

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО СЮН г.Лебедянь
Протокол № 3
от « 31 » 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБУ ДО СЮН



Е.В.Якшина

48 03 2021г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБУ ДО СЮН г.Лебедянь

Лебедянь, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Введение	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления учреждения	5
4	Оценка образовательной деятельности	6
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
7	Оценка востребованности выпускников	10
8	Оценка организации учебного процесса	10
9	Оценка воспитательной работы	11
10	Оценка качества кадрового обеспечения	13
11	Оценка учебно-методического обеспечения	14
12	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
13	Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся	17
14	Оценка материально-технической базы	17
15	Показатели деятельности учреждения	20
16	Анализ показателей деятельности	23

I. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) на основании приказов Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании анализировались: уровень и качество подготовки выпускников; образовательная деятельность Учреждения в целом (содержание учебных планов и образовательных программ); воспитательная деятельность; конкурсная деятельность; методическая работа; кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам; материально-техническая база.

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение переименовано на основании постановления администрации Лебедянского муниципального района от 18.12.2015г. №795 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области Российской Федерации и утверждении устава учреждения в новой редакции»

Учреждение переименовано на основании постановления администрации Лебедянского муниципального района от 29.09.2016г. №381 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области Российской Федерации и утверждении устава учреждения в новой редакции»

Место нахождения Учреждения: 399610, Липецкая область, г.Лебедянь, ул.Советская, д.58. Телефон: 8(474-66)5-23-06. Адрес сайта: <https://eco-leb.kinderedu.ru/>
Адрес электронной почты: ecolebedyan.ru@yandex.ru

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Липецкой области, муниципальными правовыми актами Лебедянского района, Уставом Учреждения.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является бюджетным.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет отдел

образования Лебедянского муниципального района, за исключением создания, реорганизации и ликвидации Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом и как юридическое лицо имеет: Устав, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Внесение сведений о юридическом лице: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН 1034800060514 от 18 октября 2011г.; ИНН 4811005007, КПП 481101001, БИК 044210000, Р/с 40701810445251000994, БИК 044206001, л/с 20713000340.

Основным нормативно-правовым документов Учреждения является Устав, в соответствии с которым, Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Место регистрации Устава: Администрация Лебедянского муниципального района, постановление № 381 от «29» сентября 2016 года.

Регистрационное свидетельство: серия 48 № 001543773.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «14» августа 2012г. № 191429, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

Свидетельство о государственной регистрации права от «29» сентября 2012г. № 256004 на пользование земельным участком, на котором размещено Учреждение.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – Положения), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее Уставом. Учреждение принимает Положения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Муниципальное задание на 2020 год: вид деятельности – образование и наука, молодежная политика, по ОКВЭД 85.41.

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления является: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; методический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педсоветы, заседания методического совета, оперативные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на оперативных совещаниях при руководителе Учреждения, в которых принимают участие педагоги и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники или родители.

Учреждение формирует открытый и общедоступный информационный ресурс – сайт Учреждения, который содержит информацию о деятельности Учреждения.

В Учреждении разработаны Положения, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением Положений, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы первичная профсоюзная организация (профсоюзный комитет) и Совет родителей.

Каждое полугодие в Учреждении проводится анкетирование: обучающихся – «Определение имиджа МБУ ДО СЮН г.Лебедянь» и их родителей – «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБУ ДО СЮН г.Лебедянь».

Анализируя результаты анкетирования, следует отметить, что 98,0% опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и уровнем информационной открытости Учреждения, 100% – удовлетворены компетентностью педагогических работников, психологической комфортностью в Учреждении, 83,5% – удовлетворены учебным обеспечением занятий и материально-технической базой Учреждения, 100% – указывают на удовлетворённость санитарно-гигиеническими условиями.

Результаты анкетирования обучающихся показывают следующее: 93,5% опрошенных высоко оценивают уровень проводимых в Учреждении мероприятий, 96,5% – позитивно оценивают работу педагогов Учреждения, 100% – являются активными участниками различных конкурсов и массовых мероприятий. По сравнению с результатами опроса за этот период прошлого учебного года, отмечается рост показателей, что свидетельствует о стабильной работе Учреждения в целом и каждого педагога в отдельности.

Выводы: Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

IV. Оценка образовательной деятельности

Основной образовательной деятельностью учреждения – является образовательная программа учреждения, рассмотренная и утвержденная на педагогическом совете и реализуемая в 2020-2021 учебном году.

Цель образовательной программы: создание необходимых условий для развития познавательного потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональной педагогической командой.

Основными задачами реализации комплексной образовательной программы являются:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы;
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся среднего и старшего подросткового возраста, детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия Учреждения в развитии социокультурного пространства Лебедянского района.
- осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения за счёт бюджетных и внебюджетных средств:
 - капитальный ремонт здания;
 - благоустройство территории Учреждения;
 - приобретение офисной и ученической мебели;
 - приобретение технических средств обучения: ноутбуки, мультимедийная техника (проектор), оборудование кабинета естественнонаучной направленности лабораторным оборудованием, приобретение оборудования для экологического мониторинга окружающей среды;
 - приобретение компьютерной оргтехники для педагогического и административного персонала;
 - обновление фонда учебной и методической литературы, программного обеспечения образовательного процесса.

Достижение этих ориентиров направлено на формирование **личности выпускника**, который должен получить не только определённый дополнительной общеразвивающей образовательной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

Педагогический коллектив Учреждения ставит перед собой **первостепенные задачи:**

- создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.
- создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей и экологической культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам направлена на:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширять круг знаний, приобретать практические навыки;
- развитие навыков самообразования;
- развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Педагогический коллектив Учреждения, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через участие в различных конкурсах, конференциях, смотрах. К участию в конкурсах и других мероприятиях педагогический коллектив привлекает не только «кружковцев», но и детей, не являющихся обучающимися Учреждения – школьников, проживающих в г.Лебедянь и Лебедянском районе.

Среди программ есть те, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области биологии и экологии, другие программы носят прикладной характер и ориентированы на развитие практических умений обучающихся. Во все программы заложен большой воспитательный и развивающий потенциал.

В рамках Концепции развития дополнительного образования стоит задача перехода к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, что возможно осуществить при реализации индивидуального подхода на занятиях в творческих объединениях по индивидуальным учебным планам (или образовательным маршрутам) для каждого обучающегося исходя из индивидуальных возможностей и особенностей.

В настоящее время по дополнительному образованию в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы, а именно, 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (17) и туристско-краеведческой (1) направленностей. Из них по сроку реализации: 1 год – 13 программ, 2 года – 5 программ. По содержанию – 18 программ однопрофильные, модифицированные. В рамках выполнения муниципального задания (15):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Мудрый совёнок» (Тв.мастерская «Краски природы»)	72	1	1	14
2	«Мудрый совёнок» («Любознайка»)	72	1	1	14

3	«Азбука природы»	72	1	5	70
4	«Времена года»	144	2	2	28
5	«Занимательная химия»	144	2	1	14
6	«Экологическая азбука»	72	1	4	56
7	«Строение человека – первый уровень»	72	1	1	15
8	Клуб «Малая Родина»	144	2	1	14
9	«Природа и творчество»	144	1	2	28
10	«Творческая мастерская»	72	1	2	28
		144	2	2	28
11	«Мы - друзья природы»	144	1	2	28
12	«Экодруг»	72	1	3	43
13	«Юный медик»»	72	1	1	15
14	«О сложном легко»: («Юнимед.10,11Х» «Юнимед.8,9Х»)	36	1	2	40
		36	1	4	70
15	«Сложные вопросы по биологии»: («Юнимед.10,11Б», «Юнимед.8,9Б»)	36	1	2	40
		36	1	4	70
	Итого:	15		40	615

В рамках реализации проекта по обеспечению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (3):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Природа и мы»	144	1	2	24
2	«Лебедушка»	144	1	1	12
3	«Друзья природы»	144	1	2	24
	Итого:	3		5	60
	ВСЕГО:	18		45	675

Характеристика контингента:

Возраст	Всего		Девочки		Мальчики	
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
6-9 лет	290	57,3%	150	29,6%	140	27,7%
10-14 лет	136	26,9%	72	14,2%	64	12,6%
15-17 лет	80	15,8%	44	8,7%	36	7,1%
Всего:	506	100%	266	52,6%	240	47,4%

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях – 169чел.

Выводы: Образовательная программа Учреждения и все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по которым осуществляется образовательная деятельность) соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей, соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, имеют оптимально подобранный методический инструментарий, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. В программах, направленных на выявление и развитие одаренных детей необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Учреждении построена в соответствие с локальными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положением о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой деятельности.

По результатам аттестационных мероприятий, которые проходили в различных формах (тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, защита творческих работ и рефератов) все выпускники творческих объединений, которые прошли полный курс обучения, освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов на 100 %.

Эффективность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ характеризуется результативностью участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Результативностью образовательной деятельности также является участие творческих объединений в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках.

Оценка качества образования включает в себя как анализ результативности работы творческих объединения, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией Учреждения в течение учебного года.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровню преподавания.

Выводы: В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности оценка качества образовательной деятельности Учреждения была не достаточна эффективна. В настоящее время педагогическим коллективом разработана система отслеживания результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Необходимо осуществлять работу по внедрению педагогического мониторинга образовательного процесса.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение придает важнейшее значение качеству содержания подготовки выпускников. При проверке данного вопроса, при самообследовании, исходим из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная программа предусматривает аттестацию в виде: контрольного урока, тестирования, исследовательских работ. При разработке рабочих программ особое внимание уделяется: целям преподавания - что выпускник должен знать и уметь; содержанию; организации самостоятельной работы; информационно-методическому обеспечению. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Учреждении разработана внутренняя система контроля качества образования, которая реализуется в течение всего учебного года и включает: тематический контроль и

обобщающий контроль. За отчетный период при тематическом контроле были проверены все группы творческих объединений по следующим вопросам:

- ✓ проверка укомплектованности групп и посещаемости занятий;
- ✓ контроль выполнения рабочих программ;
- ✓ диагностирование ЗУН обучающихся (входная, промежуточная, итоговая);
- ✓ сохранность контингента, состояние учебно-воспитательного процесса, качество знаний.

В ходе обобщающего контроля проанализированы вопросы:

- ✓ качество обученности (динамика по отношению к предыдущему году со 100% до 100 %);
- ✓ диагностика профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (проведен методический совет, с конкретными рекомендациями каждому педагогу);
- ✓ анализ качества преподавания предметов эколого-биологической направленности и т.д.

Выводы: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Программы реализуются на 100%.

VII. Оценка востребованности выпускников

Выпускники творческих объединений СЮН продолжают своё обучение в различных объединениях СЮН и ДЮЦ, ОУ Лебедянского муниципального района, принимают активное участие в общественной деятельности и жизни ОУ, применяя полученный за годы обучения опыт и реализуют свои творческие таланты.

Выпускники СЮН (в т.ч. ставшие выпускниками СОШ) поступают в ВУЗы на педагогические специальности естественно-научного цикла (становятся учителями биологии, географии, физики, химии), на специальности связанные с экологией и туризмом (гид, лесничий, эколог, геодезист, агроном, лаборант, ветеринар, орнитолог, флорист, ландшафтный дизайнер и др.)

VIII. Оценка организации учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, разработанными и утверждёнными педагогическим советом Учреждения.

Расписания занятий творческих объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей администрацией Учреждения, по предоставлению педагогическими работниками с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия составляет 40 мин. Для первоклассников – 30 мин. Занятия проводятся парами. Перерыв между занятиями – 10 мин. Начало занятий с 9.00 часов, окончание - 18.00 часов. Занятия идут в одну смену с понедельника до субботы, воскресенье – выходной день. Продолжительность недельной нагрузки в первый год обучения – 1; 2; 4 часа, во второй год обучения – 2; 4 часа. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. В каникулярное время в Учреждении функционирует профильный экологический оздоровительный лагерь «Родничок».

Численный состав групп в творческих объединениях составляет: первый год обучения – 14-20 чел; второй год обучения – 14-20 чел.

В основу образовательной деятельности составлены учебные планы. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения

образовательных программ. В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время. В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Качественный и количественный показатель реализации образовательных программ в 2020-2021 учебном году.

Кол-во обучающихся		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качественный показатель %	Количественный показатель %
на начало уч.г.	на конец уч.г.					
600	675	375	300	-	100%	100%

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере экологического образования выявляют систему профессиональных значимых умений педагогов по воздействию на личность ребенка. Формируется система работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

IX. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и осуществляется в ходе реализации следующих направлений:

- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- ✓ профориентация и профилирование по направлению медицинского класса;
- ✓ выявление талантов и развитие творческих способностей личности, через организацию конкурсов, выставок, массовых мероприятий;
- ✓ организация профильного экологического лагеря.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Экологическое воспитание	11 мероприятий
Духовно-нравственное воспитание	4
Гражданско-патриотическое воспитание	6
ЗОЖ	2
Конкурсы, выставки	16
В профильном экологическом лагере	Июнь - июль – 18 тематических дней Март – 5 тематических дней
Итого:	62 мероприятия

Всего в мероприятиях, организованных на базе Учреждения, приняли участие более 6000 обучающихся ОУ Лебедянского муниципального района (506 обучающихся Учреждения). Из них: около 3300 обучающихся и 350 педагогов стали победителями и призерами (287 обучающихся Учреждения, а также 10 педагогов) в конкурсах и выставках.

Самые выдающиеся достижения обучающихся и педагогов Учреждения:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Место
1	Лисов Я.	Лисова И.В.	Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская», 2020г.	Лауреат I степени
2	Лисов Я.	Лисова И.В.	Международный творческий конкурс ёлочных украшений «Новогодняя игрушка», 2020г.	Лауреат III степени
3	Лисов Я.	Лисова И.В.	Международного творческого конкурса «Волшебство нового года», 2020г.	Диплом I и II степени
4	Лисов Я.	Лисова И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками», 2020г.	Сертификат
5	Соколова В., Соколова В., Демчук И., Ребров А.	Соколова И.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Что ты нам подаришь, Лето?»	1 место 1 место 1 место 1 место
6	Коллектив Клуб «Малая родина»	Соколова И.Н.	III Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», 2020г.	Диплом участника
7	Кулыгина А., Стародубцев К.	Толстикова Г.Н.	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», 2021г.	Диплом II степени
8	Толстикова Г.Н., пдо	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций доп.образования детей «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога доп.образования детей» в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов», 2021г.		1 место
9	Волкова В.	Волкова С.С.	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!», 2020г.	2 место
10	Волкова В.	Волкова С.С.	Областной творческий конкурс «Рисуем Шушенскую башню»	Лауреат
11	Волкова С.С., пдо		XVI Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», 2020г.	1 место
12	Кукушкина М., Соколова В.	Толстикова Г.Н., Соколова И.Н.	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Юные знатоки родного края», 2020г.	1 место Сертификат участника
13	Волкова В. из отряда	Волкова С.С.	Региональный этап XVIII Всероссийского детского	2 место

	«ЭкоЛебедянь» Матвеева М. из клуба «Малая Родина»	Соколова И.Н.	экологического форума «Зеленая планета 2020».	Грамота
14	Лисова И.В.		Областной фестиваль молодых семей, 2020г.	Сертиф.
15	Коллектив МБУ ДО СЮН	Якшина Е.В., и.о.директора	Областная акция «Дни защиты от экологической опасности – 2020»	Призер
16	Коллектив МБУ ДО СЮН, Лисова И.В., пдо	Якшина Е.В., и.о.директора, Волкова С.С., Самарина Д.В., педагогич- организаторы	Областной смотр-конкурс на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер-2021»	3 место 3 место
17	Силаев Д.	Толстикова Г.Н.	Областной смотр-конкурс на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер-2021»	3 место
18	Коллектив МБУ ДО СЮН	Якшина Е.В., и.о.директора	Муниципальный смотр-конкурс по озеленению и благоустройству территорий ОУ «Зелёная фантазия», 2020г.	1 место
19	Коллектив МБУ ДО СЮН	Якшина Е.В., и.о.директора	Муниципальный смотр-конкурс по новому убранству ОУ города и района «Зимние узоры», 2020г.	3 место 1 место

Выводы: Воспитательная деятельность Учреждения ориентирована на формирование социально-значимых качеств и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, интеллектуального совершенствования и творческой самореализации личности.

Х. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность работников на момент самообследования составила 10 человек. Штатные работники (без учета внешних совместителей) – 10 чел. Педагогические работники – 7 чел. Методист – 1 чел. Педагоги-организаторы – 2 чел. Педагоги дополнительного образования – 4 чел. Руководитель Учреждения – внутреннее совмещение.

Все педагоги и руководитель Учреждения имеют высшее педагогическое образование (100%). Все педагоги (кроме 1 вновь принятого, 90%) и руководитель Учреждения прошли аттестацию на соответствие и курсы повышения квалификации (100%). На первую и высшую квалификационные категории педагоги не проходили аттестацию, так как имеют не значительный стаж в системе дополнительного образования. Возраст педагогов: до 30 лет – 1, до 55 лет – 4, свыше 55 – 2. Все педагоги вместе с обучающимися Учреждения принимают активное участие в районных, областных конкурсах, выставках, акциях.

Для педагогического коллектива Учреждения проводятся заседания методического объединения и Методического совета. В Учреждении осуществляется адресная поддержка педагогов в период прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности. Работа по данному направлению организуется и ведется согласно Положению «О порядке проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО СЮН г.Лебедянь» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В целях проведения процедуры подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников Учреждения в 2020-2021 учебном году организована следующая деятельность: создана аттестационная комиссия Учреждения; регулярно ведется документация аттестационной комиссии (приказы, протоколы, документы по аттестации педагогических работников в составе личных дел, выписки из протокола заседания аттестационной комиссии), организовано 1 заседание аттестационной комиссии. Аттестацию, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, прошли 2 педагогических работника по должности «педагог дополнительного образования», 1 – по должности «педагог-организатор».

За отчетный период опыт работы обобщался педагогический опыт работы педагога дополнительного образования Лисовой И.В.

№ п/п	Ф.И. педагога	Результативность работы
1	Якшина Е.В., методист	Почетная грамота Минпросвещения, 2020г. Грамота за активное участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности», 2020г.
2	Соколова И.Н., Толстикова Г.Н.	Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, 2020г.
4	Коллектив МБУ ДО СЮН	Грамота за активное участие в областной акции «Экологический патруль», 2020г.
5	Коллектив МБУ ДО СЮН	Благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийского творческого конкурса «Что ты нам подаришь, Лето?», 2020г.
6	Волкова С.С.	Грамота за подготовку победителя регионального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020». Грамота за подготовку призера Регионального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020».
7	Соколова И.Н.	Благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийского творческого конкурса «Что ты нам подаришь, Лето?», 2020г.
8	Лисова И.В.	Грамота за активное участие в областной акции «ЭКОлето-2020» и приобщение молодого поколения к ЭКОлогичному образу жизни.
9	Толстикова Г.Н.	Диплом руководителя за участие в I Всероссийском патриотическом конкурсе «Отечеству служить бы рад!», 2021г.

Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению и воспитанию обучающихся. В целях повышения педагогического мастерства сотрудников, осуществлять их обучение на курсах переподготовки, семинарах, мастер-классах муниципального и регионального уровней.

XI. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью деятельности методической работы Учреждения является: совершенствование педагогического мастерства педагогов и обеспечение содержания образования как условие формирования навыков саморазвития обучающихся.

Задачи, поставленные для достижения цели:

1. Совершенствовать методическое сопровождение учебного процесса.
2. Совершенствование содержания образования, через внедрение инновационных технологий, продвинутых методов, форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса.
3. Осуществлять качественную подготовку и проведение учебно-методических мероприятий, повышая их роль в совершенствовании педагогического мастерства ПДО.
4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, через аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Реализации основных направлений методической работы: работа МС и МО; учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; методическая помощь молодому специалисту; методическая поддержка педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; информационно-издательская деятельность (размещение материалов на сайте Учреждения, в СМИ).

Проведя анализ учебно-методического обеспечения УВП, нами установлено следующее: 78% программ со сроком реализации 1 год, 22% - 2 года; во всех программах разработан диагностический материал. В 2020г. систематизирована работа по коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения. Разработаны программы: «Строение человека – первый уровень», автор Ракитина М.И.; «Юный медик», автор Толстикова Г.Н.; «О сложном легко», автор Москвичева С.П.; «Сложные вопросы по биологии», автор Бутасова Е.Н.

Все программы к новому учебному году были доработаны, внесены изменения в содержание, дополнены методическими разработками (конспектами занятий, сценариями мероприятий, разработками игр, викторин, тестовыми и диагностическими материалами), были рассмотрены и утверждены на педагогическом совете.

Работа методической службы для молодых специалистов продолжилась в 2020-2021 учебном году. Молодой специалист Самарина Д.В. прослушала курс, в который вошли следующие темы: нормативно-правовые основы УДО; учебное занятие в УДО: типы, этапы проведения, требования; методы и средства обучения, современные педагогические технологии; самоанализ учебного занятия; образовательная программа: требования к написанию; методическая продукция, виды, требования к оформлению.

В связи с тем, что педагогический состав Учреждения малочислен, стоит говорить об адресной поддержке педагогов.

В 2020-2021 учебном году для педагогов дополнительного образования Учреждения проведено 6 индивидуальных консультаций. Самыми актуальными темами стали: программно-методическое обеспечение УВП; написание учебно-исследовательских работ обучающимися; оформление рабочей документации ПДО; подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности; написание статей в СМИ; оформление аналитических материалов для участия в экологических конкурсах, форумах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Методическая поддержка в 2020 году осуществлялась педагогу дополнительного образования Лисовой И.Н. в подготовке к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2020-2021 учебном году проведено 2 Методических совета. На заседаниях рассмотрены такие вопросы как: способы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов Учреждения; проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и Положений, утвержден перечень тем по самообразованию педагогов.

Вывод: Методической службой проведена большая работа по совершенствованию содержания образования. Дальнейшее внедрение инновационных технологий,

продвинутых методов, форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса в целом позволит перейти коллективу на новый уровень развития образовательного пространства СЮН. Также необходимо продолжить системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через их участие в конкурсах; в результатах работы над темой по самообразованию.

ХII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется подборка энциклопедической, методической, детской литературы (в количестве 100 книг) для информационной поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

В учреждении имеется доступ к сети Интернет, что позволяет педагогам использовать новые информационные технологии как в поиске необходимой информации, так и в доступе к современным интерактивным образовательным ресурсам, дистанционному обучению в целях повышения квалификации.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении используются следующие средства поддерживающие информационно-коммуникационные технологии обучения:

1. Методический кабинет: компьютер с доступом к Интернет, сканер, принтер, модем, телефон, видеокамера, цифровой фотоаппарат, звуковые колонки.
2. Кабинет №1: ноутбук с доступом к Интернет, мультимедиа-проектор, проекционный экран, музыкальный центр, синтезатор, микрофоны (2 шт.).
3. Кабинет №2 «Вектор»:
 - телевизор, видео-плеер, DVD-проигрыватель;
 - ноутбук с доступом к Интернет, принтер;
 - интерактивный комплект (смарт-доска, проектор), лазерная указка-презентатор;
4. Кабинет №3: компьютер с доступом к Интернет, принтер.

Распространение и популяризация опыта Учреждения осуществляется через информационно-издательскую деятельность. Действует сайт Учреждения, на котором размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: копии лицензии и Устава; локальные акты Учреждения; план ФХД и планы работы Учреждения, штатное расписание, муниципальное задание, структура и органы управления Учреждением, образовательные программы, руководство и педагогический состав, коллективный договор с приложениями, МТБ, безопасность. А также анализ работы Учреждения по различным направлениям деятельности и результаты самообследования. Кроме этого, на сайте есть информация для родителей, информационные справки о проведённых мероприятиях и фотоотчёты для ОУ города и района. На сайте еженедельно ведутся «Новости», в которых можно узнать об организуемых конкурсах, акциях, мероприятиях, а также увидеть результаты их проведения.

Популяризация педагогического опыта также осуществляется в результате освещения информации о деятельности Учреждения на сайте МБУ КИРОиРО отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, через социальные сети «ВКонтакте» и «Инстаграм», в СМИ: газете «Лебедянские вести», детском журнале «Золотой ключик», «Липецкая газета».

Вывод: Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимым библиотечно-информационным обеспечением. Учреждение имеет свой сайт, свои странички в соцсетях. Содержание сайта отвечает требованиям законодательства РФ. Информация на сайте систематически обновляется.

ХIII. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся

Здание Учреждения оснащено централизованным отоплением, электроснабжением, водопроводом, канализацией, связью (телефон, Интернет). Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения. Имеется система оповещения людей, план эвакуации и запасный выход в случае возникновения пожара. Все работники Учреждения ознакомлены с должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка, в установленном порядке проходят инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности, охране труда и другие инструктажи в соответствии с перечнем инструкций и занимаемой должности. В течение года в соответствии с образовательными программами, сезонно и по необходимости все обучающиеся проходят соответствующие тематические инструктажи в группах творческих объединений. Инструктаж проводит педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения, о чем делает соответствующую запись в журнале учета работы ПДО. Для наглядности педагоги используют специально оформленные в Учреждении информационные уголки.

В Учреждении имеется медицинский уголок, обеспеченный кушеткой, ширмой, чистым бельем, белым халатом и двумя медицинскими аптечками с необходимыми медикаментами. В наличии рециркулятор бактерицидный передвижной. Организован питьевой режим (куллер). Все работники Учреждения в установленные сроки проходят ежегодный медицинский осмотр, выполняют все профилактические мероприятия (прививки от гриппа и др.)

В течение года в Учреждении ведется работа по хозяйственному обслуживанию и надлежащему состоянию помещений и оборудования. Регулярно проводится работа по благоустройству прилегающей территории. По мере необходимости проводится ремонт мебели. В зимний период проводилась уборка снега и удаление наледи. В весенний период – уборка мусора, посадка цветочной рассады на цветник Учреждения. В летний и осенние периоды – поддерживалась чистота на всей территории, окашивался газон, осуществлялся полив цветника.

При подготовке к новому учебному году силами сотрудников был проведен косметический ремонт в учетных кабинетах, а именно, стены были оштукатурены и покрашены, повешены новые занавески. Также были покрашены стены в коридоре, цоколь здания.

Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки сохранности материальных ценностей. Все канцелярские и хозяйственные товары, краска и шпаклевка для ремонта, материалы для оформления различных мероприятий, гигиенические, моющие и дезинфицирующие средства были приобретены на спонсорские средства на сумму 15 000 рублей.

Выводы: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным нормам.

ХIV. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальное оснащение Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует реализуемым образовательным программам. Учебные и административные кабинеты оборудованы мебелью, соответствуют СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Учебно-материальное оснащение	Кол-во	Наличие документов по безопасности труда	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Методический кабинет	столы стулья офис. стеллаж шкаф встроенный компьютер принтер сканер модем телефон видеокамера, фотоаппарат, звуковые колонки Библиотечка	5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 100 книг	Программа вводного инструктажа, программа первичного инструктажа, перечень инструкций по охране труда, инструкции, журналы регистрации инструктажей, должностные обязанности, приказы о назначении ответственных	Огнетушитель
2.	Учебный кабинет №1	доска стол учителя стул офис. парты стулья синтезатор микрофона проектор экран музык.центр ноутбук	1 1 1 10 20 1 2 1 1 1 1 1		Огнетушитель
3.	Учебный кабинет №2	доска стол учителя стул офис. парты стулья телевизор видео-плейер DVD-проигрыват. ноутбук принтер смарт-доска проектор	1 1 1 8 16 1 1 1 1 1 1 1 1		Огнетушитель
4.	Учебный кабинет №3	стеллаж шкаф встроенный парты стулья компьютер принтер доска	1 2 5 10 1 1 1	Уголок пожарной безопасности. Уголок «Территория БЕЗОпасности» Уголок «Дорога БЕЗОпасности»	Огнетушитель
5.	Уголок живой природы (фойе)	аквариум terrarium животные (рыбки, черепахи)	1 2 50 2		

В СЮН имеются следующие **средства** обучения и воспитания:

1. Печатные учебные пособия, раздаточный материал и т.д.
2. Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
3. Аудиовизуальные (презентации, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски)
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, модели)
6. Учебные приборы (микроскоп, компас, термометр, колбы, и т.д.)
7. Объемные пособия (коллекции)
8. Животные и растения уголка живой природы.

В рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка» управлением образования и науки Липецкой области в 2020 году было передано новое оборудование для «медицинского класса – «Вектор» (кабинета №2) на общую сумму 568 600 рублей:

- интерактивное пособие «Человек. Строение тела человека»;
- интерактивный экспонат;
- тренажер-манекен «Максим» с контроллером;
- тренажер для эвакуации или оказания первой помощи «Алекс»;
- штатные носилочные средства: носилки бескаркасные, носилки складные;
- набор «Имитаторы ранений и поражений»;
- аптечка первой помощи универсальная, термометры (3 шт.)
- стенд «Физиология»: тонометры (2 шт.), спиротест, динамометр;
- анатомические модели: глазного яблока, уха, носоглотки в разрезе, гортани в разрезе, желудка в разрезе, почки в разрезе, сердца, локтевого сустава;
- стереоскопический микроскоп (2 шт.);
- профессиональный цифровой микроскоп, планшеты (2 шт.);
- рециркулятор бактерицидный передвижной.
- видеокамера, цифровой фотоаппарат, звуковые колонки, ноутбуки (2 шт.), планшеты (2 шт.), смарт-доска, проектор, лазерная указка-презентатор.

А также новая школьная мебель: парты 2-х местные регулируемые 4-6 гр. (8 шт.); стулья школьные регулируемые 4-6 гр. (16 шт.); шкафы для документов (2 шт.).

Выводы: Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, уголком живой природы, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Требуется провести работу по дальнейшему совершенствованию и наращиванию материально-технической базы, установки видеонаблюдения.

XV. Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	506 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	290/ 57,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	136/ 26,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	80 / 15,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	169 / 25,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 / 4,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	506 / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	506 / 100%
1.8.2	На региональном уровне	506 / 100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	30 / 6,0%
1.8.5	На международном уровне	нет

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	282 / 55,7
1.9.1	На муниципальном уровне	263 / 52,0
1.9.2	На региональном уровне	7 / 1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	9 / 1,8%
1.9.5	На международном уровне	3 / 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39
1.11.1	На муниципальном уровне	39
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	нет

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/14,3%
1.18.1	До 5 лет	1/14,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	нет
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет

2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50%

XVI. Анализ показателей деятельности

Одним из параметров характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1). В 2020г. по сравнению с предыдущем годом она увеличилась на 25,7% (675 мест в 2020г., 537 в 2019г.) или на 4,3% (506 обучающихся в 2020г., 485 в 2019г.), в связи с открытием новых дополнительных мест в рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка».

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х объединениях (1.3) значительно увеличилась (с 52 до 169); удельный вес увеличился (с 9,7% до 25%), т.к. обучающиеся заинтересовали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с углубленным изучением предметов (биология, химия).

Работа 4-х педагогов с одаренными детьми дает стабильный показатель результативности участия обучающихся в конкурсах исследовательских и проектных работ различных уровней (1.7).

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях достигло максимума (1.8). Количество участников на федеральном уровне выросло на 5% в связи с переходом на дистанционное участие в конкурсах, акциях.

Число победителей и призеров массовых мероприятий (1.9): муниципального уровня выросло (с 51,4% до 52,0%, обусловлено активностью детей в творческих объединениях), регионального и межрегионального уровней – снизилось (с 6,7% до

1,4%, обусловлено принятыми карантинными мероприятиями 2020г.), федерального уровня – увеличилось (с 5 до 9), международного уровня участников - увеличилось (с 0 до 3), в связи с переходом на дистанционное участие в конкурсах, акциях.

Количество массовых мероприятий различных уровней (1.11) снизилось (с 50 до 39), т.к. план мероприятий на учебный год пришлось корректировать из-за ограничений на массовые мероприятия.

Педагогический коллектив (1.12) в 2020г. был сокращен на два педагога (методист, педагог дополнительного образования). В целях оптимизации бюджетных расходов штатное расписание сократилось на 3 ставки (методист – 1 ставка, пдо – 2 ставки). Удельный вес педагогов с высшим образованием максимален - 100%.

Педагоги Учреждения не проходили аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию (1.17), 2 педагога были аттестованы на соответствие по занимаемой должности, предстоит аттестовать на соответствие занимаемой должности - 2 сотрудника.

Уменьшилась численность и удельный вес педагогов (1.18, 1.19, 1.20) с педстажем менее 5 лет и возрастом до 30 лет (с 20% до 14%), т.к. один педагог сменил место жительства. Уменьшился удельный вес педагогов со стажем более 30 лет (с 2 чел. до 0 по сокращению штата). Аналогично уменьшился удельный вес педагогов возрастом старше 55 лет (с 40% до 28%).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (1.21) стабильно (100%). Часть педагогов заново повысят свою квалификацию в следующем учебном году.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Учреждения (1.22), уменьшилось (с 20% до 14% по сокращению штата).

Количество компьютеров в учебном кабинете утроилось (2.1) из расчета числа компьютеров на одного учащегося (с 0,03 до 0,09) в рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка», по которой управлением образования и науки Липецкой области в 2020 году было передано новое оборудование (2 ноутбука, 2 планшета).

Количество учебных кабинетов не изменилось (2.2.1), другими помещениями для осуществления образовательной деятельности Учреждение не располагает.

Таким образом, анализ показателей деятельности Учреждения позволяет отследить положительную динамику по большинству пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы о необходимости прохождения аттестации на первую квалификационную категорию, активизировать работу с одаренными детьми.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью: 24 страниц.

И.о.директора МБУ ДО СЮН г.Лебедянь

Е.В.Якшина

