

KOULUIKÄ MURROSIKÄÄN ASTI (noin 7-12-vuotiaat)



Perheen kuulumiset

Tutustuminen, jos perhe ei ole tuttu. Mitä vanhemmat haluaisivat kertoa perheestä?

Mitä perheelle kuuluu? Jos perhe on hakeutunut palveluihin tietyn ongelman takia, keskustellaan alustavasti asian merkityksestä perheelle ja lapselle /lapsille

Oletteko puhuneet asiasta keskenänne, entä lapsen/ lasten kanssa? Keskustellaan yhteisestä ymmärryksestä ja puhumisesta lasten kanssa.

Entä onko muita huolia tai paineita, jotka verottavat voimia? Tarkoitus ei kuitenkaan ole jäädä niistä keskustelemaan, mutta ne auttavat ymmärtämään perhettä ja perheen arkea.

Perhe-elämän moninaisuuden takia voivat paineet liittyä moneen asiaan kuten parisuhteen ongelmiin, uusperheen syntyyn, asumiseen, talouteen, työelämään, vanhemman jaksamiseen ja uupumiseen, tai perheenjäsenen sairauteen, mielenterveys- tai päihdeongelmaan, vanhemman rikosseuraamukseen tai muihin asioihin.

Siirrytään ikäkausiteemoihin. Kiinnitetään huomiota muutoksiin. Kysytään muutoksen ajankohdasta ja vanhempien ajatuksia muutoksen syistä.

I Lapsi kotona

- | | | |
|---|---------|---------------|
| 1. Mitä haluaisitte kertoa lapsesta? Millainen hän on? | | |
| 2. Lapsen ja vanhempien suhteet ja kanssakäyminen
Onko jotain mistä erityisesti pidätte? | vahvuus | haavoittuvuus |
| 3. Yhdessäolo, leikit ja toiminta sisarusten kesken
Onko jotain, mistä he erityisesti nauttivat? | vahvuus | haavoittuvuus |
| 4. Lapsen tunteet ja mieliala | vahvuus | haavoittuvuus |
| 5. Lapsen toiminta ja käyttäytyminen | vahvuus | haavoittuvuus |
| 6. Arkisten rutiinien ilmapiiri ja sujuminen | | |
| Aamutoimet | vahvuus | haavoittuvuus |
| Syöminen | vahvuus | haavoittuvuus |
| Hygienia ja WC –toimet | vahvuus | haavoittuvuus |
| Vaatteet ja pukeminen | vahvuus | haavoittuvuus |
| Ulkoilu ja liikkuminen | vahvuus | haavoittuvuus |
| Nukkumaan meno, uni, herääminen | vahvuus | haavoittuvuus |
| Pelit ja ruutuaika (TV, puhelin ym.) | vahvuus | haavoittuvuus |

7. Kotityöt vahvuus haavoittuvuus

Vahvuus: lapsi osallistuu kotitöihin ikä kautensa mukaisesti

Haavoittuvuus: vastuu ja kotitöiden määrä ylittävät lapsen ikä kaudelle sopivan määrän

8. Ristiriidat ja konfliktit lapsen kanssa vahvuus haavoittuvuus
Mistä ne syntyvät, miten toimitaan?
Onko tullut tilanteita, joissa on käyty käsiksi?

II Lapsi koulussa ja vapaa-aikana

1. Viihtyminen koulussa vahvuus haavoittuvuus
Onko jotain mistä hän erityisesti pitää?

2. Opintojen sujuminen vahvuus haavoittuvuus

3. Koulunkäynnin rutiinien sujuminen
Kouluun lähtö ja kotiin tulo vahvuus haavoittuvuus
Oppitunnit vahvuus haavoittuvuus
Kouluruokailu vahvuus haavoittuvuus
Välitunnit vahvuus haavoittuvuus

4. Lapsen ja opettajan/opettajien suhde vahvuus haavoittuvuus

5. Vanhempien ja koulun yhteistyö vahvuus haavoittuvuus

6. Kanssakäyminen koulukavereiden kanssa vahvuus haavoittuvuus

7. Ystävät ja toiminta vapaa-aikana
Ystävät vahvuus haavoittuvuus
Rakentavaa toimintaa, harrastuksia vahvuus haavoittuvuus
Netin, pelien ja sosiaalisen median käyttö yms. vahvuus haavoittuvuus

8. Tietävätkö vanhemmat, missä lapsi liikkuu ja mitä tekee? vahvuus haavoittuvuus

III Vanhemmuus ja kodin hoito

- | | | |
|--|---------|---------------|
| 1. Kodin- ja lastenhoito | | |
| Yhteistyö vanhemmuudessa | vahvuus | haavoittuvuus |
| Työnjako kotitöissä | vahvuus | haavoittuvuus |
| 2. Parisuhde | | |
| Ilo ja yhdessäolosta nauttiminen | vahvuus | haavoittuvuus |
| Keskinäinen tuki | vahvuus | haavoittuvuus |
| Äidin/isän jaksaminen | vahvuus | haavoittuvuus |
| 3. Toisen vanhemman jaksaminen | vahvuus | haavoittuvuus |
| 4. Miltä tämän lapsen vanhemmuus tuntuu? | | |
| Äiti/isä | vahvuus | haavoittuvuus |
| Toinen vanhempi | vahvuus | haavoittuvuus |
| 5. Sosiaalinen kanssakäyminen, ystävät, sukulaiset | | |
| Ilo ja yhdessäolo | vahvuus | haavoittuvuus |
| Mahdollisuus konkreettiseen tukeen | vahvuus | haavoittuvuus |
| 6. Onko ollut tarvetta saada apua? Onko saatu apua? | Vahvuus | haavoittuvuus |
| Apu omalta verkostolta ja/tai palveluista | | |
| Vahvuus: apua on haettu ja saatu | | |
| Haavoittuvuus: avun tarvetta on edelleen | | |
| 7. Onko vielä jotain, josta haluaisitte keskustella? | | |

Erityisiä kysymyksiä ajatellen LP –toimintasuunnitelmaa

Koulun aloittaminen avaa lapselle kokonaan uuden maailman. Vaikka vanhemmat eivät ole enää pitämässä kädestä kiinni, on vanhempien tuki korvaamaton koulunkäynnin saattamiseksi hyvälle uralle. Mahdolliset perhehuolet, kuten työn tai talouden epävarmuus, jaksavuus- ja mielenterveysongelmat ja päihteiden käyttö sekä lasten sairaudet ja ongelmat voivat viedä vanhempien voimia. Seuraavat asiat ovat tärkeitä kaikille, mutta ne nousevat erityisen tärkeiksi pärjäävyydelle, kun perheessä on vaikeuksia.

1. Yhteinen ymmärrys ja toiminta
2. Pienetkin ilon hetket ja yhdessäolosta nauttiminen puolisoiden ja koko perheen kesken
3. Arkipäivän rutiinien sujuminen myönteisessä hengessä
4. Vanhempien yhteistyö kotitöissä ja lapsen osallisuus ikäkauden mukaisesti
5. Puolisoiden yhteistyö vanhemmuudessa
6. Vanhempien kyky neuvotella vaikeista asioista rakentavasti ja myös lapsen kanssa
7. Lapsen myönteinen kokemus koulusta ja tunne kuulumisesta omaan luokkaan /ryhmään
8. Lapsen omat ystävät, rakentava toiminta ja harrastukset
9. Perheen ystäväpiiri ja sukulaiset ilon tuojina perheeseen
10. Ystäväpiiri ja sukulaiset tuen ja konkreettisen avun antajina perheelle
11. Vanhempien uskallus ja kyky hakea apua
12. Ymmärtävästi ja paneutuvasti suhtautuvat palvelut, joista on apua

Muistiinpanot
