

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад №4 «Чебурашка»
(МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»)**

Принято

общим собранием МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Протокол от «28» августа
2020 г. №06/20

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
Н.Е. Прохорычева

«28» августа 2020 г.



Утверждено

приказом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
от «28» августа 2020 г. №100/4

План взаимодействия с родителями и социумом

Обнинск, 2020

Раздел 6 Взаимодействие учреждения с родителями и социумом

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------|
| <p>6.1 Взаимодействие с родителями</p> | <p>Задачи: Изучение семей воспитанников. Формирование компетентной педагогической позиции. Создание условий для привлечения родителей к активному участию в работе детского сада. Изучение и пропаганда лучшего опыта воспитания детей в семье Профилактика нарушений прав ребенка.</p> | | | |
| <p>Цель: Формирование единого образовательного пространства и сообщества детей и взрослых в детском саду.</p> | <p>Информационно – аналитическое направление</p> | <p>Психолого-педагогическое просвещение</p> | <p>Включение в образовательный процесс</p> | <p>Сроки</p> |
| | <p>Индивидуальная беседа: «Поступление ребенка в детский сад» (ответственные заведующий, врач) Комплексное изучение семей воспитанников (ответственный педагог-психолог)</p> <p>Информации на стенде « Адаптация ребенка к условиям детского сада - стратегия поведения родителей» (ответственный старший</p> | <p>Родительские собрания в группах Тема: «Организация образовательной деятельности и критерии ее результативности» (Ответственные старший воспитатель, воспитатели)</p> <p>Тематические консультации Индивидуальные «Ребенок идет в детский сад» (ответственный педагог-психолог)</p> <p>«Результаты обследования речевого развития детей 5-7</p> | <p>Выставка совместных творческих работ по темам «Дары осени-2013», «Воспоминание о лете» (ответственные воспитатели групп)</p> <p>Постоянно действующая выставка детских рисунков в групповых ячейках «Осень чудная пора» (ответственный специалист по ИЗО)</p> | <p>Сентябрь</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------|
| | <p>воспитатель и воспитатели)</p> <p>Анкетирование «Я и мой ребенок» (ответственный педагог-психолог)</p> <p>Изучение потребности родителей в образовательных услугах МБДОУ (ответственный заведующий)</p> | <p>лет. Особенности работы логопункта» (ответственный учитель-логопед)</p> <p>Групповые «Взаимодействие детского сада и семьи по организации развивающей среды в учреждении и семье» (ответственные воспитатели)</p> | | |
| | <p>Изучение социального статуса семей воспитанников (ответственный педагог-психолог).</p> <p>Ведение социального паспорта семьи. (ответственные воспитатели)</p> <p>Оформление и ежемесячная сменяемость рубрики «Наши планы» родительских уголков. (ответственные</p> | <p>Общее родительское собрание «Приоритетные направления деятельности МБДОУ в 2013-2014 уч. году и основные задачи образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка -дошкольника» (ответственные заведующий, специалисты).</p> <p>Тематические консультации:</p> <p>Индивидуальные «Как воспитать у ребенка</p> | <p>Семинар-практикум для родителей группы №4: «Готовность к школьному обучению» (ответственный педагог-психолог).</p> <p>Конкурс детских работ к социально-педагогическому проекту «Мои друзья» (ответственный специалист по ИЗО, воспитатели)</p> <p>Помощь в изготовлении костюмов и атрибутов к досугу «Осенние деньки» (ответственные</p> | <p>Октябрь</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------|
| | <p>воспитатели)</p> <p>Оформление тематической рубрики «Возрастные особенности детей» (ответственные педагог-психолог и воспитатели)</p> | <p>навыки правильного звукопроизношения». (ответственный учитель-логопед)</p> <p>Групповые «Возрастные особенности детей» (ответственные воспитатели)</p> | <p>воспитатели)</p> | |
| | <p>Оформление тематической рубрики «Влияние предметной среды и игрушки на всестороннее развитие детей» (ответственные воспитатели)</p> <p>Изучение социально-психологического микроклимата семей, с целью выявления детей находящихся в трудной жизненной ситуации» (ответственный педагог-психолог)</p> | <p>Дни открытых дверей с демонстрацией образовательной деятельности по различным направлениям развития Тема: «Удивительное рядом» (ответственные старший воспитатель, воспитатели).</p> <p>Тематические консультации специалистов Групповые «Детско-родительские проекты как средство социально-личностного развития детей» (ответственные старший воспитатель, специалисты)</p> <p>Индивидуальные «Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению». Результаты</p> | <p>Мероприятия, посвященные празднованию Дня матери «Мама – лучшее слово на свете» поем в караоке (ответственные воспитатели группы №3)</p> <p>«Делаем игрушки своими руками» изготовление пособий и дидактических игр для групп (ответственные воспитатели)</p> <p>Конкурс детских работ к социально-педагогическому проекту «Мои друзья» (ответственный специалист по ИЗО, воспитатели)</p> | <p>Ноябрь</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------|
| | | предварительного обследования (ответственный педагог-психолог) | | |
| | <p>Анкетирование «Портрет выпускника детского сада» (ответственный педагог-психолог, воспитатели)</p> <p>Оформление тематической рубрики «Социальная компетентность дошкольника» (ответственные воспитатели).</p> | <p>Семинар по теме «Детско-родительские отношения» (ответственный педагог-психолог)</p> <p>Консультации специалистов Групповые «Влияние дидактической игры на познавательно-речевое развитие дошкольника» с показом занятия (ответственный ПДО).</p> <p>Групповые «Игровая гимнастика в детском саду и дома с показом занятия » (ответственный инструктор по физкультуре)</p> | <p>Выставка совместного творчества «Новогодний сюрприз» (ответственные воспитатели)</p> <p>Благотворительная акция «Подари ребенку сказку» (новогодние подарки детям) (ответственные члены совета учреждения). Помощь в изготовлении костюмов и атрибутов к досугу «Осенние деньки» (ответственные воспитатели)</p> | Декабрь |
| | <p>Анкетирование «Состояние здоровья вашего ребенка и двигательный режим дома»</p> <p>Оформление тематической рубрики «Здоровье ребенка в ваших руках» (ответственные воспитатели и</p> | <p>Родительские собрания в группах Тема: «Педагогическое сотрудничество, детский сад-семья» (ответственные старший воспитатель, воспитатели).</p> <p>Тематически консультации специалистов: Групповая «Особенности и проблемы</p> | <p>Семейный проект «Колядки» (воспитатели групп №4.3 и старший воспитатель)</p> <p>Тренинг «Технология продуктивного взаимодействия с детьми» (ответственный психолог)</p> | Январь |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | инструктор по физкультуре») | речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» с показом занятия (учитель-логопед) Групповая «Формирование музыкальной культуры и развитие музыкальных способностей в процессе игры на шумовых и детских музыкальных инструментах» с показом занятия (музыкальный руководитель) | | |
| | Оформление тематической рубрики «Детская музыкальность» (ответственные муз. руководитель и воспитатели) | Семинар-практикум «Играем вместе: игры познавательно-речевой и социально-личностной направленности»» (ответственные воспитатели) Тематические консультации Групповые «Роль родителей в развитии познавательной активности и творческих способностей» с показом занятия (ответственный специалист по ИЗО) | Мероприятия: посвященные празднованию Дня защитника отечества: Конкурс среди пап «Самый лучший папа» (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, ПДО) Выставка фоторепортажей и творческих работ по теме: «Хобби моего папы» (ответственные старший воспитатель, воспитатели) | Февраль Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (инструктор по физкультуре) |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------|
| | <p>Самоанализ «Какой я родитель» (ответственные педагог –психолог)</p> <p>Оформление тематической рубрики «Типы семей и тактика взаимодействия» (ответственные педагог –психолог и воспитатели)</p> | <p>Тренинг групповой «Родитель – глазами ребенка, ребенок – глазами родителя» (педагог-психолог)</p> | <p>Совместный фольклорный праздник «Масленица». (музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре)</p> <p>Социально – педагогический проект «Подарок маме» (старший воспитатель, воспитатели)</p> | <p>Март</p> |
| | <p>Оформление тематической рубрики «На пороге в школу» (ответственный старший воспитатель). Изготовление «Портфолио выпускника детского сада»</p> | <p>День открытых дверей Взаимодействие с родителями – одно из условий успеха по реализации образовательной программы учреждения. Тема «Один день из жизни детского сада» (ответственные заведующий, старший воспитатель, завхоз)</p> | <p>Театральная неделя « Семейный театр» (ответственные воспитатели и родительский комитет групп)</p> <p>Социально- педагогический проект (электронные презентации) «Семейные традиции». (ответственные воспитатели и специалисты)</p> | <p>Апрель</p> |
| | <p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей услугами МБДОУ» (ответственные педагог-психолог и воспитатели)</p> <p>Оформление</p> | <p>Итоговые родительские собрания Тема: «Результаты деятельности за 2013-2014 учебный год, планы на будущее» (воспитатели и специалисты)</p> | <p>Коллективный поход к Вечному огню с возложением цветов (ответственные воспитатели)</p> <p>Благотворительная акция «Посади росток, вырастет»</p> | <p>Май</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | тематической рубрики « Вот и лето пришло» (ответственные старший воспитатель и воспитатели). | Общее родительское собрание «Концепция и программа развития учреждения и пути реализации» (ответственный заведующий) | цветок» работы по благоустройству и озеленению | |
| 6.2. Взаимодействие социумом | Задачи: Обеспечение эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам социально-личностного развития дошкольников Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. | | | |
| Цель: Развитие связей ДОУ с различными социальными институтами города для повышения качества образовательных услуг, уровня реализации стандартов дошкольного воспитания и успешной социализации ребенка | Объекты социального партнерства | Содержание деятельности | Мероприятия | Формы, сроки и ответственные |
| | МБДОУ «Гимназия» | Создание положительной мотивации к школьному обучению. Формирование уважительного отношения к труду взрослых. | Организация и проведение экскурсий по школе Посещение театральных постановок с участием гимназистов | В соответствии с договором и планом взаимодействия |
| | Городской музей | Приобщение к миру искусства - знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов Знакомство со средствами выразительности воплощения художественных замыслов Приобщение к русской национальной культуре | Организация экскурсии с просмотром тематических композиций Посещение персональных и тематических выставок деятелей искусства Организация выставок творчества педагогов и родителей Организация и проведение | Посещение 1 раз в квартал в соответствии с договором о взаимодействии и планом совместных мероприятий |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|
| | | | обрядовых праздников | |
| | Городской парк | <p>Формирование экологической культуры дошкольников и бережного отношения к природе.</p> <p>Формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающей действительности</p> | Организация экскурсий и целевых прогулок с детьми старшего дошкольного возраста | Посещение 1 раз в месяц в соответствии с договором о взаимодействии и планом совместных мероприятий |