

Конспект ОД в средней группе « Тайны мыльных пузырей» воспитатель: Тюрина Н.Н.

Цель: Расширить представления детей о мыле, его свойствах и качествах.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни.
- обогащать и активизировать словарь по теме.

Развивающие:

- уметь на основе опытов анализировать и делать самостоятельно выводы;
- развивать познавательную активность;
- развивать связную речь, воображение.

Воспитательные: воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Материалы: Лист бумаги, кисти, гуашь. Мыло разных цветов и формы.

Карточки «Органы чувств»

Для опытов: стаканчики с тёплой водой по количеству детей, стружки мыла, чашки, ложки, трубочки, гуашь, салфетки.

Ход занятия

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

1. Приветствие. Ребята, давайте поздороваемся друг с другом. А для этого встанем в кружок.

Здравствуй правая рука - протягиваем руки вперёд

Здравствуй левая рука - протягиваем рук вперёд

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг - берёмся другой рукой

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

Воспитатель. Ребята, к вам сегодня на занятие пришел гость. Кто же это?

-Здравствуй, Незнайка! Зачем ты к нам пришел?

Незнайка: Здравствуйте ребята! Со мной приключилась беда. Я шел на День рождения к своему другу и упал в лужу, весь перепачкался. Пошел домой и попытался отмыть грязь водой, но ничего не получилось, только грязь размазал. Не могу же я прийти на День рождения такой грязный. Что же мне делать?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему Незнайка не смог отмыть грязь водой? Как нам ему помочь.

Дети: Незнайка не смог отмыть грязь водой, потому что надо умываться с мылом.

Незнайка: С мылом? А что такое мыло?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Тогда нам надо отправиться на поиски мыла.

Незнайка: Ой, ребята, посмотрите, какой красивый сундучок? Интересно, а что в нем. Сейчас посмотрю.

Воспитатель: (достаёт кусочки мыла). Нет, Незнайка, это какие-то волшебные предметы. Чтобы узнать, что это, к нам на помощь придут наши помощники- органы чувств. А какие органы чувств вы знаете?

Дети: Руки, уши, глаза, нос, язык.

Воспитатель: Опишите его. Какой он?

Дети: Круглый, квадратный, прямоугольный, овальный, гладкий, твёрдый.

Воспитатель: Какой помощник нам в этом помог? Поднимите карточку.

Дети: Рука (показывают карточку с рукой).

На доске выставляет изображение руки

Воспитатель: А теперь понюхайте. Чем пахнет?

Дети: Яблоком, арбузом, цветами, мёдом, шоколадом.

Воспитатель: Какой помощник нам помог определить запах предмета?

Дети: Нос.

На доске появляется нос.

Воспитатель: А теперь послушайте. Издаёт предмет звук?

Дети: Нет, звуки он не издаёт.

Воспитатель: Какой помощник нам это помог узнать?

Дети: Уши.

Воспитатель: Ребята, если предмет не издаёт звук, то какую мы должны взять карточку?

Дети: Ухо перечеркнутое красными линиями.

На доске появляется ухо перечеркнутое красными линиями.

Воспитатель: А теперь откройте коробку и скажите, что это.

Дети: Мыло.

Воспитатель: Какой помощник нам помог определить, что это мыло?

Дети: Глаза.

На экране появляются глаза.

Воспитатель: А язык нам помог?

Дети: Нет. Мыло нельзя брать в рот и лизать языком. Оно несъедобное.

Воспитатель: А если язык нам не помог, то какую карточку вы возьмёте?

Дети: Карточку, где язык перечёркнут красными линиям

На доске появляется язык перечеркнутый красными линиями и мыло посередине.

Незнайка: Так вот какое оно-мыло... Ребята, а почему у вас все кусочки мыла разной формы, разного цвета и разного запаха?

Воспитатель: Ребята, вы наверное догадались, о чем мы сегодня будем говорить на занятии? (ответы детей). Мы сегодня погорим о мыле, о его свойствах и не просто поговорим, а порисуем мыльными пузырями.

- А это какое мыло, кто из вас знает? (Ответы детей)

- Это мыло банное (кто догадался, где его используют), оно очень душистое, им моются в бане.

- Для детей продают специальное мыло – детское.

Детское мыло бесцветное и делают его из трав, чтобы у детей не было аллергии.

- Это мыло используют для стирки и в быту.

Коричневое мыло с необычным запахом называют хозяйственным.

Им можно стирать одежду и делать уборку в доме и даже мыть посуду.

Мыло бывает жидким. Это очень удобно.

Мыло используют при изготовлении средств для мытья посуды, тела.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, что можно сделать с мылом? Давайте пройдем к столам и попробуем с вами поэкспериментировать. Покажем, что можно сделать с мылом. Но прежде чем начать нашу работу, повторим правила безопасности:

Правила безопасности.

- Для начала повторим правила безопасности во время работы с мылом:

- не брать мыло или намыленные пальцы в рот

- не допускать попадания мыла в глаза.

- не пробуй на вкус ничего никогда, иначе тебя ожидает беда.

Физминутка.

Дети занимают рабочие места, воспитатель обращает внимание на воду.

Воспитатель: Что вы можете сказать о ней? Какая вода? (она грязная, мутная или чистая?)

Дети: Прозрачная, теплая, чистая

Воспитатель. -У вас на столах находятся стружки мыла. В баночку с чистой водой насыпаем стружки мыла, понаблюдаем, как постепенно мыло «растворяется» в воде, а при взбалтывании «пенится». Какой стала вода? (мутная, грязная)

Воспитатель: А сейчас попробуем опустить один конец трубочки в воду, а в другой подуть, и посмотрим, что получится.

Незнайка: А сейчас у вас что образовалось?

Дети: Образовались мыльные пузыри.

Незнайка: А с пузырем что-нибудь произойдет, если к нему прикоснуться?

Дети: он лопнет.

Незнайка: А если подуть?

Дети: Они летят, оно легкие.

Незнайка: Интересно, а внутри пузырей что-то есть?

Дети: Воздух, мы их надували.

Незнайка: Я понял, что грязь отмывается при помощи мыла. Так значит руки надо мыть с мылом?

Воспитатель: Ну что, Незнайка, отправляйся умываться и возвращайся к нам чистый

Воспитатель: А пока Незнайка умывается, мы с вами порисуем мыльными пузырями.

-Ребята, а вы знаете, почему мыло разноцветное (добавляют разные краски).

- Давайте добавим трубочкой гуашь желтого или оранжевого цвета.

Дети берут и добавляют цвет

- Посмотрите, какая красота у нас получилась.

Ребята, а давайте порисуем мыльными пузырями. Опустите в смесь трубочку и подуйте так, чтобы получились мыльные пузыри. Возьмите ложку и накладываем пену на лист бумаги в форме воздушных шаров.

- А теперь дорисуем кисточкой стебель и листья зеленой краской.

Незнайка. – Ух, ты какая красота получается! И все это из обычного мыла.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Незнайка: Сколько я сегодня интересного узнал, но боюсь забыть.

Воспитатель: Напомните мне ребята, что мы сегодня узнали о мыле. Какое оно бывает? Что можно получить из мыла? Что вам понравилось больше всего?

Дети: Ответы детей.

Незнайка:

Все микробы и бактерии

Как огня боятся мыла.

Нужно руки с мылом мыть,

Чтоб здоровенькими быть.

Знают дети все вокруг –

Мыло наш надежный друг.

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше увлекательное занятие. Мы с Незнайкой прощаемся с вами. Вы были молодцы! До свидания!