

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации балахнинского
муниципального района

 П.В.Коженков

« » _____ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»


Заведующая МБДОУ «Детский сад № 13»

 Алексеева Е.Ю.

« » _____ 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Ц.Ф. Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Балахнинскому району

 Б.В. Коженков

Б.Н.Грибанов

«30» _____ 2015 г.

ОТДЕЛ **ГИБДД** ОТДЕЛА **МВД**
РОССИИ ПО БАЛАХНИНСКОМУ РАЙОНУ
606406 НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Г. БАЛАХНА М-Н ПРАВДИНСК УЛ. ЧАПАЕВА
Д. 4 Тел: 883144 45998 Факс: 883144 45977

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 13»

2015 г.

Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 13»

Тип ОУ – дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 606 425, Нижегородская область, Балахнинский район, п. Гидроторф, ул. Больничная 15а

Фактический адрес: 606 425, Нижегородская область, Балахнинский район, п. Гидроторф, ул. Больничная 15а

Телефон – (883144) 7-12-53, 7-12-00

Сайт – www.dou13.caduk.ru

Учредитель: Администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Заведующий: Алексеенко Елена Юрьевна

Старший воспитатель: Ершова Наталья Владимировна

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Ершова Наталья Владимировна, завхоз Логунова Елена Николаевна.

Количество воспитанников: 125 чел.

Наличие уголка БДД : в 6-х группах.

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: есть.

Наличие автобуса в ДОУ: нет.

Владелец автобуса: нет.

Режим работы МБДОУ: 7.00 – 17.30.

Возрастные группы:

группа № 1- 1-я младшая,

группа № 2- 2-я младшая

группа № 3- средняя

группа № 4 – 1-я старшая

группа № 5-2-я старшая

группа № 6- подготовительная.

Телефоны оперативных служб: Единая служба спасения- Сотовый 112
Пожарная часть 01
Полиция 02
Скорая помощь 03

Содержание.

I. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- 1) Мероприятия с персоналом ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2) Профилактические мероприятия с дошкольниками.
- 3) Взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике детского травматизма.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ программы по дорожной безопасности детей дошкольного возраста на 2015-2016 г.

- 1) Ожидаемый результат.
- 2) Направления деятельности.
- 3) Организационная работа.
- 4) Методическая работа.
- 5) Работа в группах.
- 6) Инструктажи для педагогов ДООУ.

III. Приложения.

Приложение №1. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №2. Рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №3. План-схема района расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);

Приложение №4. План-схема маршрутов движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 13» к детской библиотеке, ЦДТ, школе, домам;

Приложение №5. План-схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ.

I. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Жизнь и здоровье человека - наивысшая ценность, закреплённая в Конституции РФ. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. В настоящее время работа по соблюдению мер профилактики ДТТ является наиболее значимой. Часто жертвами дорожно-транспортных происшествий являются дети, подчас и дошкольного возраста. Поэтому данное направление образовательно - воспитательной деятельности актуально при составлении ООП и годовых планов.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике ДТТ, являются:

- подразделения ГИБДД,
- средства массовой информации,
- общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением,
- дошкольные и образовательные учреждения.

1. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Заведующим ДОУ проводятся инструктажи по охране здоровья детей, профилактике дорожно-транспортного травматизма.
2. Администрацией ДОУ проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.
3. Проведение консультаций «Первая неотложная медицинская помощь детям и взрослым», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников», «Внимание – дорога!».
4. Подбор художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.

2. Профилактические мероприятия с дошкольниками.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста на улице и в транспорте через игровую деятельность.

Для реализации основной задачи работы ДОУ - охране жизни и здоровья детей - в нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по профилактике травматизма воспитанников. В ДОУ имеется **методическая литература по обучению детей правилам безопасного поведения:**

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.
- Учебно-методическое пособие по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
- «Безопасность на улицах и дорогах» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б., Маханева М.Д.
- «Фисенко.М.А. «ОБЖ разработки занятий», старшая и подготовительная группа.
- «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф.
- Белая К.Ю «Формирование основ безопасности у дошкольников»
- Черепанова.С.Н «Правила дорожного движения дошкольникам»
- Всероссийская газета «Добрая дорога детства».

Занятия проводятся в форме увлекательной беседы, игры, с использованием демонстрационного материала, мультимедийного оборудования, мягких модулей.

1. Беседы «Три сигнала светофора», «Внимание – дорога!», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда», «Наш друг СВЕТОФОР».
2. Проведение НОД во всех возрастных группах «Знаки дорожного движения», «Светофор», «Опасные ситуации на дороге», «В гости к светофору», «Эти умные правила», «Что за знак», «Внимание – дорога!», «Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Уроки для Хрюши», «Путешествие в страну Почемучек», тематические досуги по тематике ПДД («Праздник дорожных знаков»).
3. Моделирование разнообразных дорожных ситуаций с использованием автодорожки на территории ДОУ
4. Экскурсии «Знакомство с улицей и дорогой», целевые прогулки к перекрестку, к пешеходному переходу, автобусной остановке.
5. Тематические встречи с работниками ГИБДД «Знаете ли вы правила дорожного движения?».
6. Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные) во время режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.
7. Конкурсы рисунков по ПДД, изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности, художественно-творческая деятельность детей.
8. Просмотр представления театра - «Уважайте светофор».
9. Просмотр фильмов, слушание музыки, детских песен по данной теме, рассматривание иллюстраций и пособий «Правила дорожного движения», «Советы светофорчика».
10. Повседневное и неустанное воспитание у детей навыков осмотрительного поведения и разумной осторожности.

Педагоги целенаправленно работают над овладением ребенком правилами дорожного движения, развитию самоконтроля и осознанного соблюдения безопасного поведения на проезжей части и в транспорте. Важно подготовить дошкольника к школьному периоду жизни, научить сознательно, соблюдать правила безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Для организации в ДОУ разнообразных форм работы с детьми по ПДД создаётся соответствующая предметно-развивающая среда:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература (рассказы, стихи, загадки, считалки, поговорки, пословицы);
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- фонотека и медиатека.

3. Взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике детского травматизма.

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важнейших направлений воспитательно - образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества, т.к. проблемы, связанные с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев.

Цель взаимодействия с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, познакомить с правилами, которые необходимо закреплять, прежде всего, в семье. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ используются следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице, в быту, общественных местах, транспорте.
- ознакомление с материалом уголков «Безопасности»;
- проведение бесед с раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- выпуск памяток для родителей «Внимание, дорога!», «Ребенок и дорога», «Правила дорожного движения», «Безопасность ребенка на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле» и другие.

В МБДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлен информационный "Уголок безопасности". Материалы включают в себя следующее содержание:

- план работы МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД;
- информация для родителей методического характера.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении на проезжей части дороги и выработается осознанное отношение к своему здоровью и жизни.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ программы по дорожной безопасности детей дошкольного возраста на 2015-2016 г.

Цель программы - сохранение жизни и здоровья детей.

Задачи программы:

1. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
2. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
3. Обучение основам транспортной культуры.
4. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

1) Ожидаемый результат.

- совершенствование работы по профилактике ДДТТ в детском саду;
- предотвращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование навыков осознанного поведения детей на улицах города;
- умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, предвидеть потенциально опасные ситуации.

2) Направления деятельности.

1. НОД во всех возрастных группах по теме «Безопасность»;
2. дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, познавательные игры;
3. моделирование всевозможных дорожных ситуаций с использованием автодорожки на территории ДОУ;
4. художественно-творческая деятельность детей (конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, частушек);
5. изготовление совместно с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

6. совершенствование предметно - развивающей среды в группах и МБДОУ по теме ПДД;
7. организация и проведение совместных с родителями воспитанников тематических досугов, развлечений;
8. связь МБДОУ с социумом по теме ПДД (ГИБДД, общественные организации);
9. пропаганда дорожной безопасности с использованием стендов «Безопасность» в ДОУ и группах, официального сайта детского сада.

3) Организационная работа.

1. обновление и пополнение уголков безопасности в ДОУ и группах;
2. организация проведения совместных с родителями воспитанников мероприятий по теме дорожной безопасности;
3. реализация обучающих и игровых программ по ПДД для детей дошкольного возраста.

4) Методическая работа.

1. проведение инструктажей, совещаний, консультаций для педагогов по теме дорожной безопасности;
2. проведение родительских собраний по ПДД;
3. разработка методических рекомендаций для педагогов;
4. обновление инструктажа с дошкольниками о безопасности дорожного движения;
5. Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ»

5) Работа в группах.

1. Дополнить уголки «Безопасность» наглядным и игровым материалом.
Ответственные: воспитатели групп, ст. воспитатель.
Срок: сентябрь 2015 г
2. Обновить и пополнить базу настольно - печатных, дидактических игр, атрибутов для СРИ, подвижных игр.
Ответственные: воспитатели групп, ст. воспитатель.
Срок: в течение года.
3. Пополнить фонды групповых библиотек произведениями познавательной и худ. литературы, иллюстративным материалом для изучения и закрепления детьми ПДД.
Ответственные: воспитатели групп, ст. воспитатель.
Срок: в течение года.
4. Регулярно включать в календарные планы НОД, игры, досуги, развлечения по теме ПДД
Ответственные: воспитатели групп, ст. воспитатель, муз руководитель.
Срок: в течение года.
5. Провести итоговое занятие для воспитанников старших групп с целью выявления уровня освоения темы.
Ответственные: воспитатели групп, ст. воспитатель.
Срок: апрель 2016 г.

6) Инструктажи для педагогов ДОУ.

1. Инструктаж «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».
Категория работников: воспитатели, муз. руководитель .
Срок: сентябрь, май, при приеме на работу.
Ответственный: заведующий.
2. Инструктаж «При проведении прогулок, походов, экскурсий».
Категория работников: воспитатели, муз. руководитель .
Срок: сентябрь, май, при приеме на работу.
Ответственный: заведующий.
3. Инструктаж «Оказание доврачебной помощи пострадавшим».
Категория работников: воспитатели, муз. руководитель .
Срок: сентябрь, май, при приеме на работу.
Ответственный: ст. медсестра

**Инструкция для воспитателей по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

**Правила, изложенные в данной инструкции,
предлагаются к обязательному исполнению.**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару. Необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом, напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Перевозка детей.

- Перевозить детей разрешается только в автобусах в сопровождении взрослых.
- При посадке в автобус детям необходимо показать, через какую дверь надо входить. В салоне сопровождающие рассаживают их на сидениях.
- Воспитатель должен убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.

Необходимые рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

При выходе из дома

- Если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, **сразу обратите на это внимание ребенка** и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, **приостановите свое движение и оглянитесь** - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь **правой стороны** тротуара.
- **Не ведите ребенка по краю тротуара**: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Маленький ребенок должен идти **рядом со взрослым**, крепко держась за руку!
- **Приучите ребенка**, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия.
- **Разъясните детям**, что бросание на проезжую часть камней, стекла и повреждение дорожных знаков может привести к несчастному случаю.
- **Не приучайте детей выходить на проезжую часть**, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- **При движении группы ребят** учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу

- **Остановитесь** или замедлите движение, осмотрите проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к **наблюдению** за обстановкой на дороге.
- Подчеркивайте свои **движения**: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- **Учите ребенка различать** приближающиеся транспортные средства.
- **Не стойте с ребенком на краю тротуара**, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, **расскажите о сигналах указателей поворота** у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста.
- **Неоднократно показывайте ребенку**, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только **по пешеходным переходам** или на перекрестках - по линии тротуара. Иначе ребенок привыкнет переходить, где придется.
- Идите только **при зеленом сигнале** светофора. Ребенок должен привыкнуть, что при красном и желтом сигналах не переходят, даже если нет транспорта.
- Выходя на проезжую часть, **прекращайте разговоры**; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни.
- **Не спешите и не бегите!** Переходите дорогу всегда размеренным шагом!
- Не переходите дорогу наискосок. Подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что **идете строго поперек улицы**. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за транспортными средствами.
- **Не выходите** на проезжую часть **из-за транспортного средства или из-за кустов**,

не осмотрев предварительно улицу. Приучайте ребенка делать так же!

- **Не торопитесь перейти дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не бегите к ним! Внушите ребенку, что это опасно!
- Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, **не посмотрев вокруг**. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.
- При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка **внимательно следить** за началом движения транспорта. Иначе ребенок может привыкнуть подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси)

- **Выходите впереди ребенка**. Маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери транспортного средства **только после полной его остановки!** Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса.
- **Не садитесь** в общественный транспорт (троллейбус, автобус) **в последний момент** при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства.
- Научите ребенка **быть внимательным в зоне остановки!** Это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне. Кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта

- **Стойте вместе с детьми** только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля

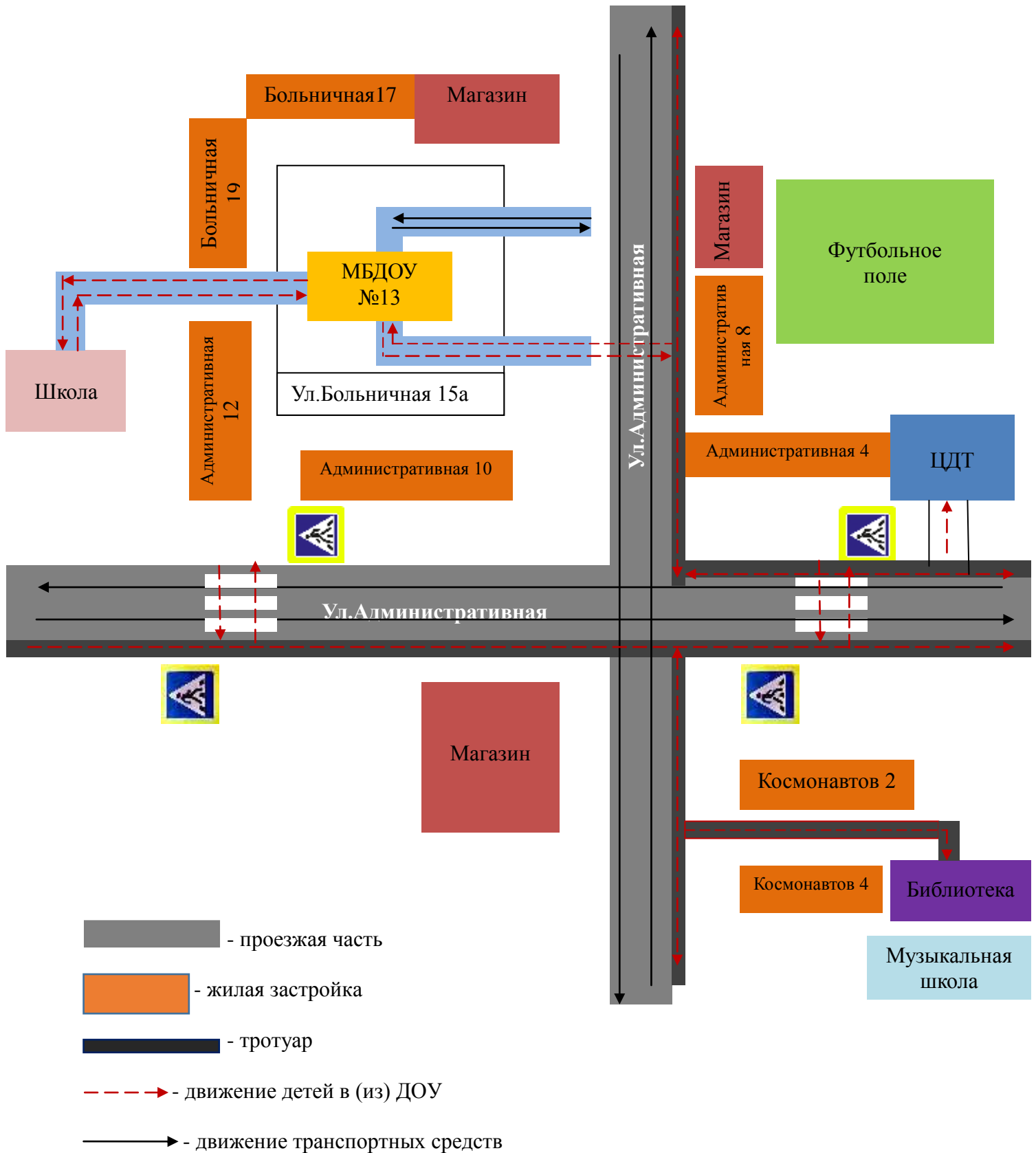
- **Приучайте** детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле **только на заднем сиденье**, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен.
- **Не разрешайте** малолетнему ребенку во время движения **стоять** на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель.
- Ребенок должен быть приучен к тому, что **первым из автомобиля выходит отец (мать)**, чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка.
- **Не разрешайте** детям находиться в автомобиле без присмотра!
- Ребенок должен знать, что **на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка** до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте

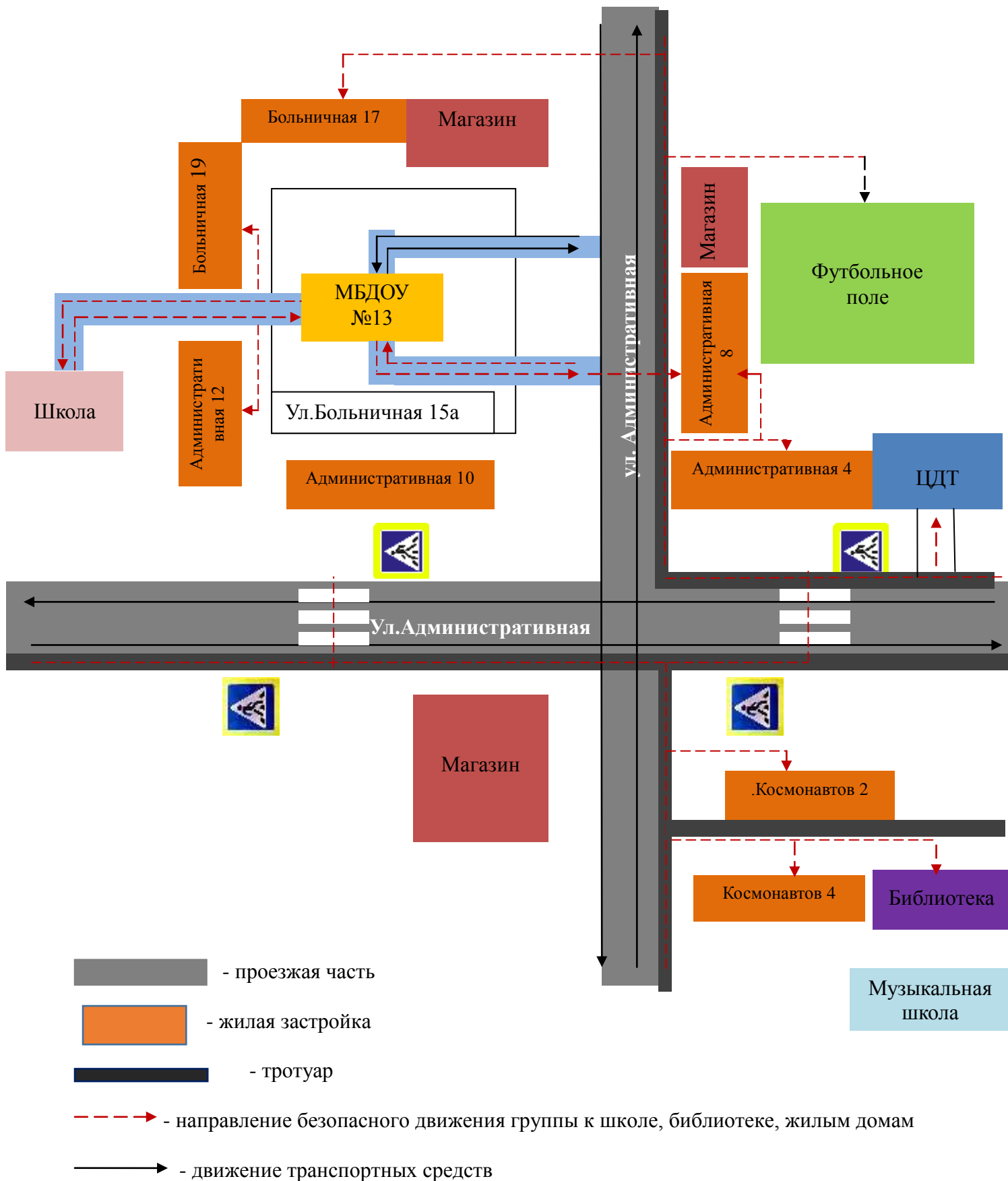
- Приучите детей **крепко держаться за поручни**, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара.

Объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно **только тогда, когда он стоит**.

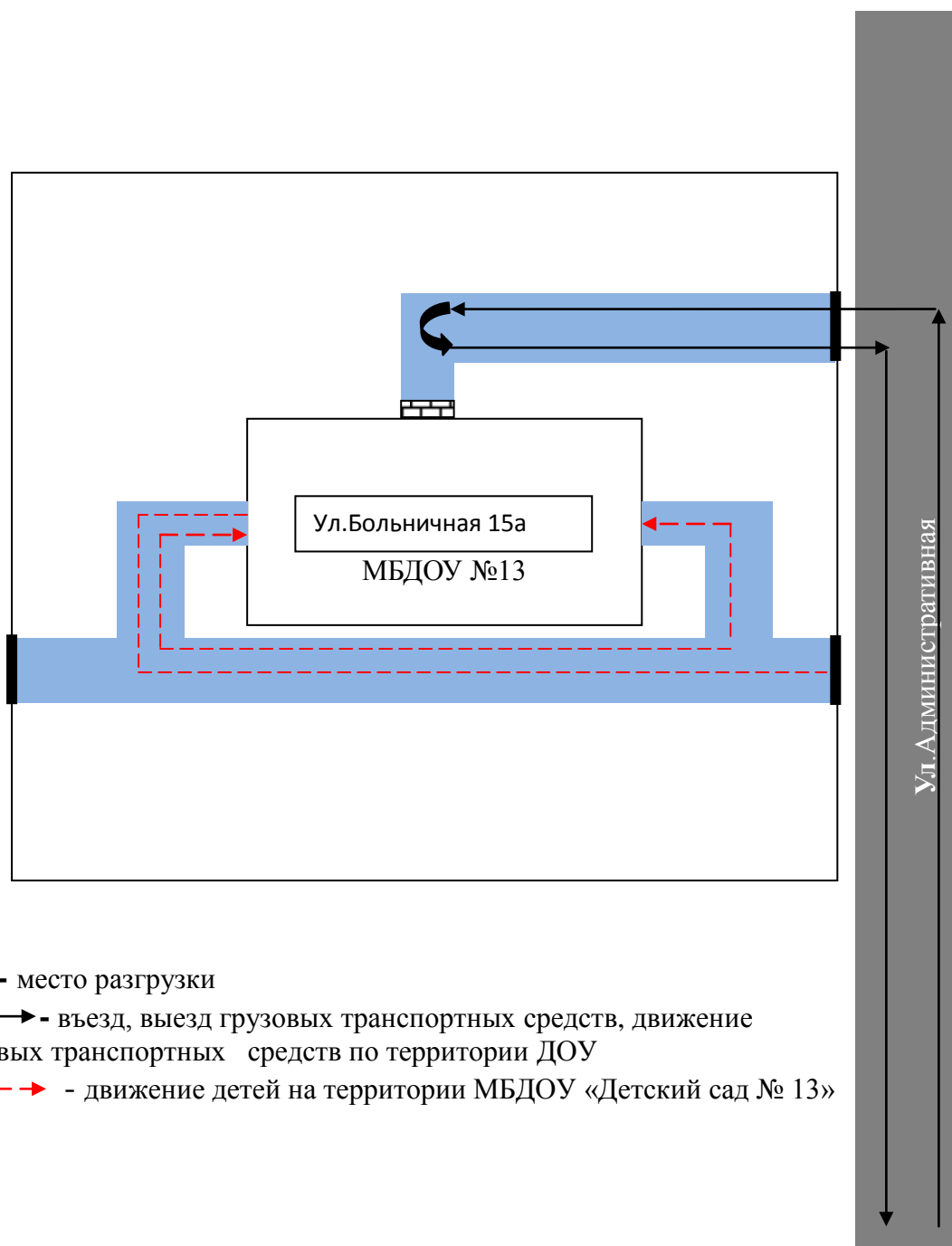
**План-схема района расположения МБДОУ,
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).**






План-схема маршрутов движения организованных групп детей от МБДОУ к библиотеке, школе, ЦДТ, домам.



План-схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ



-  - место разгрузки
-  - въезд, выезд грузовых транспортных средств, движение грузовых транспортных средств по территории ДОУ
-  - движение детей на территории МБДОУ «Детский сад № 13»