***Schema pedagogica pentru animatori cuprinzând sugestii pentru dialogul si părtășia in grup, extrase in mare parte din Teacher Edition, oferit de Departamentul Scolii de Sabat al Conferinței Generale.***

Studiul n. 3 din 13-19 iulie 2019

**Titlul:**

**Texte de bază: Marcu 2:27; Ex. 16:16-20; 20:8-12; Deut. 5:12-15**; Mat. 12:9-13; Lev. 25:1-7

**A. Parcurs tematic:**

1. Nu doar odihnă și sfințire; sabatul este zi a dreptății, egalității, libertății pentru cei ce au nevoie.
2. Sabatul, zi a mântuirii, dreptății sociale; mântuire pentru orice a fost creat.
3. Isus a confirmat sabatul, a fost model pentru păzire, a făcut din el zi de binecuvântare și mântuire.

**B. Parcurs didactic**

**1.** Să descoperim însemnătatea sabatului ca zi în care să răspundem nevoilor celor din jurul nostru.

**C. (Alte) întrebări posibile pentru studiu, pentru a se confrunta, împărtăși și mărturisi credința**

1. Ce elemente noi cu privire la valoarea sabatului ai descoperit în acest studiu? Ce face din sabat zi a dreptății și egalității?
2. Citește Ex. 20:8-11 și Deut. 5:12-15. Analizează felul în care cele două texte se completează și integrează valoarea sabatului.
3. În lumina acestui studiu ce reforme trebuie să facem cu privire la păzirea sabatului în familie și în biserică?
4. Cum putem face din ziua de sabat zi de progres, creștere, sănătate și libertate pentru natură și pentru orice creatură?

Traducător: Andrei Cretu