

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБУ ДО СЮН
г.Лебедянь


Е.В.Якшина
«02» сентября 2019г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области
на период 2019-2020 учебный год**

г. Лебедянь, 2019 год

Образовательная программа МБУ ДО СЮН г.Лебедянь
на период 2019 - 2020 уч.г.

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области
- 27 с.

Составители:

М.А.Шибина, директор МБУ ДО СЮН г.Лебедянь,
Е.В.Якшина, Т.Д.Леонтьева, методисты.

Образовательная программа рассмотрена
на педагогическом совете МБУ ДО СЮН г.Лебедянь
Протокол № 1 от 31.08.2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Информационная справка | 4 |
| Общие сведения об учреждении | 4 |
| Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения | 5 |
| Концепция образовательной деятельности учреждения | 6 |
| Социальный заказ | 6 |
| Режим работы | 7 |
| Структура и органы управления учреждения | 7 |
| Связи и контакты учреждения | 8 |
| Направления деятельности учреждения | 8 |
| Аналитическое обоснование программы | 10 |
| Структура контингента | 10 |
| Образовательная деятельность | 10 |
| Воспитательная деятельность | 10 |
| Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса | 12 |
| Общие выводы по итогам анализа всех позиций | 12 |
| Цель и задачи образовательной программы | 17 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 18 |
| Содержание образовательного процесса | 19 |
| Учебный план на 2019-2020 уч. год | 19 |
| Мониторинг качества образовательного процесса | 24 |
| Заключение | 26 |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения об учреждении

Наше образовательное учреждение основано в 1980 году.

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области

Краткое наименование учреждения – МБУ ДО СЮН г.Лебедянь

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: 399610, Россия, Липецкая область, г.Лебедянь, ул.Советская, д.58.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО СЮН г.Лебедянь является муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации (далее – Учредитель), расположенной по адресу: 399610, Липецкая область, г.Лебедянь, ул.Мира, д.14.

Функции и полномочия учредителя в отношении МБУ ДО СЮН г.Лебедянь осуществляет отдел образования администрации Лебедянского муниципального района, за исключением создания, реорганизации и ликвидации ОУ, расположенный по адресу: 399613, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Чехова, д. 2.

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования, принимаемыми в соответствии с ними другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Липецкой области в сфере образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Лебедянского муниципального района, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать с полным наименованием на русском языке. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием.

Предметом деятельности учреждения является оказание населению дополнительных образовательных услуг, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Целью деятельности учреждения является освоение обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ (образовательные отношения), создание условий для реализации прав граждан на образование.

Тел: 8(474-66) 5-23-06

Электронная почта: ecolebedyan.ru@yandex.ru

Сайт: <http://lebedyansyn.000webhostapp.com/>

Директор Шибина Марина Александровна

**Организационно-правовое обеспечение образовательной
деятельности учреждения**

| Наименование документа | Состояние, характеристика документа |
|---|--|
| Устав | Утвержден распоряжением администрации Лебединского муниципального района Липецкой области № 218 от 04.05.2018г. |
| Лицензия на осуществления образовательной деятельности | Лицензия выдана управлением образования и науки Липецкой области от 08.11.2016г. № 1355 (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых |
| Программа развития | Программа развитие на 2019-2020гг. утверждена 22.01.2019г. |
| Учебный план | Утвержден на педагогическом совете как приложение к образовательной программе. |
| Штатное расписание | Утверждено 02.09.2019г. |
| Тарификационный список | Утвержден 02.09.2019г. |
| Должностные инструкции работников учреждения | Утверждены 10.10.2016г. |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Утверждены 01.03.2019г., как составляющая часть коллективного договора. |
| Расписание занятий | Утверждено 02.09.2019г. |
| Журналы учета работы учебных групп | Ведение журналов осуществляется во время осуществления образовательной деятельности с 02.09.2019г. по 31.05.2020г. |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов | В течение года проводится не менее 4 педагогических и 2 методических советов. |
| Дополнительные общеразвивающие образовательные программы | Утверждены на педагогическом совете, протокол №1 от 02.09.2019г. |
| План работы | План мероприятий на учебный год утвержден директором 02.09.2019г. План контроля на учебный год утвержден директором 02.09.2019г. План совещаний при директоре на учебный год утвержден директором 02.09.2019г. |
| Локальные акты | Утверждены 10.10.2016г. |

Концепция образовательной деятельности учреждения

Цель: создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований обучающихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

Важнейшая задача: предоставление всем обучающимся в возрасте от 6 до 18 лет равных возможностей для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

Педагогический коллектив СЮН ставит перед собой **первостепенные задачи:**

- создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.
- создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей и экологической культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

А также педагогический коллектив обозначил **основные задачи** в образовательной деятельности СЮН:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширять круг знаний, приобретать практические навыки;
- развитие навыков самообразования;
- развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Педагогический коллектив СЮН, реализуя дополнительные общеразвивающие образовательные программы, огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через участие в различных конкурсах, конференциях, смотрах. Причем к участию в конкурсах и других мероприятиях педагогический коллектив привлекает не только «кружковцев», но и детей, не являющихся обучающимися СЮН – школьников, проживающих в г.Лебедянь и Лебедянском районе.

Для охвата наибольшего количества обучающихся СЮН расширяет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования через сотрудничество с общеобразовательными учреждениями г.Лебедянь и района.

Социальный заказ

Социальный заказ, реализуемый СЮН, складывается из муниципального компонента, который предполагает проекцию государственных требований к работе СЮН в городе Лебедянь Липецкой области. Участие в реализации образовательных программ (в т.ч. по молодежной политике), программы летней оздоровительной кампании.

Режим работы

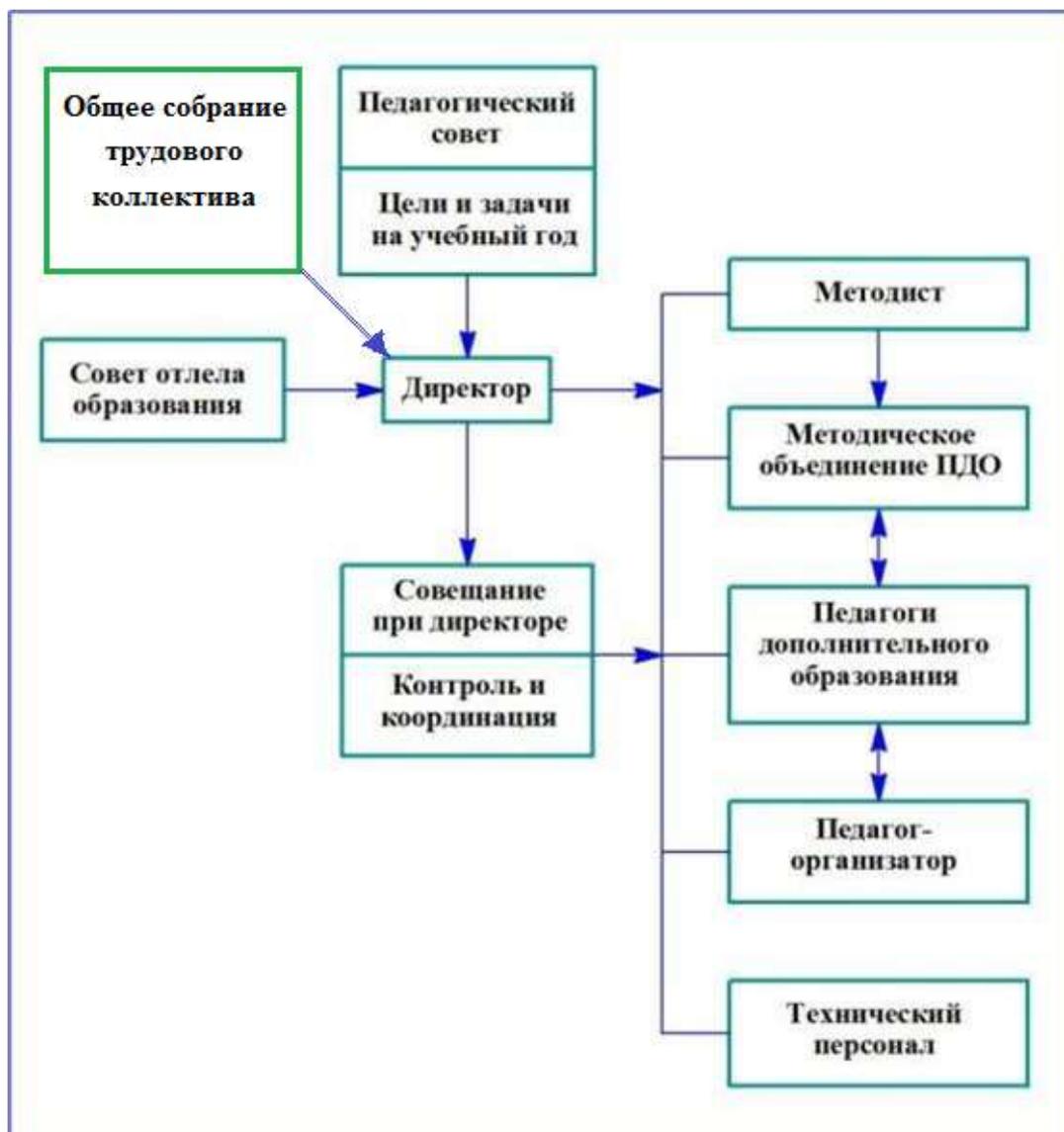
В СЮН занятия в творческих объединениях организуются в течение 6-дневной недели. Режим работы с 9-00 до 18-00 часов. СЮН работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденных директором.

СЮН организует работу с обучающимися в течение всего календарного года: проводятся занятия в творческих объединениях (36 рабочих недель), в летнее время на базе СЮН работает экологический оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (1 смена – 3 рабочие недели), а также на осенних и весенних каникулах, на зимних каникулах СЮН проводит массовые новогодние мероприятия.

Таким образом, режим работы СЮН позволяет обучающимся, которые посещают городские школы в первую, во вторую смены, заниматься в творческих объединениях СЮН в течение всего дня.

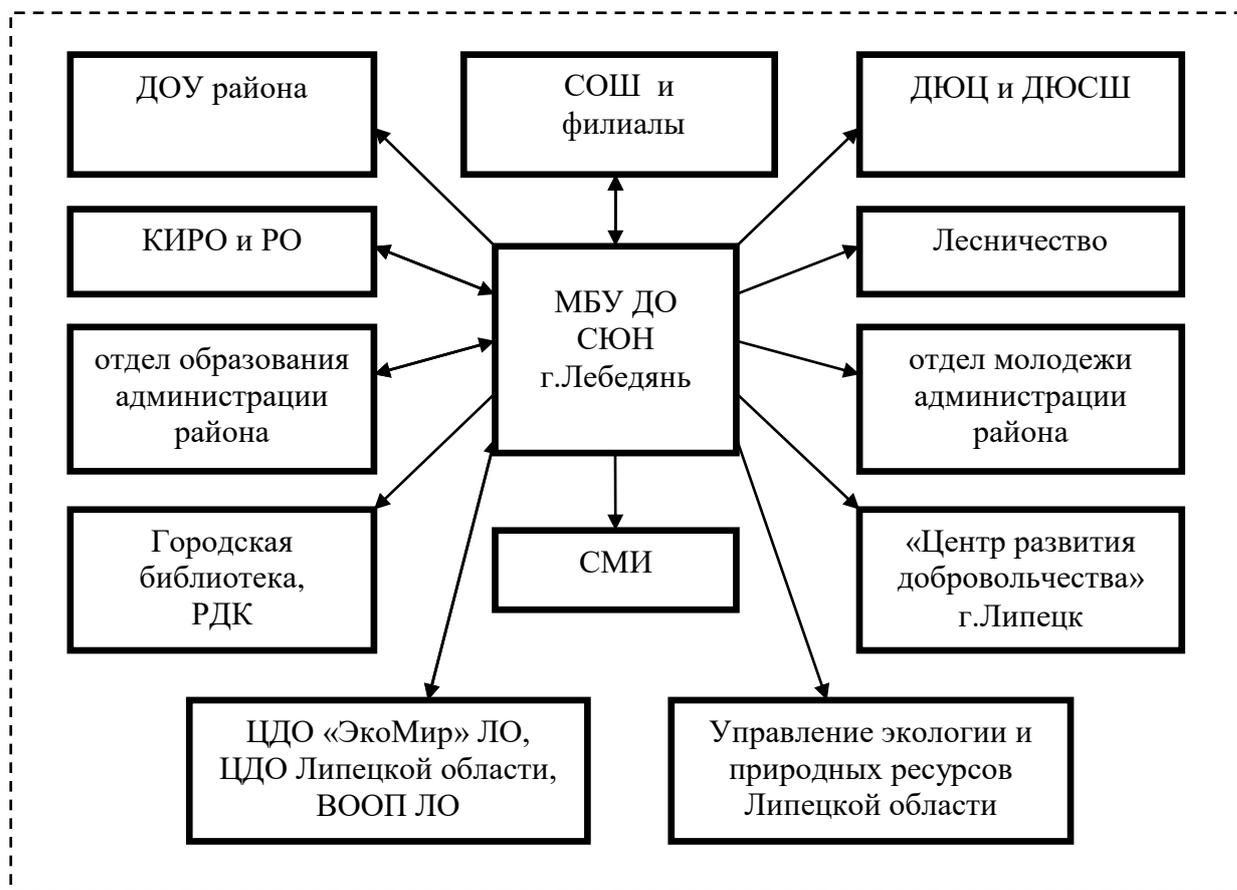
Структура и органы управления учреждения

Управление СЮН осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Связи и контакты

В процессе своей деятельности СЮН взаимодействует с учреждениями муниципального и областного уровня.



Направления деятельности учреждения

1. Учебно-воспитательная деятельность:

- учебно-воспитательная деятельность СЮН, которая осуществляется через функционирование творческих объединений различной направленности в соответствии с дополнительными общеразвивающими образовательными программами, утверждёнными педагогическим советом;
- создание условий для разработки и внедрения различных дополнительных общеразвивающих образовательных программ (модифицированных, адаптированных и пр.), анализ качества этих программ;
- отдельным направлениям деятельности СЮН является учебно-методическое, содержательное и информационное обеспечение летней оздоровительной кампании.

2. Информационно-методическая деятельность:

- обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования в соответствии с целями и задачами деятельности;
- взаимодействие с МБУ КИРО и РО в сфере повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

3. Научно-педагогическая деятельность:

- организация наблюдений и исследований в области развития творческих способностей детей и подростков в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей;
- экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских и пр. выставок, смотров-конкурсов лучших работ обучающихся, педагогов дополнительного образования).

Деятельность СЮН отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение. В СЮН постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются: личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог – обучающийся; направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы обучающимися.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки обучающихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого творческого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура контингента

Численность обучающихся может ежегодно меняться. Это связано с ротацией педагогических кадров. Кадровая проблема влияет на развитие образовательного процесса, сказывается на сохранности контингента, качестве образования.

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Наметилась тенденция увеличения количества детей среднего школьного возраста. У этих детей наблюдается более осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности.

Для улучшения ситуации в стадии разработки находится программа работы с подростками, где мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей (желание общаться, чувствовать себя равным среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.). Дальнейшая реализация проектов, где ребенок может быть в роли генератора идеи (например, экологический отряд), участником реализации и увидеть конечный продукт своей деятельности, кроме того, сам принцип командной работы предполагает субъектные отношения между взрослым и ребенком.

Образовательная деятельность

В образовательном процессе проходят два уровня развития.

На **начальном уровне** педагог определяет содержание деятельности своего творческого объединения как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование суммы определенных умений и навыков. Его цель – дать знания, умения, навыки, организовать досуг, развлечь. В результате педагог и ребенок получают репродуктивный продукт (модель по образцу).

У более опытных педагогов обозначилась тенденция на развитие у обучающихся познавательных, эвристических способностей. Их цель – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что наметился переход на **продвинутый уровень**, где обучающийся вырабатывает субъективно новый продукт. Результатом стало увеличение числа обучающихся, участвующих в выставках областного и городского уровня, рост призовых мест на областном и городском уровне, появление призовых мест на Всероссийском уровне.

Воспитательная деятельность

СЮН в рамках содержания воспитания гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у обучающихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать

прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- навыков здорового образа жизни.

СЮН в рамках формирования воспитывающей среды гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета. А также формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме, атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными задачами на СЮН:

- формируется информационное пространство,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;

- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;

- обеспечивается открытый характер воспитательной системы (контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка) взаимодействием СЮН с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

| Воспитательные задачи | <i>6-9 лет</i> | <i>10-14 лет</i> | <i>13-14 лет</i> | <i>15-18 лет</i> |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Отношение к знаниям | Развитие любознательности | Развитие познавательного интереса | Развитие познавательной активности | Развитие познавательной потребности |
| Отношение к обществу | Уважение к школе и семье | Уважение к людям | Уважение к обществу и власти | Гражданская позиция |
| Отношение к труду | Трудолюбие | Интерес к труду | Потребность в труде | Готовность профессиональному самоопределению |
| Отношение к природе | Бережное отношение к природе | Экологическая грамотность | Экологическая культура | Экологическая потребность |
| Отношение к прекрасному | Чувство прекрасного | Эстетический вкус | Эстетическая культура | Эстетическое отношение к действительности |
| Отношение к себе | Я — человек | Я — личность | Самоуважение, взаимоуважение, здоровье | Готовность к личностному и мировоззренческому самоопределению |

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

СЮН – отдельно стоящее на обособленном участке здание, огороженное забором и зелёными насаждениями. На участке выделены функциональные зоны: площадка для занятий и игр на открытом воздухе, зелёная зона – цветник.

Регулярно проводится косметический ремонт помещений. Финансовое обеспечение деятельности СЮН осуществляется за счёт средств бюджета муниципального района.

Для обеспечения образовательного процесса в СЮН используются следующие **средства** поддерживающие информационно-коммуникационные технологии обучения:

1. Методический кабинет: 1 компьютер с доступом к Интернет, сканер, принтер, модем, телефон.
2. Кабинет №1: проекционный экран, музыкальный центр, проектор.
3. Кабинет №2: телевизор, видео-плеер, DVD-проигрыватель, фильмотека.
4. Кабинет №3: компьютер с доступом к Интернет, принтер.

В СЮН есть следующие **средства** обучения и воспитания:

1. Печатные учебные пособия, раздаточный материал и т.д.
2. Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
3. Аудиовизуальные (презентации, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски)
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, модели)
6. Учебные приборы (микроскоп, компас, термометр, колбы, и т.д.)
7. Объемные пособия (коллекции)
8. Животные и растения уголка живой природы.

Библиотеки нет. Имеется подборка энциклопедической, методической, детской литературы в количестве 100 книг.

Условия питания обучающихся: питание организовано по договору на оказание услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся.

Условия охраны здоровья: на СЮН имеется пункт оказания первой медицинской помощи, оборудованный кушеткой, ширмой, аптечкой.

В учреждении отсутствуют неисполненные предписания органов государственного контроля (надзора).

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Достигнуты следующие результаты работы педагогического коллектива СЮН:

1. Созданы благоприятные условия для получения доступного качественного образования.
2. Обучение ведется с соблюдением предписанных санитарно-гигиенических условий, учебное расписание своевременно корректируется в зависимости от особенностей контингента.
3. Обеспечен необходимый уровень безопасности всех участников образовательного процесса, за последние годы не зарегистрировано ни одного несчастного случая с обучающимися или педагогами.
4. За истекший срок не зарегистрировано жалоб и обращений граждан по вопросам результативности работы СЮН.

5. Учебно-воспитательный процесс организуется с применением дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучающимся, используются разнообразные организационные формы. Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедряет в свою деятельность ИКТ, использует ресурсы Интернета, современные педагогические технологии.

6. На данный момент на СЮН 5 педагогов дополнительного образования, высшее педагогическое образование имеют – 5 педагогов, все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Укомплектованность педкадрами – 85 %.

На СЮН – 2 педагога-организатора: 1 педагог-организатор имеет высшее образование и аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог-организатор имеет среднее педагогическое образование (молодой специалист, вновьпринят, заочно обучается в ВУЗе на 5 курсе).

7. Выстроена стройная система работы методической службы как внутри СЮН, так и при сетевом взаимодействии с ОУ района. На СЮН – 2 методиста, имеющих высшее педагогическое образование, 2 методиста прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

8. Организована система повышения квалификации и аттестации на соответствие занимаемой должности, через которую проходят все педагогические работники.

9. Организована система воспитательной работы, которая нацелена на всестороннее развитие личности обучающегося и построена на использовании профессиональных возможностей социума, взаимодействии с образовательными и общественными организациями района и области.

10. Ведется постоянная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: разработана и внедряется программа летнего экологического оздоровительного лагеря «Родничок» (занявшая 1 место на областном конкурсе методических материалов в 2017г.), на каникулах планируются дни здоровья, в течение года проводится значительная работа по профилактике и пропаганде ЗОЖ.

11. В целом у обучающихся успеваемость и качество знаний возрастает, о чем свидетельствует увеличение количества победителей и призеров конкурсов, выставок, конференций и других мероприятий муниципального, регионального и общероссийского уровней за последние два года работы.

| Уровни мероприятий | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | 2018-2019уч.г. |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Муниципальные | 234 | 119+155 | 126+ |
| Региональные | 22 | 6+16 | 1+7 |
| Общероссийские и международные | 1 | 3+1 | 1+ |

12. Учебно-воспитательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из квалифицированных педагогов, о чем свидетельствуют многочисленные награды за педагогический труд и победы в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Результативность работы |
|-------|-----------------------|--|
| 1 | Шибина М.А., директор | Благодарность от имени учредителей и организаторов XIII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»: Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ», |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | <p>Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства транспорта РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, Федерального космического агентства, 2014г.</p> <p>Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, 2017, 2018гг.</p> <p>Грамота за организацию активного участия в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», 2017г., 2019г.</p> <p>Грамоты за подготовку победителей региональных конкурсов исследовательских работ, 2017г.-2019г.</p> <p>Грамота за значительный вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения, 2017г.-2019г., ЦДО ЛО, ЦДО «ЭкоМир».</p> <p>Грамоты за подготовку победителей всероссийских конкурсов исследовательских работ, 2018г.</p> |
| 2 | Якшина Е.В., методист | <p>Благодарственное письмо Координационного Совета по организации отдыха и здоровья детей в Липецкой области за добросовестный труд в сфере организации отдыха и оздоровления детей в 2015г.</p> <p>Сертификат номинанта общественного конкурса «Зеленый человек 2016» Центра координации и информации ЛСоЭС за активную поддержку проекта «Лес Победы» в г.Лебедянь и Лебедянском районе в 2016г.</p> <p>Благодарственное письмо Липецкого регионального отделения общероссийской общественной организации Социально-экологического союза за активное участие в городских мероприятиях по охране окружающей среды, озеленению города и посадке деревьев в рамках спецпроекта «Лес победы», 2016г.</p> <p>Грамота за организацию активного участия в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», 2017г.</p> <p>Грамота за значительный вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения, 2017, ЦДО ЛО</p> <p>Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, 2017г.</p> <p>Диплом активного участника мероприятия Всероссийская добровольная интернет-акция «2017 год – год экологии»</p> <p>Грамоты за подготовку победителей региональных конкурсов исследовательских работ, 2017г.-2019г.</p> <p>Грамоты за подготовку победителей всероссийских конкурсов исследовательских работ, 2018г.</p> <p>Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, 2019г.</p> |
| 3 | Леонтьева Т.Д., методист | <p>Грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» г.Липецк за личный вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения по итогам областного конкурса на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер», 2016г.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Грамота за значительный вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения, 2017, ЦДО ЛО</p> <p>Победитель (1 место), региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, 2017г.</p> <p>Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» к году экологии в РФ, 2017г., грамота</p> <p>Призер (3 место) регионального конкурса методических материалов в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы», 2018г.</p> |
| 4 | Волкова С.С., педагог-организатор | <p>Грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» г.Липецк за личный вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения по итогам областного конкурса на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер», 2017г.</p> <p>Призер (3 место) «ЭкоЛидер», 2017г.</p> <p>Грамота за организацию активного участия в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», 2017г., 2019г.</p> <p>Грамоты за подготовку победителей региональных конкурсов исследовательских работ, 2017г.-2019г.</p> <p>Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, 2018г.</p> <p>Грамоты за подготовку победителей всероссийских конкурсов исследовательских работ, 2018г.</p> |
| 5 | Самарина Д.В., педагог-организатор, молодой специалист | Грамоты районных конкурсов, 2019г. |
| 6 | Лисова И.В., пдо | <p>Грамоты районных конкурсов, 2017-2019гг.</p> <p>Грамота за организацию активного участия в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», 2019г.</p> |
| 7 | Ракитина М.И., пдо | <p>Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, 2013г.</p> <p>Грамота управления экологии и природных ресурсов Липецкой области, 2014г.</p> <p>Благодарственное письмо администрации города Лебедянь за активное участие в городских мероприятиях по охране окружающей среды, озеленению города и посадке деревьев в рамках спецпроекта «Лес победы», 2016г</p> <p>Грамота за организацию активного участия в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», 2017г.</p> <p>Грамоты районных конкурсов, 2017-2019гг.</p> |
| 8 | Соколова И.Н., пдо | <p>Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, 2016г.</p> <p>Грамота за организацию активного участия в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», 2017г.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>делами добрыми едины», 2017г., 2019г. Грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» г.Липецк за личный вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения по итогам областного конкурса на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер», 2018г. Призер (3 место) «ЭкоЛидер», 2018г. Грамоты районных конкурсов, 2017-2019гг.</p> |
| 9 | Толстикова Г.Н., пдо | <p>Благодарственное письмо к 60-летию юннатского движения в Липецкой области (УОИН, ДЭБЦ) за многолетний добросовестный труд в дополнительном образовании детей, 2015г. Благодарственное письмо администрации города Лебедянь за активное участие в городских мероприятиях по охране окружающей среды, озеленению города и посадке деревьев в рамках спецпроекта «Лес победы», 2016г Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, 2018г. Грамота за организацию активного участия в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», 2019г. Грамоты районных конкурсов, 2017-2019гг.</p> |
| 10 | Чернышова М.В., пдо | <p>Нагрудный значок «Отличник профессионального технического образования РФ», 1994г. Благодарственное письмо администрации города Лебедянь за активное участие в городских мероприятиях по охране окружающей среды, озеленению города и посадке деревьев в рамках спецпроекта «Лес победы», 2016г Грамота отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, 2017г. Грамота за организацию активного участия в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», 2017г. Грамоты за подготовку победителей региональных конкурсов исследовательских работ, 2017г.-2018г. Грамоты районных конкурсов, 2017-2019гг.</p> |
| | Соколова И.Н. Ракитина М.И. Толстикова Г.Н. Чернышова М.В. Волкова С.С. | <p>Грамота за большой вклад в воспитание подрастающего поколения, активное участие в региональном этапе Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», 2016г.- 2019г. 2 место – коллектив педагогов доп.образования, областная олимпиада «Эколят – Молодых защитников природы», 2017г.</p> |
| | Коллектив МБУ ДО СЮН | <p>Муниципальный конкурс на лучший сайт ОУ района, в номинации «Лучший сайт учреждения дополнительного образования», 2016г., 1 место Муниципальный смотр-конкурс по озеленению и благоустройству территорий ОУ «Зелёная фантазия», 2017г. - 2019г., 1 место Муниципальный смотр-конкурс новогоднего убранства среди ОУ города и района, 2018г. - 2019г., 1 место Областной смотр-конкурс на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер»,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | 2016г. - 2019г., призер Областная акция «Дни защиты от экологической опасности», 2016г. - 2019г., 1 место |
|--|--|---|

Анализ результатов деятельности обозначил **проблемы**, на которые следует обратить внимание:

- необходимость перепрофилирования педагогических кадров, работающих по дополнительным общеразвивающим образовательным программам различной направленности;

- нехватка образовательных площадей (отсутствие актового зала, спортивного зала, столовой, библиотеки, спортивной площадки, лабораторий) не позволяет разместить современное оборудование, вынуждает педагогов ограничивать содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ;

- материально-техническая база требует обновления и пополнения техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием и мебелью;

- недостаточность условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- требует дальнейшего развития эффективности форм работы с родителями.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: создание необходимых условий для развития познавательного потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональной педагогической командой.

Основными задачами реализации комплексной образовательной программы являются:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы;
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся среднего и старшего подросткового возраста, детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия СЮН в развитии социокультурного пространства Лебедянского района.
- осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- развитие и укрепление материально-технической базы СЮН за счёт бюджетных и внебюджетных средств:
 - капитальный ремонт здания;
 - благоустройство территории СЮН, оборудование учебно-опытного участка;
 - приобретение офисной и ученической мебели;
 - приобретение технических средств обучения: ноутбуки, мультимедийная техника (проектор), оборудование кабинета естественнонаучной направленности лабораторным оборудованием, приобретение оборудования для экологического мониторинга окружающей среды;
 - приобретение компьютерной оргтехники для педагогического и административного персонала;

- обновление фонда учебной и методической литературы, программного обеспечения образовательного процесса.

Главными ценностями образовательной программы являются:

- право каждого ребёнка на получение дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- признание интересов ребёнка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни СЮН;
- демократические, партнёрские отношения между взрослыми и детьми;
- уважительное отношение к СЮН и ее традициям.

Педагогическим коллективом определены **основные принципы** построения образовательной программы:

- принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей, и др.)

Достижение этих ориентиров направлено на формирование **личности выпускника**, который должен получить не только определённый дополнительной общеразвивающей образовательной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

Ожидаемые результаты реализации программы

Обобщённый ожидаемый результат заключается в том, что реализация образовательной программы позволит обеспечить в СЮН необходимые условия для развития познавательного потенциала детей. В частности приведет к достижению следующих позиций:

- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- повышение качества содержания образовательно-воспитательного процесса;

- изменение технологий и содержания образования;
- развитие творческого потенциала детей;
- формирование у детей ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, природе, окружающей среде;
- воспитание у детей таких качеств как целеустремлённость, самостоятельность, дисциплинированность;
- профессиональный рост педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего в СЮН реализуется 21 дополнительных общеразвивающих образовательных программ *естественнонаучной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей*, охватывая возрастные категории (с 5 лет до 18 лет). Все программы утверждаются педагогическим советом. Большинство дополнительных общеразвивающих образовательных программ являются модифицированными.

Все программы оформлены по единой структуре. В каждой программе определены срок обучения, режим занятий, образовательные результаты.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

| № п/п | Наименование кружка | Кол-во групп | Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|--|---|--------------|--------------|-----------------------|--------------------|
| Естественнонаучная направленность | | | | | |
| 1 | «Мудрый совёнок» («Занимательное природоведение») | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | «Мудрый совёнок» (Творческая мастерская «Краски природы») | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 3 | «Мудрый совёнок» («Экологический букварь») | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | «Мудрый совёнок» («Любознайка») | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | «Азбука природы» | 3 | 1 | 4 | 144 |
| 6 | «Времена года» | 2 | 1 | 4 | 144 |
| 7 | «Занимательная химия» | 2 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | «Зелёные ладошки» | 4 | 1 | 2 | 72 |
| 9 | «Здоровье человека и окружающая среда» | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 10 | «Природа – наш дом» | 4 | 1 | 4 | 144 |
| 11 | «Природа и творчество» | 3 | 1 | 4 | 144 |
| 12 | «Творческая мастерская» | 3 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | «Пчёлка» | 1 | 1 | 4 | 144 |
| | | 2 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | «Тошка» | 1 | 1 | 4 | 144 |
| | | 1 | 2 | 6 | 216 |
| | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Школьное лесничество «Росток» | 2 | 1 | 2 | 72 |
| 16 | «Эколабиринт» | 2 | 1 | 2 | 72 |

| Социально-педагогическая направленность | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---|-----|
| 17 | Экологический театр "Непоседы" | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 18 | Экологический театр «Голоса Земли» | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 19 | Экологический театр «Лукоморье» | 1 | 1 | 4 | 144 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | |
| 20 | Клуб «Малая Родина» | 3 | 1 | 2 | 72 |
| 21 | «Юннаточка-хозяйюшка» | 4 | 1 | 2 | 72 |
| Итого: 21 творческих объединений, 48 групп | | | | | |

Учебный план СЮН сформирован на основании документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, лицензии на осуществление образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом СЮН.

Учебный план СЮН на 2019-2020 учебный год разработан для 6-дневной учебной недели и соответствует уровню реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

План определяет количество часов на освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ и определяет максимально возможную нагрузку для обучающихся.

| Количество часов в год | Продолжительность занятия | Периодичность в неделю | Количество часов в неделю |
|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| 72 часа | 2 часа | 1 раз | 2 часа |
| 108 часов | 1 час | 3 раза | 3 часа |
| 144 часа | 2 часа | 2 раза | 4 часа |
| 216 часов | 2 часа | 3 раза | 6 часов |

Естественнонаучная область включает 16 творческих объединений (38 групп).

Социально-педагогическая область включает 3 творческих объединения (3 группы).

Туристско-краеведческая область включает 2 творческих объединения (7 групп).

Всего на 02.09.2019г. в СЮН зачислено 500 обучающихся, на 01.10.2019г. – 538 обучающихся. Средняя наполняемость групп – 11 человек.

1.Творческое объединение «Мудрый совёнок» («Занимательное природоведение»)

Цель программы: Всестороннее развитие детей дошкольного возраста, основанное на развивающем обучении, личностном подходе, раскрытии творческих способностей и интереса к различным видам деятельности.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 5 – 6 лет.

2.Творческое объединение «Мудрый совёнок» (Творческая мастерская «Краски природы»)

Цель программы: Всестороннее развитие детей дошкольного возраста, основанное на развивающем обучении, личностном подходе, раскрытии творческих способностей и интереса к различным видам деятельности.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 5 – 6 лет.

3.Творческое объединение «Мудрый совёнок» («Экологический букварь»)

Цель программы: Всестороннее развитие детей дошкольного возраста, основанное на развивающем обучении, личностном подходе, раскрытии творческих способностей и интереса к различным видам деятельности.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу.

Адресат программы: дети 5 – 6 лет.

4.Творческое объединение «Мудрый совёнок» («Любознайка»)

Цель программы: Всестороннее развитие детей дошкольного возраста, основанное на развивающем обучении, личностном подходе, раскрытии творческих способностей и интереса к различным видам деятельности.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу.

Адресат программы: дети 5 – 6 лет.

5.Творческое объединение «Азбука природы»

Цель программы: Воспитание экологически грамотной творческой личности, ответственно относящейся к богатствам природы и общества.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 6 – 14 лет.

6.Творческое объединение «Времена года»

Цель программы: Развитие экологического сознания личности ребёнка как совокупности знаний, мышления, чувств и воли; формировать у учащихся элементов экологической культуры.

Продолжительность освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 7 – 12 лет.

7.Творческое объединение «Занимательная химия»

Цель программы: Совершенствование практических умений и ориентация в мире разнообразных химических материалов. Осознание практической ценности химических знаний, их общекультурного значения для современного человека.

Продолжительность освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 12 – 16 лет.

8.Творческое объединение «Зелёные ладошки»

Цель программы: Наряду с природоохранными знаниями, умениями и навыками приобретение пропедевтических ЗУН по зоологии, географии и ботанике в игровой форме.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 9 – 11 лет.

9.Творческое объединение «Здоровье человека и окружающая среда»

Цель программы: Создание условий для формирования у учащихся стремления к укреплению своего здоровья, научить детей управлять собственным здоровьем, за счет получения знаний о здоровом образе жизни. Воспитание бережного и ответственного отношения к здоровью человека и окружающего его мира. Формирование культуры здоровья, применяя знания и умения в согласии с законами природы и бытия.

Продолжительность освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 8 – 10 лет.

10.Творческое объединение «Природа – наш дом»

Цель программы: Углубление у обучающихся представления о разнообразии животного и растительного мира, экологически ценностных ориентаций, развитие способности формирования эстетических, нравственных суждений по экологическим вопросам.

Продолжительность освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 7-9 лет.

11.Творческое объединение «Природа и творчество»

Цель программы: Эстетически воспринимать окружающую природу, отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой, бережного отношения к природе, разнообразие растений, особенности их внешнего строения.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 7-11 лет.

12.Творческое объединение «Творческая мастерская»

Цель программы: Сформировать у обучающихся устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, традициям. Создание условий для активизации познавательной и творческой деятельности.

Продолжительность освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 7-11 лет.

13.Творческое объединение «Пчёлка»

Цель программы: Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через воспитание интереса к природе.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа; 2 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 6-14 лет.

14.Творческое объединение «Тошка»

Цель программы: Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить природу и бережно относиться к ней.

Продолжительность освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа; 2 раза в неделю по 2 часа;
3 раза в неделю по 2 часа (второй год обучения).

Адресат программы: дети 5 – 11 лет.

15.Творческое объединение Школьное лесничество «Росток»

Цель программы: Формирование у обучающихся навыков правильного природопользования. Получение знаний и опыта в области лесоводческой деятельности.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 11 – 16 лет.

16.Творческое объединение «Эколабиринт»

Цель программы: Развитие научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельного и оценочного отношения учащихся к окружающей среде и к своему здоровью.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 13 – 15 лет.

17.Творческое объединение Экологический театр "Непоседы"

Цель программы: Взаимодействие Человека с Природой, социализация, формирование действенного, ответственного отношения к окружающей среде и социуму посредством вовлечения детей в экологическую театрализованную деятельность.

Продолжительность освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 10 – 14 лет.

18.Творческое объединение Экологический театр «Голоса Земли»

Цель программы: Социализация обучающихся, пропаганда природоохранной деятельности посредством театрализованных постановок и выступления агитбригады.

Продолжительность освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 7 – 12 лет.

19.Творческое объединение Экологический театр «Лукоморье»

Цель программы: Формирование экологической и социальной ответственности, активности в сфере отношения человека с окружающим миром, развитие творческих способностей в сфере театрального искусства.

Продолжительность освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 10 – 14 лет.

20.Творческое объединение Клуб «Малая Родина»

Цель программы: Приобщение воспитанников к познанию истории, культуры, природы родного края, через различные образовательные технологии и воспитание эстетического и нравственных качеств личности.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 7 – 14 лет.

21.Творческое объединение «Юннаточка-хозяйюшка»

Цель программы: Творческая реализация личности ребёнка через развитие познавательного интереса, фантазии и художественного вкуса. Изучение истории возникновения традиционных народных праздников.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа.

Адресат программы: дети 11 – 13 лет.

Согласно учебному плану, полностью соблюдается общая нагрузка для обучающихся. Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПин к режиму деятельности детей:

1. Режим учебного процесса в СЮН составлен с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

2. Расписание занятий в СЮН составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков, в общеобразовательных учреждениях и поэтому соблюдаются следующие гигиенические требования:

2.1. Посещение ребенком занятий более чем в двух объединениях (секции, студии и т.д.) не рекомендуется. Кратность посещения занятий одной направленности не более трех раз в неделю.

2.2. СЮН организует работу с детьми в течение всего календарного года, начиная с первого сентября. Учебный год заканчивается 31 мая. Продолжительность рабочего года 36 недель.

2.3. Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением СЮН перерыв для отдыха не менее часа.

2.4. Начало занятий в учреждении дополнительного образования не ранее 9.00, их окончание не позднее 18.00.

2.5. Занятия детей в СЮН могут проводиться в любой день недели, кроме – воскресенья. Во время школьных каникул может составляться временное расписание занятий по желанию обучающихся и их родителей, а также в каникулярный период СЮН организует для обучающихся массовые мероприятия, может открывать в установленном порядке профильные лагеря.

2.6. Продолжительность занятий детей в СЮН в учебные дни, как правило, не должна превышать полутора часов, в выходные каникулярные дни – трех часов. После 30-40 мин занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

2.7. Занятия с использованием компьютерной техники проводят в соответствии с гигиеническими требованиями.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № | Содержание контроля | Субъект контроля | Объект контроля | Критерии | Методы |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Готовность педагога к учебному году | Педагоги СЮН | Планы, журналы, образовательные программы | Соответствие требованиям | Изучение документации, анализ |
| 2 | Комплектование групп | Педагоги дополнительного образования | Группы объединений | Соответствие численности возрастного ценза учебному плану | Наблюдение, изучение документации |
| 3 | Сохранность контингента | Педагоги дополнительного образования | Группы объединений | Процент обучающихся в соответствии с нормой, занимающихся по данной программе | Наблюдение, изучение документации |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| 4 | Организация методической работы | Руководители МО, МС, секретарь ПС | Планирование работы и деятельность МО, МС, ПС | Планирование в соответствии с образовательной программой СЮН, проведение работы с педколлективом | Изучение документации, собеседование |
| 5 | Ведение документации, необходимой для жизнедеятельности СЮН | Администрация СЮН | Документация (журналы, планы, протоколы, акты, инструктажи, трудовые и медицинские книжки, личные дела) | Соответствие требованиям ведения документации | Изучение документации, собеседование |
| 6 | Организация воспитательной работы | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | План воспитательной работы, мероприятия и их реализация, протоколы, договора, анкеты, аналитические материалы | Уровень подготовки и проведения мероприятий, участие родителей в мероприятиях, наличие планов и аналитической информации о достижениях обучающихся | Наблюдение, анализ, собеседование. (Изучение анкет, протоколов, планов, аналитической информации) |
| 7 | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и работников СЮН | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | Документация | Наличие медицинских книжек и медосмотров у работников СЮН | Изучение документации, собеседование. |
| | | | | Порядок организации и проведения инструктажей по ОТ и ПБ с обучающимися и работниками СЮН | Изучение документации, собеседование. |
| | | | Соблюдение санитарно-гигиенических, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах | Учебные и вспомогательные помещения | Наблюдение, собеседование, опрос |
| 8 | Организация | Педагоги СЮН | Дополнительн. | Результаты | Мониторинг, |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|---|--|
| | образовательного процесса. | | общеразвив. образоват. программы | освоения образовательной программы. Реализация учебно-тематического плана | изучение документации, анализ |
| | | | Занятия и мероприятия | Уровень проведения занятия и мероприятия в соответствии с целью контроля | Наблюдение, анализ, собеседование, изучение документации |
| 9 | Организация занятости детей в каникулярное время | Начальник лагеря, воспитатели | Программы, обеспечивающие организацию оздоровления, отдыха и занятости детей | Количество охваченных детей | Мониторинг удовлетворенности оздоровительно-образовательными программами |
| 10 | Выполнение нормативных требований, предписаний инспектирующих, контролирующих органов. | Администрация СЮН | Документация | Отсутствие замечаний к объектам контроля | Изучение и анализ документации |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Определив цели и задачи на период 2019-2020 уч.г. проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- модернизация управленческой деятельности и образовательным процессом, отражаемая в локальных актах по всем направлениям работы;
- расширение спектра образовательных услуг для обучающихся среднего и старшего подросткового возраста;
- усовершенствованная система повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе СЮН;
- увеличение количества детей, получивших качественные образовательные услуги;
- расширение участия СЮН в развитии социокультурного пространства Лебедянского района;
- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
- организация единого информационного пространства СЮН, создание локальной сети, установка доступа к беспроводной сети Интернет;
- развитие и укрепление материально-технической базы СЮН, модернизация оборудования учебных кабинетов.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски: ограниченности ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, временных), недостаточности квалификации (знаний и умений) у педагогов, несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.