

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО СЮН г.Лебедянь  
Протокол № 3 от 30.01.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО СЮН г.Лебедянь  
М.А.Шибина  
Приказ № 10 от 30.01.2018 г.

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Правительством РФ 28 сентября 2012 года №5324п-П12 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи) для всех педагогических работников, независимо от занимаемой ими должности (далее – педагогические работники) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области (далее – Учреждение) во время осуществления образовательной деятельности, выполнения обязанностей по воспитанию и образованию обучающихся.

1.3. Педагогический работник Учреждения – педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, который организует систему отношений между Учреждением и ребенком через разнообразные виды воспитывающей деятельности детского объединения и осуществляет свою деятельность в единой системе образовательного процесса Учреждения.

1.4. Кодекс Учреждения разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, обеспечения единых норм поведения педагогических работников, повышения престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата Учреждения, оптимизации общения с внешней средой и в целом устойчивого его развития в современных условиях.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе дополнительного образования Учреждения, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

## **II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Учреждения следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники Учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Педагогическим работникам Учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников Учреждения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Учреждения не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам Учреждения следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам Центра рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам Учреждения и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА**

3.1. За нарушение этических правил Кодекса педагогический работник Учреждения несет персональную ответственность в порядке, установленном федеральными законами.

3.1.1. В случае совершения работником Учреждения, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка применяются дисциплинарные взыскания.

3.1.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием по отношению к обучающемуся, педагогический работник Учреждения может быть

освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Нарушение педагогическим работником Учреждения положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

3.3. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками Учреждения положений Кодекса учитывается при прохождении ими аттестации.

3.4. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, при проведении аттестации педагогических работников.