

26.11.2020г. в МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» прошел мастер-класс в рамках методического объединения педагогов ДОО МО «Город Новоульяновск» по теме «Формирование элементарных математических представлений через организацию игровой деятельности».

Форма проведения: онлайн-формат площадка Zoom

Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений

Задачи:

1. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.
2. Представить комплекс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Заместитель заведующего МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» Косова Т.А. поприветствовала участников и сообщила цель и повестку дня мастер-класса. Затем Татьяна Александровна раскрыла значение формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через организацию игровой деятельности. В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума. Приобщение дошкольников к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса. Формированию у ребенка математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр. Игры развивают у ребенка умения понимать некоторые сложные математические понятия, формируют представление о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают умения ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы. Затем Татьяна Александровна ознакомила с требованиями по составлению и организации дидактических игр по ФЭМП.

Воспитатели Калинина Н.В. и Калимуллина Н.С. озвучили особенности организации дидактических игр с детьми второй группы раннего возраста. Калинина Н.В. особое внимание уделила сенсорному развитию, т.к. оно является неотъемлемой частью в организации всего образовательного процесса в данной возрастной группе. Педагоги представили вниманию

слушателей серию дидактических игр, сделанные своими руками. Были озвучены цели каждой игры, последовательность изготовления и способы применения данных игр в работе с детьми. Калимуллина Н.С. рассказала о формах сотрудничества с семьями воспитанников по оказанию помощи в изготовлении дидактического материала.

Педагоги Незаметдинова О.В., Баклушина Е.В. представили вниманию слушателей дидактические игры по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста: "Веселая гусеница", "Математические пазлы", "Разноцветные прищепки", с помощью которых можно добиться максимального эффекта при формировании элементарных математических представлений. Педагоги озвучили цели каждой игры, последовательность изготовления и способы применения данных игр в работе с детьми.

Педагоги Попова О.В., Макарова Н.В. представили вниманию участников мастер-класса дидактическую игру «Магазин» в рамках реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Макарова Н.В. озвучила цели данной игры и необходимый материал для ее изготовления. Попова О.В. привела примеры вариантов игры с данным дидактическим материалом по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые способствуют закреплению математических знаний, умений и навыков. вниманию слушателей была представлена видеозапись фрагмента дидактической игры «Магазин» с детьми подготовительной к школе группы.

Педагоги Казанцева Т.А., Кувалова С.В. поделились опытом по использованию игрового занимательного и обучающего материала, сделанного своими руками - тренажер «Цветные ладошки». Цель использования данного тренажера: учить ориентироваться на игровом поле с клеточками, формировать умение определять пространственное расположение предметов: «вверху», «внизу», «справа -направо», «Слева -налево», обучает счету и т.д. Данное пособие представляет собой игровое поле с клеточками разного цвета. С данным тренажером вариантов игры –великое множество. Дети сами придумывают и диктуют по очереди задания друг другу. вниманию слушателей была представлена видеозапись фрагмента работы с детьми с помощью данного тренажера.

Музыкальный руководитель Пестова Н.В. представила материал по формированию математических способностей детей средствами интеграции

музыки и математики. Наталья Владимировна на примерах из опыта работы доказала о существовании связи между музыкой и математикой.

Использование на музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях в детском саду музыкально-дидактических игр способствует развитию и закреплению некоторых математических определений: высокий и низкий, длинный и короткий звук, закрепление знания цвета и формы предмета, ориентировка в пространстве, а также закрепление порядкового счета и количества. Наталья Владимировна назвала и представила слушателям видеозапись фрагментов занятий, на которых использует музыкально-дидактические игры математического характера.

Не смотря на нестандартный формат общения, на мастер-классе были выполнены поставленные задачи и проявлена активность всех участников мероприятия.