska utökas till mer tid än de 5 minuter som gäller i i dag. *Rektor har ställt frågan till Roger Jönsson på Samhällsbyggnadskontoret som menar att tiden är endast 5 minuter för att kunna stanna till och snabbt lämna eller hämta sitt barn. Behöver man längre tid finns det parkeringsplatser i närområdet som inte är tidsbegränsade.*
Känns hoppfullt med budgeten med tanke på vikariesituationen i förskolan.

§4 Aktuellt från Utbildningsnämnden

Prognos för budget 2019 visar på överskott på 9.6 miljoner. Tidigare visade prognosen ett underskott som delvis berodde på oklarhet i vissa statsbidrag. Från i höst har Utbildningsförvaltningen två ekonomer.

Utbildningskontoret med ny förvaltningschef, kvalitetsansvarig, chef för Elevhälsan.

Utbildningsförvaltningen

Datum: 2019-11-26

Dnr

Läget upplevs nu som stabilare och tryggare för alla medarbetare.

Ramen för Utbildningsnämnden 2020 är utökad med ca fem miljoner som ska täcka stigande kostnader för kommande år.

Kompassen är en verksamhet för ungdomar som inte fullföljer sin utbildning

som föreslås att permanentas. För 2020 vill nämnden lösa finansieringen med ansökan till Sociala Investeringarfonden. Verksamheten med insatser för elever som har hög skolfrånvaro fortsätter med ny medarbetare från våren 2020.

Ny rektor håller på att rekryteras till Högavångskolan.

§5 Nästa möte

Maj 2020, återkommer med datum.

§6 Mötets avslutande

Hans tackade för visat intresse och avslutade mötet.

Närvarande:

Jessica Sulasalmi – Boken och klass 2 e

Åsa Ingemansson – Granen

Katarina David Persson – personal fritids/Festis

Bodil Jönsson – personal Lönnen

Tanja Mataija – personal Boken

Emily Palander – Aspen och klass 2e

Anna Svensson – Björken

Gorana Johansson – personal skolan

Ida Johansson- Tallen och klass 1e

Sara Axelsson- klass 5 f och 3f

Michael Bengtsson – klass 6e

Ellinor Kahlroth-klass 2f och 4f

Maria Dowejko-Jurkowksa – Eken

Igor Penkin - Linden

Douha Maghagri – klass 1 och fritids

Alaa Sahsou Abdu – klass 1 och Lönnen

Hans Jonsson – Ubn

Dan Rasmussen – Ubn

Cecilia Lennartsson – rektor förskolan

Eva Areschoug Mårtensson- rektor skolan