

SEMINARIO ANUAL DE DOCTORADO
Facultad de Psicología
Programa Provisional

Jueves 21 de junio

09:00 – 09:20h. Registro de participantes

09:20h. Inauguración del seminario

09:30 – 12:30h. Taller “Redactar claro, comunicar mejor, publicar más”. Impartido por el Dr. Orfelio León

12:30 – 18:00h. Presentación de planes de investigación de los programas de doctorado de la facultad de psicología

12:30 – 14:00h. Defensa de Planes de Investigación del Programa de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud

Seminario A11	Seminario A13
12:30 – Miguel Núñez. Análisis conceptual de los síntomas positivos de la esquizofrenia y evaluación de los modelos conceptuales que guían la intervención.	12:30 – Esther López. Aspectos psicológicos de la transexualidad.
13:00 – Luis Lorenzo. El empleo de la hipnosis clínica en el abandono del hábito de fumar.	13:00 – Raquel Cuesta. Experiencia de pérdida en el contexto laboral.
13:30 – Alba Luque. Capacitación profesional del psicólogo/a general sanitario y del psicólogo/a clínico/a.	13:30 – David Castilla. Emoción, matrices morales e ideología.

12:30 – 16:00h. Defensa de Planes de Investigación del Programa de Doctorado en Psicología

Salón de Grados
12:30 – 13:30 h. Tiempo para visitar los pósteres y dialogar con las/os doctorandas/os (todas/os las/os doctorandas/os se encontrarán junto a su póster, en el hall del Salón de Grados, para dialogar con las/os asistentes que se acerquen).
12:30 – 16:00 h. Defensa de Planes de Investigación del Programa de Psicología ante las Comisiones de Defensa (cada doctoranda/o defenderá su Plan de Investigación ante su Comisión de Defensa en el horario indicado)
12:30 – Nicolás Alessandroni. El desarrollo de los primeros conceptos en la Escuela Infantil 0-1. Un enfoque social, pragmático y evolutivo.
12:30 – Irene Guevara. Los primeros gestos en la Escuela Infantil: origen y desarrollo de los gestos en el aula 0-1.
12:30 – Pablo Gavilán. La motivación del emprendimiento social.
13:00 – William Fernando Durán. Efecto de las capacidades gerenciales sobre las capacidades dinámicas de la organización.
13:00 – Gloria Dávila. Variables dinámicas familiares y rendimiento académico.
13:30 – Juan Carlos Paz. Estudio de las affordances e incorporación de la teoría del aprendizaje directo a la sustitución sensorial, bajo una perspectiva ecológica.
13:30 – Alberto Mallart. Creatividad en la formación del profesorado: procesos de solución de problemas matemáticos.
15:30 – Lourdes Martín. Clima motivacional y emocional: propuestas para la evaluación e intervención en educación secundaria.

Viernes 22 de junio

09:00 – 09:15h. Registro de participantes

09:30 – 14:00h. Comunicaciones orales sobre los avances de la investigación. Salón de Grados

09:15 – 10:15h. Mesa 1: Procesos atencionales y perceptivos

Modera: David Jacobs

09:15 – **Víctor Úbeda Roncero.** Desarrollo de una herramienta de diagnóstico normativo en contextos organizacionales (Modelo EMNA).

09:30 – **Alfredo Higuera Herbada.** Percepción y aprendizaje en contextos deportivos desde una perspectiva ecológica.

09:45 – **Andrea Álvarez San Millán.** Procesamiento global/local de información visual en personas mayores con envejecimiento típico y patológico.

10:00 – **María Melcón Martín.** Retinotopic mapping of visuospatial endogenous attention.

10:30 – 11:45h. Mesa 2: Psicología social

Modera: María Jesús Martín

10:30 – **Sergio Villar Fernández.** Consecuencias paradójicas del quijotismo.

10:45 – **Zulma Yadira Cepeda Rodríguez.** Factores moduladores de la conducta Antisocial en una muestra colombiana de adolescentes: Análisis Diferencial entre jóvenes infractores y no infractores.

11:00 – **Tamara Giménez Fernández.** Automatic attention to members of ethnical ingroup and outgroup.

11:15 – **Esther Lorenzo Montero.** Sobrecogimiento y bienestar eudaimónico en espacios naturales.

11:30 – **Begoña Aramayona Quintana.** Alternativas a la gestión neoliberal de la (in)seguridad urbana desde el enfoque feminista y decolonial: el caso de Puente de Vallecas en la periferia obrera de Madrid.

12:00 – 12:45h. Mesa 3: Personalidad y emoción

Modera: Bernardo Moreno

12:00 – **Irene Coello Aller.** La relación entre los rasgos de personalidad propuestos en el modelo PEN, el deseo de control, la sensibilidad al castigo y al refuerzo con los seis principios de influencia propuestos por Robert Cialdini.

12:15 – **Mónica Terrazo Felipe.** Emoción y expresión facial en población infantil.

12:30 – **Sandra Chiclana de la Fuente.** Ajuste psicológico, emociones positivas y bienestar en prisión: un estudio comparativo entre jóvenes y mayores privados de libertad. Presentación de un programa de tratamiento con jóvenes reclusos.

13:00 – 14:00h. Mesa 4: Metodología

Modera: Ricardo Olmos

13:00 – **Daniel Vicente Morillo Cuadrado.** Comprobación del supuesto de invarianza de los ítems en el modelo MUUP-2PL para cuestionarios de elección forzosa.

13:15 – **Diana Margarita Abello Camacho.** Desarrollar y validar un instrumento para evaluar los factores del estilo de enseñanza (EE) que facilitan la autorregulación de la motivación y el rendimiento académico en estudiantes universitarios.

13:30 – **Eduardo García Garzón.** Nuevos métodos de rotación factorial en modelos bi-factoriales y de doble estrato.

13:45 – **Manuel Monroy Vega.** Valoración de procedimientos de “Mapping” de instrumentos específicos sobre genéricos en calidad de vida relacionada con la salud.

14:00 – 15:00h. Comida

15:00 – 16:00h. Seminario: “¿Cómo solicitar la aprobación del comité de ética de la investigación? Claves y pasos a seguir” impartido por Elena Ciudad, miembro del CEi de la UAM

16:00 – 18:00h. Comunicaciones orales sobre los avances de la investigación

16:00 – 16:45h. Mesa 5: Comprensión y producción de textos

Modera: Isabel Cuevas

16:00 – **José David Moreno Pérez.** La atención selectiva a la información relevante de los textos precede a resúmenes de alta calidad: Evidencias desde el análisis de los movimientos oculares.

16:15 – **María José Cornejo Sosa.** Escribir y comprender en la universidad primeros efectos de un programa de intervención: la revisión por pares.

16:30 – **Miriam Granado Peinado.** Enseñando a escribir síntesis argumentativas en colaboración en la educación superior.

17:00 – 18:15h. Mesa 6: Desarrollo atípico y típico e intervención educativa

Modera: Marta Casla

17:00 – **Belén de la Torre González.** La valoración de las aulas TEA en la Educación infantil: la voz de docentes y familias.

17:15 – **Irene Martínez Cantero.** Motivación inicial en el alumnado extraescolar de Música. Resultados de entrevista semi-estructurada en vídeo en grupos participantes de mayor rendimiento y abandono de los estudios.

17:30 – **María Jáñez Álvarez.** Eficacia de la musicoterapia aplicada a la interacción de padres de prematuros y un objeto sonoro.

17:45 – **Eduardo Lacués Apud.** Sistemas matemáticos de símbolos, enseñanza y aprendizaje de matemáticas.

18:00 – **Luisa Fernanda Estrada Gómez.** Análisis de las prácticas educativas en la Escuela Infantil.

18:15h – 18:20h. Entrega de las papeletas de valoración para la elección de la “Mejor comunicación oral”

18:20h – 18:30h. Clausura del seminario anual de doctorado, entrega de certificados de participación y entrega del premio al mejor póster y a la mejor comunicación oral