

Утверждаю



Директор
Н В. Косарева

11 апреля 2020 г.

**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»
2019год**

Ермолино, 2020

I. Содержание

I.	Аналитическая часть	Стр.
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «СОШ г. Ермолино»	3
2.	Учебно-методическая база МОУ «СОШ г. Ермолино»	4
3.	Список оборудования	5
4.	Структура образовательной организации и система управления	8
5.	Контингент образовательного учреждения	13
6.	Результативность образовательной деятельности	13
7.	Воспитательная деятельность	16
8	Содержание образовательной деятельности	29
9.	Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений	31
10.	Кадровое обеспечение	33
11	Методическая и научно-исследовательская деятельность	33
12.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	37
13.	Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса	38
II.	Показатели деятельности	39

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»

2. Юридический адрес:

249027, Калужская область, Боровский район, р. Ермолино, ул. Карла Маркса, д. 1 телефон: 6-79-97; 5-78-97

3. Банковские реквизиты: ИНН 4003001112

ОГРН 1024000534480

ОКВЭД 80.21.2

КПП 400301001

р/с 40204810600000000300

БИК 042908001

Отделение Калуга г. Калуга

4. Учредители: Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район». Адрес: г. Боровск, ул. Советская, д. 5, т. 4-29-66

5. Электронный адрес ОУ: soschermolino@yandex.ru

6. Адрес сайта ОУ: <https://ermolino-sh.kinderedu.ru/>

Нормативно — правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 40J101 № 0000819

регистрационный №1024000534480, дата выдачи 03.09.2014г. (бессрочно)

кем выдана: Министерство образования и науки Калужской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40A01 № 0000435 регистрационный № 56

дата выдачи: 01.04.2016г., срок действия до 01.04.2028г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 29.10.2019г.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 40 № 001257075 дата регистрации 30.12.2011г.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 40 № 000398623 дата регистрации 01.02.1994г.

2. Учебно-методическая база МОУ «СОШ г. Ермолино» располагает следующими помещениями:

учебные кабинеты - 46, из них

кабинет химии и биологии		лаборантская	
кабинет физики		лаборантская	
кабинет географии			
кабинет иностранного языка	4		
кабинет ИЗО и МХК	1		
кабинет истории	2		
кабинет русского языка и литературы	2		
кабинет ОБЖ	1		
кабинет математики	3		
кабинет музыки	1		
компьютерный класс	1		
спортивные залы	2		
кабинет технологии	1		
кабинеты начальных классов	12		
кабинет		психолога	2
кабинет логопеда	1		
библиотека	1		
медицинский кабинет/ процедурный	1		
актовый зал	1		
административных кабинетов	4		
музей «Боевой славы»	1		

3. Список оборудования (компьютерной техники, офисной техники, технологического, холодильного, мебели и др.)

3.1. Наличие компьютерной и множительной техники по состоянию на конец учебного года.

Число компьютерных классов в школе 1

Наличие работающих компьютеров:

Всего имеется	В том числе установлены (используются) :				
	В кабинете	в	В классах,	В	В

компьютеров в школе	информатики	учебных кабинетах и классах	внедряющих ФГОС (нетбуки)	библиотеке	административной работе
71	13	49	19	1	8

* Из указанного числа компьютеров морально устарели 34 шт.

Из общего числа имеющихся компьютеров указать количество компьютеров, входящих в состав АРМ учителя 24 шт.

« Получено (приобретено) в 2019 г. компьютеров 18 шт,
в том числе нетбуков ___0 штук.

Для нормальной организации учебно- воспитательного процесса необходимо приобрести 0 шт. персональных компьютеров.

- Наличие единой локальной сети в школе нет (да, нет)
- Количество в школе мультимедийных приставок 24 шт.
- Наличие интерактивных досок 5____шт., в том числе входящих в состав АРМ учителя 5 шт.

Приобретено интерактивных досок в 2019 г. 0 шт., на сумму 0 руб.

- Наличие множительной и копировальной техники в школе (количество)

Факс	Принтер	Ксерокс	Сканер	МФУ
2	4	2	9	10

- Количество обучающихся, пользующихся Интернетом в уч.-воспит. процессе 808
- Количество учителей, использующих в учебно-воспитательном процессе ИКТ технологии 44_
- Качество работы Интернета (проблемы) проблем нет
- Количество компьютеров, на которых установлена система контент-фильтрации Интернет трафика для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников 71
- Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет 71

Скорость Интернета:

Входящая 50-99 Мбит/с

Исходящая 50-99 Мбит/с

Наименование оборудования:

1.	Камера видеонаблюдения	25 шт.
2.	Видеомагнитофон	1 шт.
3.	Плита электрическая	3 шт.
4.	Мармит электрический	1 шт.
5.	Хлеборезка	1 шт.
6.	Мойка	5 шт.
7.	Машина посудомоечная	1 шт.
8.	Картофелечистка	1 шт.
9.	Овощерезка	1 шт.
10.	Пароконвектомат	1 шт.
11.	Шкаф жарочный	1 шт.
12.	Утюг	2 шт.
13.	Облучатель бактерицидный	2 шт.
14.	Весы медицинские	1 шт.
15.	Электрорадиатор	4 шт.
16.	Система оповещения	1 шт.
17.	Микрофон	2 шт.
18.	Тревожная кнопка	3 шт.
19.	Усилитель звука	1 шт.
20.	Мультимедийный проектор	24 шт.
21.	Цифровая WEB - камера	2 шт.
22.	Система голосования	2 шт.
23.	Факс	2 шт.
24.	Документ - камера	5 шт.
25.	Фотоаппарат	1 шт.
26.	Цифровая видеокамера	2шт.
27.	Штатив для камеры	1 шт.

28.	Музыкальный центр	1 шт.
29.	Телефон	7 шт.
30.	Телевизор	1 шт.
31.	Счетчик воды	1 шт.
32.	Газонокосилка	1 шт.
33.	Пульт 01	1 шт.
34.	Машина швейная	10 шт.
35.	Микроскоп цифровой	5 шт.
36.	Шкаф для пособий	14 шт.
37.	Шкаф офисный	6 шт.
38.	Шкаф медицинский ШМ	2 шт.
39.	Стеллаж библиотечный	24 шт.
40.	Пособие «Живая физика»	1 шт.
41.	Комплект - экологический	1 шт.
42.	Набор химических элементов	1 шт.
43.	Банкетка	8 шт.
44.	Датчик освещенности	16 шт.
45.	Датчик влажности	16 шт.
46.	Доска магнитно-маркерная	4 шт.
47.	Цифровая лаборатория «Архимед»	5 шт.
48.	Шкаф для документов	38 шт.

4. Структура образовательной организации и система управления.

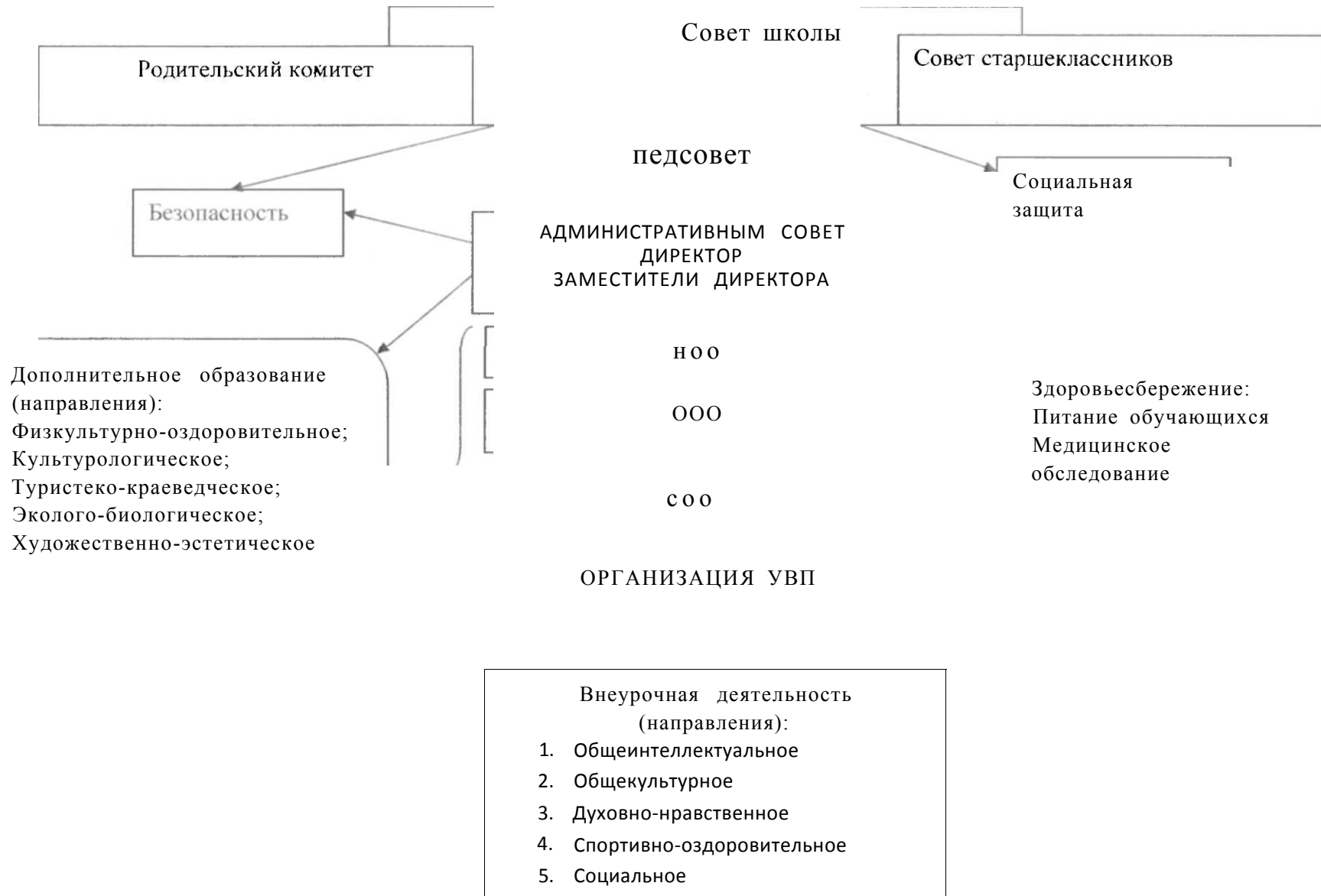
4.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино» имеет следующую структуру:

Структурные подразделения:

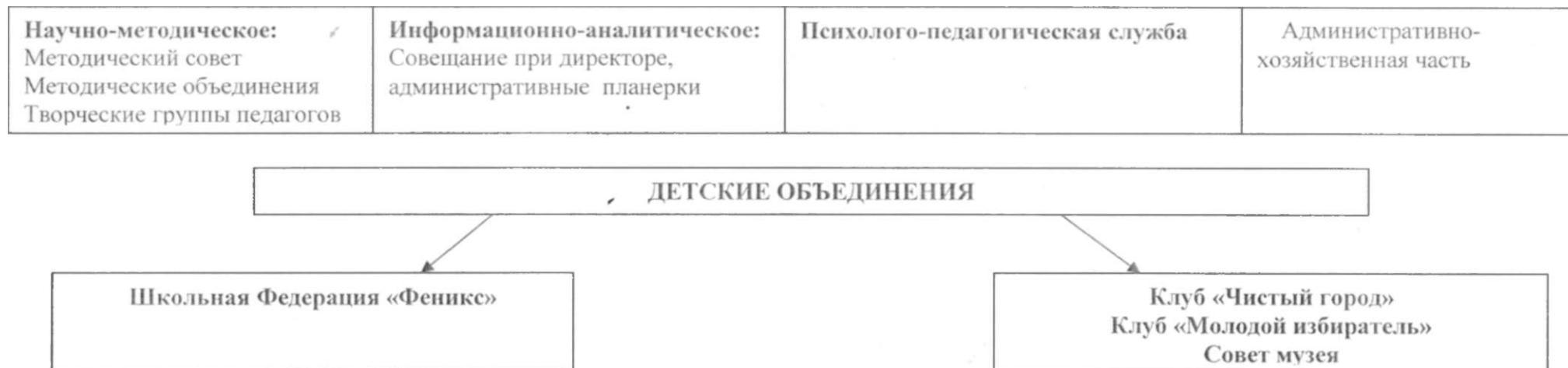
- **Информационно-аналитическое:**
 1. Дополнительное образование
 2. Внеурочная деятельность
- **Организационно-педагогические отделения:**
 1. Организация УВП на ступени НОО
 2. Организация УВП на ступениООО
 3. Организация УВП на ступени СОО
 4. Социальные вопросы и охрана детства
 5. Организационно-воспитательная работа
 6. Организация медико-психолого-педагогической поддержки образования
 7. Организация административно-хозяйственной работы
 8. Организация безопасности функционирования школы
- **Методические объединения учителей:** в школе работают 7 методических объединений по различным направлениям
- **Творческие группы:**
 1. Использование здоровьесберегающих технологий
 2. Проектная деятельность
 3. Технологии ФГОС
 4. Использование информационных технологий

4.2

Структура управляющей системы



Структурные подразделения



4.3. **Управление школой** осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»(ФЗ- №273) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития школы. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Совет школы. В Совет школы вошли представители родительской, ученической общественности, коллектива работников школы и представителей общественных организаций. Конференция определяет совместно с Советом школы стратегию ее развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры функционируют: педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильной школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общественные организации, в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Третий уровень структуры управления. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной комиссией по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей - единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности - одна из обязанностей заместителей директора по УВР.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Состав утверждается приказом директора. Возглавляет аттестационную комиссию заместитель директора, в состав входят заместители директора и высококвалифицированные представители учительского коллектива.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления).

Методические объединения, структурные подразделения - основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы.

Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта, подотчетна МС.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную

работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС СОО.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников заместитель директора.

4.4. Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

В управлении школы используются возможности информационной среды:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ отдельных учителей и администраторов;

- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными к

профессиональный уровень;

существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;

- осуществляется мониторинг здоровья обучающихся;

- обеспечивается прозрачность образовательного процесса дл

- образовательный процесс планируется, контролируется с фи

участников процесса.

АРМ имеет также психолог школы, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, получаемые в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования обучающихся и их родителей.

5.1 Социальный паспорт МОУ «СОШ г. Ермолино» 2019 год

МОУ «СОШ г. Ермолино»	Состав семьи			Кол-во много- детных семей, в них детей	Кол-во семей, находя- щихся в СОПе в них детей	Кол-во семей, где родители инвалиды			Образовательный уровень родителей. Кол-во родителей имеют образование:			Занятость родителей. Количество полных семей, где:			Кол- во детей. наход- ящихс- я под опек- ой	Коли- чест- во детей инва- лидов	Кол- во детей с ОВЗ	Кол-во детей, стоя- щих на учете в ПДН и КДН и ЗП	Кол-во детей, состоя- щих на ВШУ	Кол-во детей, имею- щихграж- во другого гос-ва
	пол- ных семей	воспи- тыва- ет одна мать	воспи- тыва- ет один отец			оба роди- теля	одна мать	один отец	выс- шее	Сре- дне- спец.	сред- нее	рабо- ют оба родите- ля	рабо- тает одна мать	рабо- тает один отец						
Всего	582	215	10	135/ 173	1/2	1	1	4	340	600	375	468	19	95	14	8	2	9	13	6

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Все обучающиеся МОУ «СОШ г. Ермолино» усваивают обязательный минимум содержания образования, количество второгодников незначительно.

В 2019 году из 60 выпускников 9-х классов 58 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ (математика и русский язык) и 2 выпускников в форме ГВЭ.

6.2. Результаты прохождения основных государственных экзаменов (9 класс)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. оценка
Русский язык 60	3	38	16	3	3
Математика 60	1	44	14	1	3
Обществознание 51	1	32	18	.	3
Химия 2	.	.	1	1	4
Биология 21	.	12	9	.	3
Физика 2	.	.	1	1	4
Английский 3	.	1	1	1	4

Физика 2	.	.	1	1	4
Английский 3	.	1	1	1	4
Информатика 6	.	4	2	.	3
География 31	1	22	. 5	✓	3

По результатам обучения и сдачи основных государственных экзаменов в 2019 г. - 2 обучающихся получили аттестат особого образца.

В 2019 году из 16 выпускников 1 1-х классов 16 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	16	70,6
Математика (базовая)	10	13,7
Математика (профильная)	6	49,3
Литература	1	56
Английский язык	1	80
Химия	6	50
Биология	4	41,5
История	1	79
Обществознание	9	47,7
Физика	2	42

По результатам обучения и сдачи единых государственных экзаменов в 2019 г. - 2 обучающихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

В 2019 году совместно с психологом и классными руководителями были проведены исследования по мотивации познавательной деятельности обучающихся, выявлению результатов их учебных достижений, в том числе в классах, обучающихся по ФГОС, уровня тревожности в 5-8-х классах, социометрии в 11-х и 5-7-х классах.

Обеспечение психологической поддержки.

Основные направления в работе школьного психолога.

Психологическая диагностика, включает -изучение специфических особенностей деятельности педагогов и их воспитанников в данном учреждении, а также изучение ряда индивидуально-психологических и личностных особенностей педагогов, учащихся, их социального статуса и особенностей межличностных отношений. Итог этой работы - подробная психологическая характеристика личности учителя, учащегося, составление психологических портретов, позволяющих наметить и осуществить коррекционные мероприятия.

Психологическое консультирование, содержит объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений учащихся и педагогов или особенностей их поведения в профессиональной деятельности, способствует развитию навыков преодоления трудностей при столкновении с новыми жизненными обстоятельствами.

Развивающая и коррекционная работа предполагает разработку и реализацию коррекционных программ по развитию личностной и познавательной сфер учащихся, в ходе которой будут решаться следующие задачи: формирование психологического статуса школьника, испытывающих трудности адаптации; коррекция эмоционально-волевой сферы; преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе; повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся; преодоление тревожности и формирование адекватной самооценки.

Психологическая профилактика и просвещение, охватывает работу по профилактике и предупреждению конфликтов, вызванных психологическими причинами; формирование приемов и навыков общения; планирование исследований и профилактических мероприятий; моделирование индивидуальных программ развития.

Организационно-методическая деятельность заключается в создании новых и адаптации старых методов обучения, воспитания и развития, а также разработку новых методов диагностики и психопрофилактики как для нужд данного учреждения, так и для запросов других учреждений района.

6.3. Наши достижения

Учащиеся МОУ «СОШ г. Ермолино» активно принимают участие и становятся победителями муниципальных и региональных туров предметных олимпиад, а также Всероссийской олимпиады. Традиционно, учащиеся школы участвуют в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня.

Участие в конкурсах, олимпиадах в конкурсах проектных и исследовательских работ в 2019 году

№п/п	ФИО участника	Предмет	Результат	ФИО учителя
Муниципальный уровень				
1	Абросимова Кристина 9	технология	победитель	Молчанова Е.А.
2	Мустафаева Милана 9	технология	победитель	Молчанова Е.А.
3	Трунова Надежда 11	МХК	победитель	Молчанова Е.А.
4	Мурашкин Андрей 11	химия	призер	Шадько О.Ф.
5	Фролова Мария 11	литература	призер	Козлова В.А.

7. Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной работы: создание условий (социально-педагогическая поддержка) для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и-компетентного гражданина России, уважающего родителей, понимающего традиционные социокультурные и духовно-нравственные ценности российского общества, такие как: жизнь и здоровье, общение, патриотизм, гражданственность, природа, искусство, труд и отдых; принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе и внеурочной деятельности;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель»;
- продолжить работу по трудовому воспитанию, подготовка к сознательному выбору профессии.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору;
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое.

Воспитательная работа велась по 5 модулям.

Модуль «Я - гражданин»

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Направление 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Модуль «Я - человек»

Направление 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Модуль «Я и мир вокруг меня»

Направление 4 .Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, семейных отношений

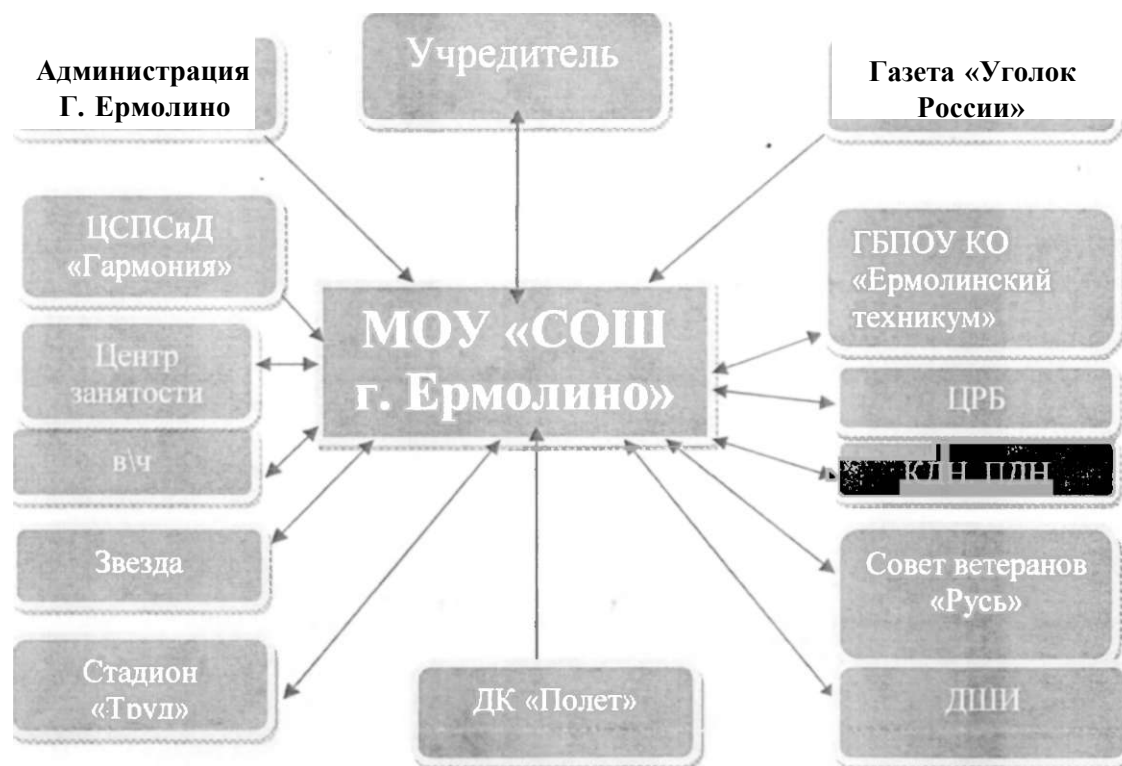
Модуль «Я и труд»

Направление 5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Модуль «Я и культура»

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Сетевое взаимодействие



Формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания (модулям)

Модуль «Я - гражданин»

- организация встреч учащихся школы с военнослужащими;
- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- уход за памятниками воинам Великой отечественной войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

Модуль «Я - человек»

- Мероприятия в рамках программы «Час духовности» (совместная деятельность с ЦПСИД «Гармония»)
 - тематические общешкольные родительские собрания;
 - участие родителей в работе Совета школы;
 - организация субботников по благоустройству территории;(администрация г. Ермолино)
 - организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев «Полет», ЦПСИД, администрация города Ермолино)
- День Учителя;
- День Матери;
- семейный праздник - «Масленица»;
- праздник «Моя семья»;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе:
- на лучшую новогоднюю игрушку;
- благотворительная акция «Дети - детям»;
- участие в «Эко марафоне»
- самый уютный класс;
- индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь);
 - изучение мотивов и потребностей родителей.

Модуль «Я и мир вокруг меня»

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма; (ПДН, КДН, ГИБДД, ЦРБ)
- беседы на тему: информационной безопасности и духовного здоровья детей; (ЦСПСиД, ДК «Полет»)
- укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье; безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
- консультации психолога, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»; (ЦРБ, ЦСПСиД)
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я - спортивная семья»; тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»; участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

Модуль «Я и труд»

- участие родителей в выставке поделок из природного материала
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;
- совместные проекты с родителями конкурс «Домик для птиц»;
- организация встреч-бесед с родителями (круглые столы) - людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке трудовых праздников.

Модуль «Я и культура»

- посещение библиотеки и музея в ДК «Полет»
- посещение концертов и спектаклей в ДК «Полет»
- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам района;

- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе; участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию, которое призвано помочь раскрыть внутренний потенциал детей, создать потребность в творческой деятельности, укрепить здоровье, выбрать будущее направление профессиональной подготовки

7.3 В школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию, которые призваны помочь раскрыть внутренний потенциал обучающихся, создать потребность в творческой деятельности, укрепить здоровье, выбрать будущее направление профессиональной подготовки.

Расписание кружков и секций на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ И СЕКЦИИ 1-4 КЛАССЫ								
д/п	Наименование творческого объединения	Кол-во часов	Место проведения	Возрастная категория (указать классы)	Режим работы		Руководитель	Примечание (указать от какого учреждения работает)
					День недели	Время		
Спортивно- оздоровительное направление								
1.	Футбол	4	Спортзал	1 -4 классы	Понедельник, среда	16:00-17:45	Сичкарев А.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
2	«Разговор о правильном питании»	1	Каб .30	4 классы	Понедельник	12:50-13:35	Первых Е.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
j	«Разговор о правильном питании»	1	Каб.34	1 классы	Вторник	11:50-12:35	Козинская О.Н.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
4	Уроки здоровья	1	Каб. 22	2 классы	Понедельник	11:50-12:35	Анциферова Н.Е.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
духовно-нравственное								
5	ОПК	1	Каб.21	2 классы	Четверг	11:50-12:35	Павчук Н.В.	МОУ «СОШ г.

								Ермолино»
6	Я - Гражданин России	2		4 классы	Понедельник Пятница	11:50-12:35	Губанова Г.И.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
Социальное								
7	Мы твои друзья	1	Каб. 22	3-4 классы	Пятница	11:50-12:35	Анциферова Н.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
8	В мире экономики	2	Каб.31	1-4 классы	Понедельник Пятница	12:40-13:35	Грошенина О.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
Общеинтеллектуальное направление								
9	Занимательная математика	2	Каб.28	2 классы	Понедельник, пятница	11:50-12:35	Буренкина М.Г.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
10	Занимательная математика	1	Каб.33	3 классы	Понедельник, пятница	11:50-12:35	Разроева Е.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
11	Занимательный русский язык	2	Каб.25	2 классы	Понедельник, вторник	11:50-12:35	Шелопаева А.И.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
13	Умники и умницы	1	Каб.21	2 классы	Пятница	11:50-12:35	Павчук Н.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
14	Шахматы	1	Актовый зал	1-4 классы	Четверг	13:00-13:45	Васильева О.А.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
15	Почемучки	2	Каб. 29	3-4 классы	Понедельник, пятница	11:50-12:35	Жигарева В.И.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
Общекультурное								
16	Вокальная группа: «Вдохновение»	2	Актовый зал	1-4 классы	Среда	14:30-16:00	Васильева О.А.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
17	Театральная студия	2	Каб.32	1-4 классы	Четверг, вторник	11:50-12:35	Бахурец О.Н.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
18	Художественное слово	2	Каб.3	1-4 классы	Вторник, среда	11:50- 12:35	Белова Е.М.	МОУ «СОШ г. Ермолино»

19	В мире книг	1	Каб .30	3-4 классы	Пятница	11:50-12:35	Первых Е.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
20	В мире книг	1	Каб.34	1 классы	Четверг	Четверг 11:50-12:35	Козинская О.Н.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
21	Мастерица	1	Каб.33	2-3 классы	Четверг	Четверг 12:50-13:35	Разроева Е.В	МОУ «СОШ г. Ермолино»

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ И СЕКЦИИ 5-9 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование творческого объединения	Кол-во часов	Место проведения	Возрастная категория (указать классы)	Режим работы		Руководитель	Примечание (указать от какого учреждения работает)
					День недели	Время		
Спортивно - оздоровительное направление								
1.	«Здоровый образ жизни»	2	кабинет №40	8-9 классы	Вторник Среда	15:00-15:45 15:00-15:45	Шадько О.Ф.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
2	Спортивные игры	4	Спортивный зал	5-6 классы	Понедельник Среда	16:00-17:30 16:00-17:30	Соболев А.А.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
j	Футбол		Спортивный зал	5-8 классы	Понедельник Среда	17:45-20:00 17:45-20:00	Нефедкин П.П.	МУ ФиС «Труд»
4	Баскетбол		Спортивный зал	5-8 классы	Пятница	16:00-18:00	Швырева Е.Ю.	МУ ФиС «Труд»
Духовно-нравственное								
5	«Мой школьный музей».	1	музей школы	5-8 классы	Вторник	13:40-14:25	Лукашина С.А.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
Социальное								
6	«Я в мире экономики»	2	Кабинет № 41	6 классы	Пятница	14:35-16:05	Соболева Н.А.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
7	Клуб. «Чистый город»	2	Кабинет №41	5-8 классы	Вторник	15:00-16:30	Карапенкова Ж.П.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
Общеинтеллектуальное направление								

8	«Золотое перо»	2	Кабинет № 10	5-8 классы	Вторник	13:30-15:00	Щербик З.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
9	Игра Кон	1	Кабинет № 24	5-8 классы	Среда	14:30-15:15	Волосатова Ю.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
Общекультурное								
10	«Волшебная кисточка»	1	Кабинет №19	5-8 классы	Вторник	15:00-15:45	Мосийчук А.А.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ И СЕКЦИИ 10-11 КЛАССЪ								
№ п/п	Наименование творческого объединения	Кол-во часов	Место проведения	Возрастная категория (указать классы)	Режим работы		Руководитель	Примечание (указать от какого учреждения работает)
					День недели	Время		
Дополнительное образование 10-11 классы								
Спортивно-оздоровительное								
1	Лыжная подготовка	2	Спортивный зал	10-11 классы	Четверг	16:30-18:00	Соболев А.А.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
Духовно-нравственное. Художественное.								
2	Тайна слова	2	Кабинет №10	10-11			Щербик З.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
Социальное								
5	Клуб молодого избирателя	2	Кабинет №41	10-11 классы	Среда	14:35-16:05	Соболева Н.А.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
	Журналистика	2	Кабинет № 43	10-11 классы			Кулакова Е.В.	МОУ «СОШ г. Ермолино»
Естественно-научное направление								
8	Удивительная химия	2	Кабинет №40	10-11 классы		11-12:30	Шадько О.Ф.	МОУ «СОШ г. Ермолино»

**Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях
МОУ «СОШ г.Ермолино»**

№ п/п	Название конкурса /с указанием номинации/			Время проведения конкурса (дата)	Участники: - команда (кол-во) - класс(кол-во) - обучающийся (ФИ. класс)	Результат участия	ФИО руководителя, занимаемая должность
	районный	областной	Всероссийский				
1	Вифлеемская звезда				Пешни Тимофеи (5 кл.) (Живопись и графика) Умурзаков Максим (3 кл.) Школа представила 8работ	3 место Поощрительный приз	Кургаллина Т.А. Первых Е.В.
2	ГТО			25.01	140 человек		Соболев А.А.
	3	Интеллектуальная игра «Блокада»		29.01	10	участие	Павлова И.И.
4	Соревнования по волейболу			.	12	3 место	Соболев А.А. - учитель физической культуры
5		Лыжня России		09.02	20		Соболев А.А. - учитель физической культуры
6	Соревнования по волейболу			14.02	9	3 место	Соболев А.А. - учитель физической культуры
7	Битва Разумов			15.02	7	3 место	Соболева Н.А.
8	Турнир по стрельбе			23.02	25	1 место, 2 место, 3 место	Учителя физкультуры
9	«К защите Родины готов»			25.02	13	3 место	Карапенкова Ж.П. - учитель ОБЖ Соболев А.А. - учитель физической культуры
10		Конференция Чижевского		28.02	2		Лукахина С.А. - педагог- организатор Щербик З.В. -учитель русского языка
11	Веселая лыжня			02.02.2019	9	6 грамот	Соболев А.А.- учитель физической культуры
12		«Белая ладья»		8-10 марта	3	3 место	Рогова Е.В.

		шахматы					
13	Мини-футбол			11.04	10 чел	4 место	Сичкарев А.В.
14	Президентские состязания			17.04	20 чел		Соболев А.А. - учитель физической культуры
15	Сдача ГТО			18.04	100 чел		Соболев А.А. - учитель физической культуры
16	Президентские спортивные игры			19.04 26.04	22 чел	1 место	Соболев А.А. - учитель физической культуры
17	Пионербол			29.04	7 чел	Участие	Швырева Е.Ю. учитель физической культуры
18	Легкая атлетика			07.05	16	2 место общеконандное 13 мест - личных	Учитель физической культуры - Соболев А.А.
19	ГТО. Соревнования в рамках спартакиады в начальной школе			15.05	12	1 место	Учителя физической культуры - Сичкарев А.В., Швырева Е.Ю.
20		Участие в областной спартакиаде по легкой атлетике за сборную района			2		Учитель физической культуры - Соболев А.А..
21		Президентские спортивные игры		27-30.06	20		Учитель физической культуры - Соболев А.А.
22	Всероссийский конкурс сочинений				1- Карапенкова Е.П. 2- Неделько	участие	Щербик З.В. учитель русского языка
23	Футбол			12.09.	6 человек	2 место	Соболев А.А. - учитель физической культуры
24	Тропа Мужества			21.09	6 человек		Учитель ОБЖ Карапенкова Ж.П.
25		Эколята-защитники природы		30.10	3 работы		Щербик З.В. учитель русского языка
26	Военизированная эстафета			19.09	8 человек	3 место	Соболев А.А. - учитель физической культуры
27		Кросс Наций		21.09	12 человек		Соболев А.А. - учитель физической культуры
28	Боровская верста			22.09	14 человек	1 место -2 участника 3 место - 4	Соболев А.А. - учитель физической культуры

						участника	
29	Сдача норм ГТО			13.09	101 участник		Соболев А.Л. - учитель физической культуры
30		Областной шахматный фестиваль		14.09	1	1 место	
31	Шахматы			03.10	3	1 место	Соболев А.А.
32	Полиатлон			10.10	5		Учитель физической культуры - Соболев А.А.
33	Конференция «Юные исследователи»			11.10	1	1 место	Педагог-организатор - Лукахина С.А.
34		Шахматы		16.10	2	2 место	Учитель физической культуры - Соболев А.А.
35	Баскетбол			17.10	Девочки - 10 чел. Мальчики - 10 чел.	Участие 2 место	Учитель физической культуры - Соболев А.А.
36	Город-моя территория			29.10.2019	5	участие	Социальный педагог Трошенина О.В.
37		Спорт глазами детей		ноябрь	5 работ		Классные руководители
38	Сдача норм ГТО			15.11	100 учащихся		Учитель физической культуры - Соболев А.А.
39	Мини-футбол			18.12	10	1 место	Учитель физической культуры - Сичкарев А.В..
40			Международный детско-юношеский литературный конкурс имени И.С.Шмелева «Лето Господне»	Декабрь	5 человек	участие	Учителя литературы
41	Гимнастика			12.12	6	4 место	Учитель физической культуры - Соболев А.А.
42	Квест-игра «Я живу в России»			19.12	6	1 место	Соболева Н.А.

7.4 Созданная в школе **система мониторинга здоровья школьников** позволяет нам отслеживать динамику психологического и физического здоровья учащихся в учебно — воспитательном процессе и системе дополнительного образования.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, позволяет сделать следующий вывод: наличие учащихся, имеющие различные отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: нездоровая наследственность, воздействие неблагоприятной окружающей среды и социальные факторы.

Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам

Группа здоровья	2019
I	39,9%
II	40,6%
III	18,4 5%
IV	1,04%
Физкультурная группа	
Основная	80,6%
Подготовительная	13,6%
Специальная	4,45%

Из приведенной таблицы можно видеть, что большая часть обучающихся школы - это дети с первой и со второй группой здоровья.

В школе соблюдается режим проветривания.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы по гигиене, режиме дня обучающихся, правильном и здоровом питании, вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Для обучающихся в школе проводится цикл лекций о гигиене и правильном питании, здоровьесформировании, проходят классные часы, Дни здоровья.

8. Содержание образовательной деятельности

В школе на основе анализа предыдущей деятельности и задач, стоящих перед образованием, разработаны: Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО. Для НОО, ООО разработаны программы в соответствии с новым ФГОС. В 2018-2019 учебном году программа ФГОС второго поколения реализуется в 1-4 классах, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, 2019-2020 началась реализация ФГОС в 9-х классах.

С точки зрения интересов личности программа призвана обеспечить:

- обучающимся - доступное качественное образование с учетом индивидуальных способностей, склонностей и особенностей;
- родителям - спокойствие за судьбу их детей и уверенность в их будущем;
- учителям - достойные условия работы, возможности профессионального роста, их самореализации.

С точки зрения интересов районного и городского социума программа призвана содействовать:

- воспитанию новых поколений граждан;
- подготовке высококвалифицированных кадров и созданию новых рабочих мест для районного и городского комплекса;
- консолидации родителей, общественности вокруг проблем образования и воспитания.

Программа развития школы способствует тому, что наши дети должны стать людьми, самостоятельно определяющими и реализующими траектории своего личностного, социального, профессионального развития. Они должны ощущать свою органичную духовную связь с нравственными общечеловеческими ценностями, с ценностями мировой и национальной культуры.

Образовательная программа нацелена на переход от улучшения отдельных звеньев образовательного процесса к системному развитию школы на основе целей и задач. Программа сохраняет преемственность и содержательные связи с предшествующими программами и опирается на накопленный опыт и инновационный потенциал школы.

В программе предусмотрены меры, позволяющие осуществить гибкий переход от одной ступени обучения к другой с учетом интересов обучающихся. Программа развития и Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО размещены на сайте МОУ «СОШ г. Ермолино».

8.1 Используемые учебные программы по структуре и содержанию соответствуют ФГОС начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует утвержденному приказом Министерства образования РФ и письму Минобразования России от 28. 04. 2004 года № 14-51-113/13. (9-11 классы), приказу Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г №1015 в ред. от 28.05.2014 г.

8.2 Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 16 885 экземпляра.

Объём фонда учебной литературы составляет 14806 экз., учебно - методической - 80 экз., художественная литература - 1979 экз.

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%

Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет). Абонементом библиотеки пользуются 859 человек (учащиеся, педагоги, родители, сотрудники школы).

9. Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений

С апреля 2019 года в МОУ «СОШ г. Ермолино» реализуется комплексная целевая программа: «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений».

Программа направлена на решение одного из приоритетных направлений в образовательной деятельности МОУ «СОШ г. Ермолино» как:

- обновление содержания образования с учетом современных образовательных технологий;
- организация формирования и повышения финансовой грамотности участников образовательных отношений.

Программа разработана на основе региональной программы Калужской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019-2023 годы».

Цель:

Формирование у детей моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку ко взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.

Задачи:

1. Определить содержание и средства финансового образования (обучения и воспитания) обучающихся на разных уровнях образования.
2. Разработать цикл мероприятий и методических разработок по финансовой грамотности.
3. Разработать цикл мероприятий и лекций для финансового просвещения родителей.
4. Повысить компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности.
5. Модернизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач по финансовой грамотности.

Предполагаемые результаты:

1. Определены содержание и средства финансового воспитания и обучения на разных уровнях образования.
2. Разработан цикл мероприятий по финансовой грамотности.
3. Разработан цикл мероприятий и лекций для финансового просвещения родителей.
4. Повышена компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности.
5. Модернизирована развивающая предметная пространственная среда, способствующая решению задач по финансовой грамотности.

Мероприятия в рамках КЦП

№ п\п	Мероприятие	Показатели
1	Сформирована рабочая группа	
2	Изучили нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу по теме	
3	Познакомились с методическими разработками и опытом других организаций на федеральном, региональном, муниципальном уровне по данной теме.	
4	Проведен мониторинг уровня финансовой компетентности участников образовательных отношений	Опрошено: Педагогов - 38 Обучающихся - 350 Родителей - 350
5	3 педагога прошли КПК по теме: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	3
6	КПК по теме: «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	35
7	Разработаны программы кружков по направлению «Финансовая грамотность» для 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов.	3 программы
8	Разработана программа элективного курса в 10 классе «Финансовая грамотность»	1 программа
9	На сайте школы создан раздел «Финансовая грамотность».	
10	В социальной сети «В контакте» создана страничка «Финансовая грамотность»	
11	В школьной газете ведется рубрика «Финансовая грамотность»	
12	Участие в онлайн-уроках	31 урок
13	Участие во Всероссийской Неделе по ФГ для детей и молодежи	740 об-ся 33 - педагога
14	Открытое внеклассное мероприятие: «Подрастающее поколение в мире денег»	65 обучающихся 2 педагога
15	Проведение Квест-игры: «Путешествие в страну финансов»	45 обучающихся 5 педагогов
16	Обучающиеся приняли участие в Марафоне финансовой грамотности	20 обучающихся
Открытые мероприятия в рамках КЦП		
17	Открытое мероприятие: Уроки финансовой грамотности в литературных произведениях	3 педагога 102 обучающихся
18	Открытое мероприятие: Финансовая грамотность в обучении английскому языку	3 педагога 45 обучающихся

10. Кадровое обеспечение

МОУ «СОШ г.Ермрлино» полностью укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий в ОУ нет.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 95,4% (39 чел.). Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым предметным дисциплинам, составляет 90%. Возрастной состав преподавателей: до 35 лет - 8 чел. (20%), от 35 лет до 55 лет - 24 чел. (60%), старше 55 лет 8 чел. (20%).

Распределение преподавателей по квалификационным категориям в текущем учебном году: высшую категорию имеют 4 человека, что составляет 10 % преподавателей, первую - 4 человека - 10%.

Расширилось участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах. Во Всероссийском конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание» участвовало 5 человек (победитель - 1, призер - 1, участие - 3), на муниципальном уровне - 1 человек. Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко участвовало 31 человек (дипломов - 23, сертификатов за участие - 8). 17 учителей участвовало во Всероссийском педагогическом тестировании.

Повышение квалификации проходит в соответствии с планом на базе КГИРО г. Калуга, РАНХиГС (Калужский филиал), корпорация «Российский учебник», ООО «Центр развития педагогики». В 2019 учебном году 33 педагога прошли курсы повышения квалификации.

11. Методическая и научно-исследовательская деятельность

11.1. Методическая служба МОУ СОШ г. Ермолино» в соответствии с законом «Об образовании в РФ», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, интеллектуального, творческого развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- достижение единства культурного и образовательного пространства; защиту и развитие национальных культурных традиций; возрождение нравственности, духовности;
- адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся;

- построение общедоступного, качественного и эффективного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- дальнейшую демократизацию управления воспитательно - образовательным процессом.

Методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, повышение их профессионального мастерства.'

Основными принципами организации методической службы и управления являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, в соответствии с теоретическими подходами, разработанными наукой;
- партнерство, предполагающее консолидацию, взаимодействие, коллегиальность всех участников образовательного процесса;
- целостность, означающая скоординированность всех частей системы образования в *МОУ «СОШ г. Ермолино»*;
- самообразование и саморазвитие каждого педагога.

1. Положение о методическом совете *МОУ «СОШг. Ермолино».*

Анализ выполнения.

Учителя и педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с планом, составленным на 2019 год.

.В образовательном процессе используются современные методики, формы, методы преподавания. Учителя владеют новыми педагогическими технологиями информационными технологиями, технологией проектной деятельности и широко применяют их в своей педагогической практике.

Регулярно обобщается, транслируется педагогический опыт лучших учителей, устраиваются презентации, учителя выступают на педагогических советах, семинарах, на заседаниях методических объединений. Лучший педагогический опыт внедряется в практику учителей (применение инновационных педагогических технологий, опыт проведения внутриклассного мониторинга).

Члены методического совета проводят экспертизу стратегических документов школы (программы развития, учебных программ и планов).

Анализируются результаты педагогической деятельности, вносятся предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур, которые реализуются.

Регулярно отслеживается инновационная деятельность. Осуществляется контроль и оказывается поддержка в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий. Дается оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по присвоению категорий учителям, представлению их к званиям, наградам и другим поощрениям.

Осуществляется руководство методической, научной, инновационной деятельностью, проведением школьных семинаров, методических конкурсов, предметных недель.

Определяются направления работы наставничества.

2. Положение о методическом объединении МОУ «СОШ г. Ермолино»

Анализ выполнения.

В МОУ «СОШ г. Ермолино» существуют методические объединения учителей - предметников.

Методические объединения проводили совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, согласно плана работы, заслушивали отчеты учителей по самообразованию, проводили заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся в соответствии с новым ФГОС, регулярно анализировали открытые уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам, результаты образовательной деятельности по предметам, готовили базу для введения элективных курсов, обсуждали календарно-тематические планы, организовывали взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий по предметам.

3. Целью методической работы является использование резервов повышения качества, эффективности образования на основе выстроенной траектории личностного развития всех участников учебного процесса.

Основные направления методической деятельности соответствуют задачам, определенным Основными образовательными программами.

Задачи Образовательной программы	Приоритетные направления деятельности методических объединений
Обеспечить устойчивое развитие МОУ «СОШ г. Ермолино»	Методическая подготовка учителей и повышение их квалификации.
Обеспечить доступность, обязательность и эффективность образования, повышение его качества.	Обеспечение высокого уровня разностороннего образования. Выявление резервов повышения качества и эффективности образовательной деятельности на основе анализа, диагностики, рефлексивного подхода. Освоение новых личноно - ориентированных педагогических технологий, способствующих повышению качества и эффективности образования.

	<p>Совершенствование программно-методического обеспечения.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогических работников.</p>
<p>Осуществлять мероприятия по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений.</p>	<p>Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений.</p> <p>Продолжение функционирования школы как консультативного пункта в районе по организации безопасности участников образовательных отношений.</p>
<p>Создать обучающимся условия для их саморазвития, самореализации, готовности к самообразованию и творческой деятельности.</p>	<p>Использование в образовательном процессе гуманно-личностных технологий, способствующих повышению качества и эффективности образования.</p>
<p>Обеспечить качественный уровень работы с одаренными и высокомотивированными детьми.</p>	<p>Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. В рамках реализации КЦП «Создание модели выявления и поддержки одаренных детей на основе индивидуальных образовательных маршрутов в процессе реализации ФГОС».</p>
<p>Обеспечить эффективность и преемственность программ на всех уровнях общего образования в соответствии с возрастными особенностями развития школьников.</p>	<p>Формирование системы непрерывного образования.</p> <p>Интеграция основного и дополнительного образования.</p> <p>Обеспечение преемственности всех уровней образования.</p>
<p>Совершенствовать систему мониторинга качества образования и интеллектуального развития учащихся.</p>	<p>Совершенствование контроля и управления качеством образования путем разработки и реализации Программы мониторинга, участия в проведении ВПР, областного мониторинга по общеобразовательным предметам.</p>

В МОУ «СОШ г. Ермолино» за 2019 год были проведены следующие тематические педагогические советы:

1. Самообразованию и оформлению самоанализа педагогической работы как этапа подготовки к аттестации.
2. Национальный проект «Образование» точки роста образовательной организации.
3. Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика
4. Контроль успеваемости: проблемы и перспективы

12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

12.1. Мониторинг физического здоровья обучающихся проводится 1 раз в 2 года специалистами городской поликлиники. Целью данного мониторинга является определение соответствия возраста физическому развитию обучающихся и определение рекомендаций родителям и педагогам школы по организации оздоровительной работы с учащимися, выделенными в группу риска.

12.2. В школе имеется столовая, которая включает в себя кухню с подсобными помещениями и обеденным залом на 100 человек.

Обеспечение горячим питанием:

Бесплатные завтраки	Бесплатные завтраки и обеды	Бесплатные обеды
250	210	44

Дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются бесплатным питанием.

Школа участвует в муниципальной программе оплаты съемного жилья сотрудникам. В 2018-2019 учебном году в рамках данной программы оплата съёмного жилья производилась 2 педагогам школы.

13. Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

1. Развитие базовых профессиональных компетенций через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, мигрантами и другими категориями **в целях индивидуализации обучения.**
2. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствовать информационное обеспечение всех участников образовательных отношений и создание информационного банка данных.
4. Внедрять внутриклассный мониторинг в практику работы каждого учителя.
5. Внедрять в практику личностно-гуманные технологии с целью обеспечения индивидуальной траектории личностного развития каждого обучающегося и педагога.
6. Использовать возможности ФГОС второго поколения в НОО и ООО для повышения качества образования.
7. Получение качественного базового, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
8. Активнее транслировать передовой педагогический опыт.
9. Более глубоко развивать творческие способности за счет элективных курсов, проектно-исследовательской и экскурсионной деятельности, направленных на самореализацию учащихся.
10. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.
11. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями.
12. Повышать сознательную активность, добросовестность, ответственность в отношении к учебе.
13. Поддержание материального и программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	808 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек % 244/30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,3 баллов (профильный) 13,7 баллов (базовый) средняя оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 3/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0

чел.

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 5/8,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2/ 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 2/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 327/40,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 148/ 18%
1.19.1	Муниципального уровня	142/96%
1.19.2	Регионального уровня	6/4%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /% 31/77,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 27/67,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/22.5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/15 %
1.29	Численность /удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 8/20%
1.29.1	Высшая	Человек/% 4/ 10%
1.29.2	Первая	человек/% 4/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%

1.30.1	До 5 лет	7 человек 17,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человека / 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8 человек 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 20%
1. jJ	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 42/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 27/ 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 885 единиц 20.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (8Мб)	человек 808/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Директор

Н.В.Косарева