

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»  
(МБДОУ д/с № 19)  
607662, Нижегородская область,  
г. Кстово ул. Гражданская, дом № 6, корпус №1  
тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39  
E-mail: [ds19.solnyshko@yandex.ru](mailto:ds19.solnyshko@yandex.ru)

**Конспект ООД  
по познавательному развитию  
с использованием здоровьесберегающих  
технологий  
во второй группе раннего возраста  
«Путешествие в лес»**

**Воспитатель  
Сазанова Е. Ю.**

**2020 г.**

**Цель:** развитие и обогащение сенсорного опыта детей; формирование мотивации к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- Формировать представления о здоровье, мотивацию к здоровому образу жизни. Учить делать гимнастику для глаз, самомассаж с использованием сосновых шишек.
- Закреплять знание детьми основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и величины (большой, маленький), умение различать и называть их.
- Закреплять знания детей о диких животных (медвежонок, заяц, белка, ёжик).
- Развивать речь, умение отвечать на вопросы, мелкую моторику рук, внимание, выдержку, быстроту реакции, умение действовать по сигналу педагога, выполнять движения по показу; умение замечать и исправлять ошибки товарищей.
- Воспитывать дружеское отношение друг к другу, желание помогать лесным зверям; умение слушать воспитателя и товарищей.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, дидактические игры, подвижные игры, гимнастика для глаз, самомассаж, вопросы, побуждения, поощрения, проблемная ситуация (разобрать шишки по величине), сравнение, привлечение детей к оценке результата выполненного задания, индивидуальная работа.

**Оборудование и материалы:**

мягкие игрушки (медвежонок, заяц, белка), 2 корзинки (большая и маленькая), сосновые шишки (большие и маленькие), дидактические игры: «Бабочки и цветы», «Ёжик» (застёжки), бубен.

**Предварительная работа:** знакомство с основными цветами, величиной предметов, дикими животными, обучение подвижным играм.

**Активизация (обогащение) словаря:** названия основных цветов, величины предметов (большой, маленький), названия диких животных (медведь, заяц, белка, ёжик), вместе с воспитателем проговаривать слова потешки.

**Организация занятия:** дети сидят полукругом.

**Ход ООД:**

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, кто к нам пришёл? (Медвежонок). (Медвежонок здоровается). А где живут медведи? (В лесу). Медвежонок хочет пригласить нас к себе в гости.

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Тогда вставайте друг за другом, отправляемся в лес.

**Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**

Воспитатель: вот и пришли мы в лес (берёт в руки медвежонка). Давайте поиграем с мишкой, а вы повторяйте вместе со мной (Читает **потешку**):

Мишка косолапый по лесу идёт,  
Шишки собирает, песенки поёт.  
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб,  
Мишка рассердился, и ногою – топ.

(дети выполняют движения по тексту, садятся на стульчики).

Воспитатель: Ты, мишка, не сердись, шишку, наверное, белочка уронила, а вот и она (показывает игрушку белку). Кто это? (белка). Где живёт белка? (В лесу, на дереве). Правильно, наша белочка живёт в дупле, на высокой ёлке. Давайте сделаем **гимнастику для глаз**:

Вот стоит большая ёлка,  
Вот такой высоты (посмотреть снизу – вверх),  
У неё большие ветки,  
Вот такой ширины (посмотреть слева – направо).  
Есть на ёлке даже шишки (посмотреть вверх),  
А внизу – берлога мишки (посмотреть вниз).  
Зиму спит там косолапый  
И сосёт в берлоге лапу (зажмурить глаза, потом поморгать).

Воспитатель: белочка собирала шишки – делала запасы на зиму, но свои шишки она уронила, рассыпались шишки по земле. Белочка маленькая, ей трудно шишки собирать, хотите ей помочь? А шишки у белки разные (показывает две шишки, разные по размеру): Это какая шишка? (большая), а это? (маленькая) – (хоровые и индивидуальные ответы детей). У нас есть две корзинки. Какие они по размеру? (большая и маленькая). Большие шишки мы будем собирать в большую корзинку, а маленькие – в маленькую.

**Дидактическая игра «Собери шишки в корзинку».**

(В ходе игры воспитатель спрашивает детей о размере шишек и корзинок, просит детей оценить правильность действий товарищей, исправить ошибки).

В конце игры дети садятся на стульчики. Белка благодарит детей.

Воспитатель: Вот какие вы молодцы, помогли белочке. За это она подарила нам несколько шишек, а мы будем учиться делать с ними гимнастику, такая гимнастика очень полезна для наших ручек.

**Самомассаж сосновыми шишками.**

(Дети берут по одной шишке из корзинки).

Воспитатель:

Шишки, словно ёжики,

Колются чуть – чуть.

Покатать в ладошках

Шишку не забудь. (Дети катают шишку между ладонями).

А теперь возьмём шишку в одну руку и будем её сжимать (то же – другой рукой) – разогреем ладошки.

Воспитатель: Вот молодцы, теперь наши ручки будут сильными и умелыми. Посмотрите, кто ещё живёт в лесу? (показывает зайчика). Правильно, зайчик. Он тоже хочет с вами поиграть.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит».**

(Дети проговаривают слова вместе с воспитателем и выполняют действия по показу. В конце игры дети прыгают на стульчики).

Воспитатель: зайчик прискакал на полянку, а на полянке выросли красивые цветы (показывает детям плоскостные цветы, дети называют их цвета, и раскладывает их на полу). А на цветы любят садиться бабочки, только каждой бабочке нужно найти цветок такого же цвета, как она. (Воспитатель раздаёт детям бабочек, спрашивает, какого они цвета). Пока звенит бубен, мы будем гулять по полянке, а когда перестанет звенеть, каждая бабочка должна найти цветок такого же цвета.

**Дидактическая игра «Бабочки и цветы».**

(Воспитатель и дети проверяют правильность выполнения задания).

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, тут кто-то спрятался. (Открывает салфетку, под которой на столе находится ёжик). Кто это? Правильно, это ёжик. Он собирал в лесу грибы, листочки, фрукты, да вот никак не может их к себе в норку отнести. Поможем ёжику?

**Дидактическая игра «Ёжик» (застёжки).**

(Дети пристёгивают на пуговицы грибы, листики, яблоки и груши, называют их. Ёжик благодарит детей).

Воспитатель: Кого мы сегодня встретили в лесу, с кем играли? (Мишку, белку, зайца, ёжика). Молодцы, ребятки, помогли и белочке, и ёжику. Понравилось вам с ними играть?