


Согласовано:

Председатель Пронского районного
отделения Рязанской области
организации «ВОИ»

 Е.И. Черкасов
«20» июня 2016 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта здание МДОУ «Новомичуринский детский сад № 2»

1.2. Адрес объекта 391160 Рязанская обл., Пронский район, г. Новомичуринск,
пр-кт Энергетиков, д. 20

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1723,5 кв. м.

- часть здания - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10 157 кв. м

1.4. Год постройки здания 1973 г., последнего капитального ремонта _____ - _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитальный ремонт _____ - _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад № 2» МДОУ «Новомичуринский детский сад № 2»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 391160, Рязанская область, Пронский район, г. Новомичуринск, ул. Строителей, д. 25

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 391140, Рязанская область, Пронский район, р.п. Пронск, пл. Горького, д.1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое

Дошкольное образование

2.2 Виды оказываемых услуг осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: плановая мощность – 75 чел; фактическая наполняемость – 65 чел; пропускная способность до 100 чел. человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобус Рязанская ГРЭС, остановка ДК «Энергетик»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%;

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (С,К,О,У,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (С,О), ВНД (К), ДЧ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К,О,Г,С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (Г,У,О,С), ВНД (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (Г,У), ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,С,У), ВНД (Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,Г,У), ВНД (К,С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

ВНД (К). ДУ (Г,О,У,С)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта на 2015-2020 год

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Выделить 10 % мест (но не менее одного места) для стоянки транспорта инвалидов, в том числе 5 % специализированных мест для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске, обеспечив их знаками и продублировать знаком на вертикальной поверхности. Произвести ремонт путей движения к зданию детского сада: реконструировать калитку центрального входа в соответствии с требованиями СН и П. Выровнять площадку перед центральным входом, уложить асфальт.
2	Вход (входы) в здание	Оборудовать входы элементами информации об объекте. Выделить цветом или фактурой краевые ступени лестничного марша. Привести поручни наружной лестницы в соответствие с техническими требованиями к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261. Оборудовать пандус в соответствии с нормами СНиП 35 01 2001. Края дверного полотна окрасить в отличные от дверного полотна контрастным цветом. Высоту порога привести в соответствие с нормами СНиП. Обеспечить частичную доступность в здание. Реконструировать внутренние двери центрального входа в соответствии с нормами СНиП. (Текущий ремонт)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Разместить пиктограммы, характеризующие доступность, указатели направления движения, входа, эвакуационных знаков. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м. перед дверными проемами и входами на

		<p>лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей разместить тактильные предупреждающие указатели и /или контрастно окрашенную поверхность с ГОСТ Р 12.4.026. Обеспечить частичную доступность МГН на второй этаж здания.</p> <p>Привести в соответствие эвакуационные пути движения с нормами СНиП 35012001. Разместить знаки обозначений. Оборудовать наружные лестницы запасных выходов в соответствии с нормативными требованиями. Произвести укладку тактильной (направляющей) плитки перед лестницей и входной дверью (вход, лестничные марши) (текущий ремонт)</p> <p>Приобрести подъёмник для передвижения инвалидов в коляске.</p>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дверные наличники или края дверного полотна окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета. (Двери должны быть хорошо опознаваемы)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Оборудовать звуковым сигналом вход и туалетную комнату. Оборудовать туалетную комнату для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство для разворота кресла – коляски. (Капитальный ремонт)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	//--/--/--/--/--/--/--/--/--/--/--/--/--/--
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	//--/--/--/--/--/--/--/--/--/--/--/--/--/--
8	Все зоны и участки	Адаптация и благоустройство территории, прилегающей к объекту, входа в здание и путей движения по объекту, зоны целевого посещения (текущий и капитальный ремонт)

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2020 гг.

в рамках исполнения «Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Пронского муниципального района Рязанской области на 2014 - 2020 гг.»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
ДЧ-И (С У Г О) ДУ (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется:

Согласование на заседании комиссии _____ по координации деятельности в сфере формирования доступной среды для инвалидов на территории Пронского муниципального района

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта № 1 от «20» июня 2016 г, являющихся неотъемлемой частью паспорта;
2. Решения комиссии МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» по координации деятельности в сфере формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения приказ № 88 от «20» июня 2016 года.