

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического Совета
МОУ «СОШ г. Ермолино»
Протокол № 1 от 28.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ
г. Ермолино»
/И.Н. Полетаева/
Приказ № 014 от 01.09.2016



Рабочая программа по ОБЖ
5-9 классы
ФГОС

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	Содержание	Кол-во часов
I раздел. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 32 часа			
1	Город как источник опасности	Основные понятия и определения: безопасность; опасная ситуация; экстремальная; чрезвычайная ситуация. Безопасность на улице. Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице. Особенности города как среды обитания человека. Город - как источник опасности; опасные ситуации в доме, подъезде, на улице. Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения	5 час.
2.	Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище	Городское и сельское жилище, их характеристика. Пожары в жилых помещениях. Действия при пожаре, первичные средства тушения пожаров. Правила безопасного пользования лифтом. Затопление жилища, причины его возникновения, алгоритм действия при затоплении жилища. Электричество. Грамотное поведение при поражении электрическим током. Бытовой газ. Опасные вещества и средства бытовой химии. Отравление пестицидами, ртутью. Отравление лекарствами, продуктами питания.	12 часов
3.	Чрезвычайные ситуации в транспорте	Современный транспорт-зона повышенной опасности. Дорожное движение и его участники. Дорожная разметка, дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Городской и общественный транспорт. Метрополитен. Транспортные аварии. Авиационный транспорт. Морской и речной транспорт. Дорожное движение,	9 час

4.	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	<p>безопасность участников дорожного движения. Опасности на улицах города. Толпа.</p> <p>Железнодорожный транспорт. Опасности на воде и водном транспорте. Безопасное поведение на льду. Воздушный транспорт.</p> <p>Опасные ситуации криминогенного характера. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p>Личная безопасность. Криминогенные ситуации в доме, на улице, в общественных местах. Террористический акт. Как защитить себя.</p>	4 часа
5.	Нарушение экологического равновесия	<p>Загрязнение воздуха. Загрязнение воды и почвы. Причины и последствия загрязнения воды и почвы.</p> <p>Шумовое загрязнение. Радиоактивное загрязнение. Безопасный компьютер.</p> <p>Организация рабочего места у компьютера.</p>	2 час
<p>II раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи</p> <p>3 часа</p>			
6.	Первая медицинская помощь при ранениях	<p>Домашняя медицинская аптечка, хранение медицинской аптечки. перевязочные и лекарственные средства. Кровотечения, общая характеристика кровотечений; первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>Индивидуальный перевязочный пакет.</p> <p>Виды кровотечений. Виды ран. Правила наложения повязок.</p>	1 час.
7.	Первая медицинская помощь при отравлении	<p>Пищевые отравления. Первая помощь при пищевом отравлении. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.</p>	1 час
8.	Первая медицинская помощь при ожогах.	<p>Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.</p>	1 час

6 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	Содержание	Кол-во часов
I раздел. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях 24 час			
1	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё	<p>Понятия опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины.</p> <p>Правила подготовки к выходу на природу.</p> <p>Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.</p> <p>Последовательность действий в экстремальной ситуации.</p>	5 часов
2	Пребывание человека в различных климатических условиях	<p>Смена климатогеографических условий.</p> <p>Акклиматизация к жаркому климату.</p> <p>Акклиматизация в северных районах.</p> <p>Акклиматизация в горной местности.</p> <p>Общие правила успешной акклиматизации</p>	3 часа
3.	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде	<p>Автономное пребывание человека в природе. Как вести себя отставшему от группы в туристическом походе.</p> <p>Как определить направление выхода из леса; правила поведения при движении по лесу.</p> <p>Алгоритм действия при аварии транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. Способы ориентирования на местности. Азимут. Движение по азимуту.</p> <p>Ориентирования на местности по небесным телам. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью.</p> <p>Правила сооружения временных укрытий из подручных средств.</p> <p>Добывание огня, разведение костра.</p> <p>Как изготовить посуду и верёвки из подручного природного материала.</p> <p>Способы добывания, очистки и обеззараживания воды. Принципы организации питания; способы добывания и приготовления пищи в природных</p>	16 часов

		<p>условиях. Правила личной гигиены, ухода за одеждой и обувью. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению</p>	
II раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи в экстремальных ситуациях 11 часов			
4	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	<p>Общие принципы оказания помощи. Аптечка, природные лекарственные средства, их лечебные свойства. Предупреждение образования потёртостей и мозолей. Первая помощь при ссадинах и порезах. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Вывихи, переломы. Способы оказания первой медицинской помощи при травмах и переломах. Укусы насекомых, змей, грызунов. Правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых и животных. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при пищевом отравлении и отравлении угарным газом. Первая помощь утопающему. Основные приёмы оживления - реанимации Тепловые и солнечные удары, обморожения. Поражение молнией. Правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении. Заболевание глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Правила оказания первой медицинской помощи при заболевании глаз, удалении инородных тел из глаза, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок. Способы переноса пострадавшего без носилок.</p>	11 часов

7 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	Содержание	Кол-во часов
I раздел. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека 27 часов			
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	<p>Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Наводнения. Классификация наводнений по масштабу. Поражающие факторы наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при наводнении.</p> <p>Ураганы, бури, смерчи: причины возникновения, классификация, поражающие факторы. Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей.</p> <p>Землетрясения и их поражающие факторы, причины возникновения, классификация землетрясений, основные характеристики землетрясений. Правила безопасного поведения во время землетрясения.</p> <p>Извержение вулканов. Причины возникновения и поражающие факторы извержения вулканов. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.</p> <p>Цунами: основные характеристики и причины возникновения. Действия населения при угрозе цунами.</p> <p>Обвалы, оползни, сели, лавины. Поражающие факторы обвалов, оползней, селей, лавин. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней, селей, лавин.</p> <p>Природные пожары и их характеристика. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.</p>	23 часа
2.	Социально-криминальные ситуации и безопасность человека	<p>Основы безопасности поведения в толпе.</p> <p>Паника.</p> <p>Терроризм и безопасность человека.</p> <p>Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия. Правила</p>	4 часа

		профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.	
II раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи 4 часа			
3.	Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Повязки, общая характеристика; наложение повязок на конечности. Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Способы эвакуации. Виды ран; обработка ран. Способы остановки кровотечения. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.	4 час.
III раздел. Основы здорового образа жизни 4 часа			
4.	Факторы, разрушающие здоровье человека	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Профилактика вредных привычек.	2 час.
5.	Факторы, укрепляющие здоровье человека.	Особенности здорового образа жизни в период полового созревания. Забота о собственном организме, формирование правильного отношения к особенностям своего пола. Режим дня и здоровье подростка. Профилактика переутомления. Основы репродуктивного здоровья подростков.	2 часа

8 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	Содержание	Кол-во часов
I раздел. Безопасность и защита человека в среде обитания - 30 часов			
1	<i>Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера</i>	<p>Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Краткая характеристика аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты экономики.</p>	4 часа
2.	Пожары и взрывы	<p>Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия.</p> <p>Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека.</p> <p>Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.</p>	6 часов
3.	Аварии с выбросом опасных химических веществ	<p>Опасные химические вещества и объекты</p> <p>Характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их поражающих факторов</p> <p>Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО).</p> <p>Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ; средства индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Первая помощь пострадавшим от АХОВ.</p>	6 часов
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	<p>Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Виды радиационно опасных объектов; классификация радиационных аварий.</p> <p>Основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.</p> <p>Естественная радиоактивность. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные</p>	5 часов

5.	<i>Гидродинамические аварии</i>	<p>ПОСЛЕДСТВИЯ. Характеристики очагов поражения при радиационных авариях; принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила безопасного поведения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.</p> <p><i>Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения</i>. Причины, виды и последствия гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.</p> <p>Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.</p>	5 часов
6.	Нарушение экологического равновесия		4 часа
II раздел.			
Основы здорового образа жизни			
5 часов			
7.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	<p>Культура поведения на дороге. Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Решение задач по ПДД. Правила для велосипедиста. Правила для роллинга. Уголовная ответственность для несовершеннолетних.</p> <p>Правила безопасного поведения в быту.</p> <p>Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.</p> <p>Понятия преступление и виды преступлений.</p> <p>Опасные ситуации, возникающие на улице. Как уберечь себя от преступлений.</p> <p>Как защитить себя при угрозе террористического акта. Техника безопасности в летнее время.</p>	5 часов

9 КЛАСС

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	Содержание	Кол. часов
I раздел. Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека 21 час			
1	Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.	Экологическая безопасность России. Система обеспечения экологической безопасности. Химические загрязнения и отравления. Понятие ксенобиотики. Шум и здоровье. Безопасное питание. Биоритм – организаторы нашей жизни. Гиподинамический синдром. Последствия гиподинамии. Стресс и стрессовые ситуации. Информационные перегрузки и здоровье человека. Окружающая среда как источник инфекционных заболеваний. Факторы, разрушающие здоровье человека. Влияние на организм человека вредных привычек. Болезни, передаваемые половым путём. СПИД. Старение и продолжительность человеческой жизни. Причины старения. Методы увеличения продолжительности жизни.	14час
2	<i>Правила безопасного поведения в повседневной жизни</i>	Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места у компьютера. Приемы защиты от электромагнитных полей. Требования к освещению помещения. Правила безопасности при работе с компьютером. Правила безопасности на уроках химии, физики. Физкультуры, ОБЖ. Безопасность при работе с колющими режущими инструментами и металлорежущим оборудованием.	3час
3.	Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайной ситуации	История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС России	4часа
II раздел. Основы здорового образа жизни 6 часов			
4.	Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях	Этапы проведения соревнований. Правила формирования команд. Программа соревнований. Места проведения соревнований. Условное обозначение. Техника чтения карт. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по Солнцу и с помощью часов. Определение сторон горизонта по луне. Определение по полярной звезде. Ориентирование по местности по признакам и предметам. Маршруты движения в зависимости от положения их начальных и конечных пунктов. Ориентирование по туристической маркировке. Движение без четких ориентиров. Действие при потере ориентировки. Необходимое снаряжение и имущество. Групповые снаряжения.	6 час

		Туристическая палатка, ее установка. Специальные снаряжения. Оборудование бивака или укрытия. Специальные снаряжения, используемые для страховки и преодоления препятствий Техника вязания узлов. Естественные препятствия и способы их преодоления. Основные принципы безопасности в ходе преодоления препятствий	
III раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 7 часов			
5.	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	Профилактика травм в старшем школьном возрасте. Первая медицинская помощь при травмах Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной остановки сердца и дыхания). Водные травмы. Приёмы первой реанимационной помощи при утоплении	7 час

Тематическое планирование.

Наименование раздела	Количество часов по классам				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Раздел 1</i> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Отработка практических навыков.	32	24	27	30	21
<i>Раздел 2</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков.	3	11	4	-	7
<i>Раздел 3</i> Основы здорового образа жизни.	-	-	4	5	6
Всего часов	35	35	35	35	34