***10Scheda per animatori con spunti per il dialogo e la condivisione in gruppo adattata alla*** ***Teachers Edition preparata dal dipartimento Scuola del Sabato della Conferenza Generale.* (**[**http://www.avventisti.it/scuola-del-sabato**](http://www.avventisti.it/scuola-del-sabato)**)**

Lezione n. 3 del 13-19 luglio 2019

**Titolo. IL Sabato, un Giorno di Libertà**

Testi base: **Mc 2:27; Es 16:16-20; 20:8-12; Dt 5:12-15;** Mt 12:9-13; Lv 25:1-7

**A. Percorsi tematici:**

1. Non solo per il riposo è santificazione, il sabato è giorno per il diritto, l’uguaglianza, la libertà,per chi è nel bisogno.
2. Il sabato tempo di redenzione, salvezza, di giustizia sociale, di salvezza di creazione e di ogni creatura.
3. Gesù ha confermato il sabato, ne è stato modello di osservanza, ne ha fatto il giorno di benedizione e redenzione.

**B. Suggerimenti didattici**

1. Riscoprire il senso del sabato come giorno per rispondere ai bisogni che nel nostro tempo la gente affronta.

**C. Eventuali (altre) domande per approfondire, confrontarsi, condividere e confessare la Parola della fede**

1. Quali nuovi motivi hai colto in questa lezione sul valore del sabato? Cosa ne fa giorno di diritto e uguaglianza?
2. Leggere Es 20:8-11 e Dt 5:12-15 analizzare come i due testi completano e integrano senso e valore del sabato.
3. Alla luce di queste considerazioni quali riforme dobbiamo produrre per il sabato in famiglia ed in chiesa?
4. Come possiamo fare del nostro sabato un tempo di progresso, crescita umana, salute e libertà per la natura e per ogni creatura?