

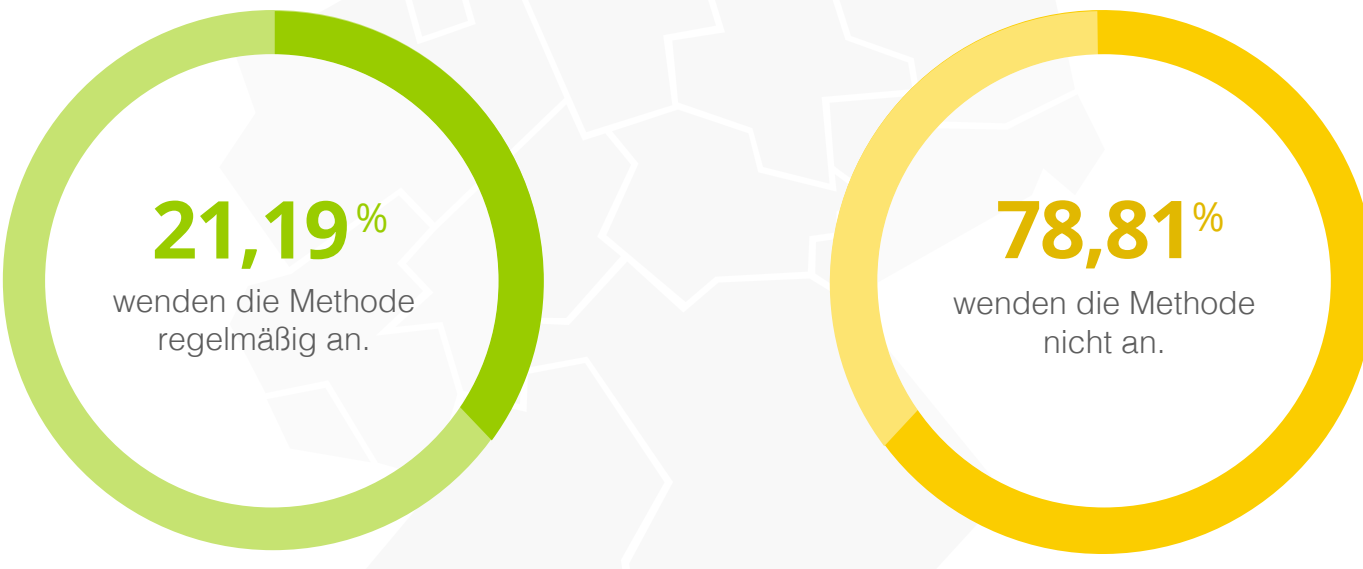
Flipped Classroom in Deutschland

Wie viele Lehrerinnen und Lehrer an deutschen Schulen kennen die Methode? Und warum wird sie (nicht) eingesetzt?

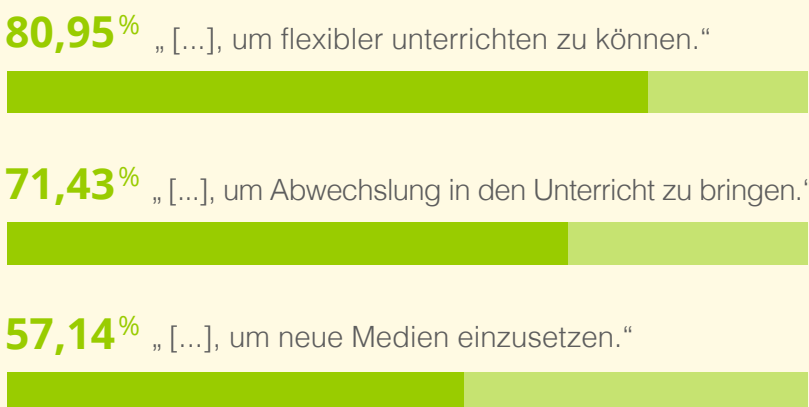
Die Ergebnisse der Flipped-Classroom-Umfrage gibt es hier auf einen Blick:

Bekanntheit vs. Einsatz

Von 456 Teilnehmer/innen kennen 117 die Flipped-Classroom-Methode.

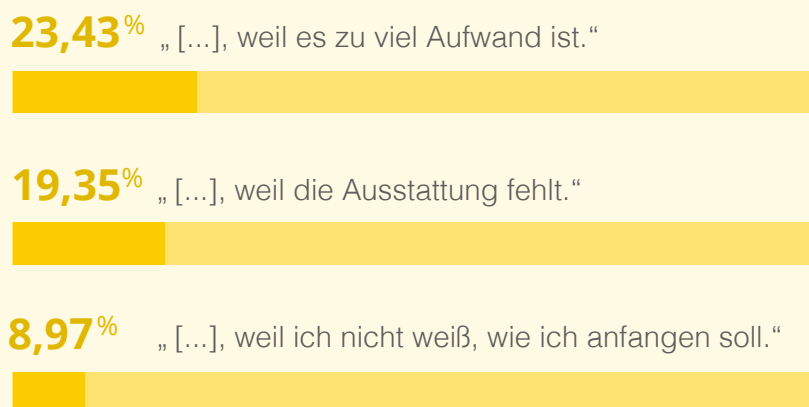


Warum wird die Methode eingesetzt?*



* Mehrfachnennung war möglich.

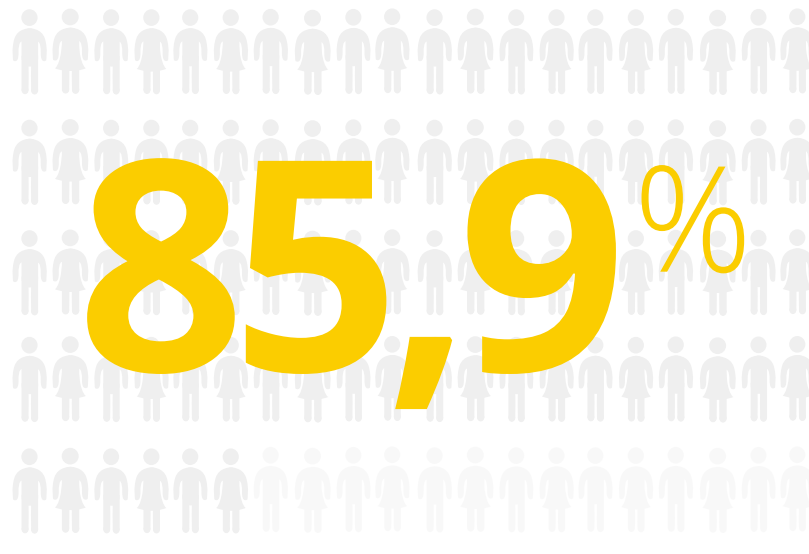
Warum wird die Methode nicht eingesetzt?*



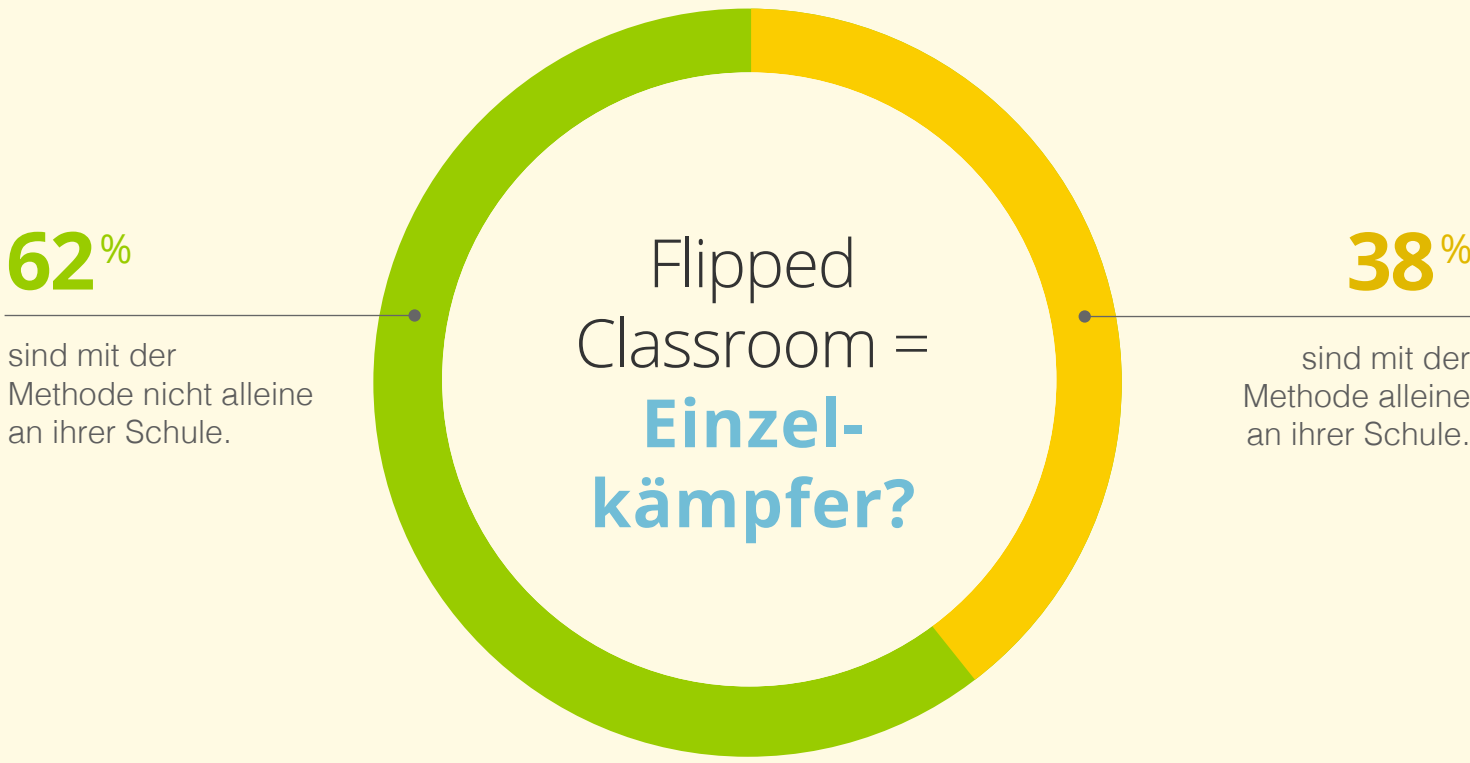
Beliebtheit vs. Empfehlung



der Flipped-Classroom-Anwender/innen würden die Methode weiterempfehlen!



der Flipped-Classroom-Kenner/innen würden die Methode anwenden, wenn alle Voraussetzungen gegeben wären.



Top 3 Fächer

Dies sind die beliebtesten Fächer für die Flipped-Classroom-Methode:

- 1 Mathematik
- 2 Biologie
- 3 Deutsch

Top 3 Videoquellen

Dies sind die beliebtesten Videoquellen für die Flipped-Classroom-Methode:

- 1 Internet/Videoanbieter
- 2 eigene Videos
- 3 Schüler/innen oder Kolleg/innen

Die ersten großen Hürden bei der Umsetzung und deren Überwindung

Als erste große Hürden nannten die Teilnehmer/innen den großen Aufwand. Auch hatten viele das Gefühl, keine Unterstützung zu bekommen. Als weitere Hürde wurden fehlende Weiterbildungen genannt.

Den meisten Teilnehmer/innen half die Praxis und der Austausch mit anderen. Des Weiteren nahmen viele Lehrer/innen Fortbildungen wahr.

38% gaben jedoch an, von Anfang an keine Probleme gehabt zu haben.