

# Profilen ”idrott, hälsa och friluftsliv”

---

Under året som gått har vi arbetat tillsammans med eleverna i idrottsprofilen. Det som gör att vår skolvecka skiljer sig från andra elever är att vi har utökat undervisningstiden i ämnet idrott & hälsa med 60 minuter per vecka. Kan du tänka dig att aktivt delta i idrottslektionerna tre gånger i veckan, så kanske du ska söka till vår profil!

Utöver extra idrottslektioner jobbar vi med idrott, hälsa och friluftsliv på särskilda skoldagar som vi kallar AE-dagar. På skolan har vi 5 AE-dagar per läsår. I idrottsprofilen har vi bl.a. genomfört vandringar, cyklat, paddlat kanot med övernattnig i naturen och vinterutbildning.

Vi har haft turneringar i bla innebandy och fotboll, både med mixade lag inom profilen och ibland tillsammans med andra elever. Under den första skolveckan på Högavång brukar vi spela brännboll i blandade lag mellan årskurserna, detta för att få en bättre sammanhållning mellan årskurserna.

Vid julavslutningen dansar vi våra traditionella juldanser, ringdanser och linedance, detta med årskurs 9:s elever som ledare.

Naturligtvis har vi helt vanliga skoldagar också på Högavång. Där träffar du både lärare och andra kompisar, din klassföreståndare träffar du i de ämnen som han/hon undervisar dig i, på mentorstid, elevensvalstid och under klassråd.

## *Färdighetsprov – Profil ”Idrott, hälsa och friluftsliv”*

Det kommer att hållas en uttagning för att avgöra vilka elever som uppfyller färdighetskraven för profilen. Arbetslaget tar sedan beslutet utifrån en samlad bedömning av resultatet på färdighetsprovet.

Nedanstående övningar bedöms vid testtillfället:

Hopprep	- framåt och bakåt (koordination)
Fotboll	- dribbling och skott (öga-fot koordination)
Basket	- dribbling och skott (öga-hand koordination)
Kullerbytta	- framåt och bakåt (kroppskontroll)
Handstående	- mot vägg (kroppskontroll)
Hinderbana	- (olika motoriska färdigheter)
Musik & rörelse	- göra rörelse till musik efter ledare (känsla för takt o rytm)

## *Kriterier*

Färdighetsprovet syftar till att se vilka elever som innehar den färdighetsbas som krävs utifrån de kunskapskrav som beskrivs i idrott & hälsa, lgr 11, åk 9.

”Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser väl till aktiviteten och sammanhanget. I danser och rörelse och träningsprogram till musik anpassar eleven väl sina rörelser till takt, rytm och sammanhang.”

Vid uttagningen bedöms hur väl eleven anpassar sina rörelser till aktiviteter med varierande komplexitet. Bedömning sker också i hur väl eleven anpassar sina rörelser till takt och rytm i samband med musik.

För att bedöma detta, testas eleverna vid tillfället för färdighetsprovet i sju olika moment/aktiviteter. Se momenten ovan.

Med vänliga hälsningar  
Lärarna i ”Idrott, hälsa och friluftsliv”