

«Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста»



Выполнила: инструктор по
ФИЗО
МБДОУ д/с № 19
«Солнышко»
Жидкова С.Ю.

Детство - это пора познания ребенком окружающего мира, пора выявления и развития физических качеств, пора становления личности.



Вырастить ребенка здоровым - это желание каждого родителя и одна из ведущих задач стоящих перед детским садом. Семья и детский сад, те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

В соответствии с Законом «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка».

Поэтому необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДООУ, так и в семье.

Правильное физическое воспитание детей – одна из ведущих задач дошкольных учреждений, в процессе, которого происходит знакомство с наиболее рациональными способами выполнения движений, положительно влияющих на работу всех органов и систем.

Осуществлять физическое воспитание детей, это значит:

- 1. Уметь анализировать и оценивать степень физического здоровья и двигательного развития детей;**
- 2. Формулировать задачи физического воспитания на определенный период (например, на учебный год) и определять первостепенные из них с учетом особенностей каждого из детей;**
- 3. Организовать процесс воспитания в определенной системе, выбирая наиболее целесообразные средства, формы и методы работы в конкретных условиях;**
- 4. Проектировать желаемый уровень конечного результата, предвидя трудности на пути к достижению целей;**
- 5. Сравнить достигнутые результаты с исходными данными и поставленными задачами;**
- 6. Владеть самооценкой профессионального мастерства, постоянно совершенствоваться;**

Целью физического воспитания является формирование у детей основ здорового образа жизни.

Организованные физкультурные занятия (как в детских садах, так и семье), свободная двигательная деятельность, когда ребенок во время прогулок играет, прыгает, бегают, улучшают деятельность сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляют опорно-двигательный аппарат, улучшают обмен веществ; повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма.



**В процессе физического воспитания
осуществляются следующие задачи:**

- оздоровительная;**
- образовательная;**
- воспитательная.**



Воспитание и физическое развитие детей в детском саду тесно связаны с целями и устремлениями родителей и зависят от них. А так как большая часть жизни ребёнка проходит в семье, развитие ребёнка тесно связано с образом жизни семьи, и родители должны заботиться о правильном физическом развитии ребёнка, занимаясь регулярно физкультурой, приобщаясь к здоровому образу жизни.

Совместная работа руководителя физического воспитания ДООУ с семьей должна строиться на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

1. Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателю, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работой в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
2. Систематичность и последовательность работы (в соответствии с планом) в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду.
3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
4. Взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- ознакомление родителей с результатами диагностики физического развития ребенка; - ознакомление родителей с подвижными играми;
- помощь в составлении индивидуальных занятий с подвижными играми в условиях семьи, с учетом физического развития детей;
- обучение конкретным подвижным играм, приемам и методам игровых упражнений;
- совместные физкультурные досуги, праздники;
- анкетирование родителей по данному вопросу.



Наблюдения показывают, что использование различных форм работы с родителями эффективны, в результате чего:

повышается ответственность родителей за воспитание детей в семье;

постоянно совершенствуются знания родителей;

создается атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми;

происходит обмен опытом между родителями;

обеспечивается совместный успех в деле обучения детей подвижным играм в условиях семьи.

Таким образом, с уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй.



A vibrant rainbow arches across a bright blue sky filled with white, fluffy clouds. The sun is shining brightly from the top left, creating a lens flare effect. Below the rainbow, a green field stretches across the foreground, dotted with pink and white flowers. In the distance, a line of green trees marks the horizon. A single bird is seen flying in the sky near the center of the rainbow.

Спасибо за внимание!