

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
297579, Республика Крым, Симферопольский район, с. Чистенькое,
Севастопольское шоссе , дом 12,d.alenuschka@yandex.ru**

Педсовет № 1 (установочный)

31.08.2018г.

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Приветственное слово . Поздравление с началом учебного года.	информация	Заведующий
2.	Выборы секретаря Педагогического Совета на 2018-2019 учебный год		
3.	Анализ летней оздоровительной работы ДОУ 2018г.	отчёт	Старший воспитатель
4.	Обсуждение и утверждение годового плана и задач на 2018-2019 учебный год	выступление	Старший воспитатель
5.	Утверждение Приложений к Годовому плану.		
6.	Согласование изменений к основной образовательной программе по МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» на 2016-2020 гг.	выступление	старший воспитатель
7.	Согласование рабочих и адаптированных программ педагогов в соответствии с ФГОС на 2018-2019 учебный год	выступление	Старший воспитатель
8.	Согласование учебного плана на 2018-19 учебный год	выступление	Старший воспитатель
9.	Комплектование групп на 2018-19 учебный год	выступление	заведующий
10.	Выработка решения педсовета	выступление	Заведующий

Протокол Педагогического Совета № 1

Установочный

От 31 августа 2018 года

Тема: С новым учебным годом

ЦЕЛЬ: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2018-2019 учебном году .

Задачи: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год, программы развития на новый учебный год, совершенствование системы образовательного процесса согласно ФГОС.

Присутствовали: 10 человек

Председатель педсовета: Кулешова Е.Л.

Секретарь: Булдакова С.А.

Повестка дня:

1. Приветственное слово .

Поздравление с началом учебного года.

2. Анализ летней оздоровительной работы ДООУ 2018г.

3. Обсуждение и утверждение годового плана и задач на 2018-2019 учебный год

4. Приложений к годовому плану.

1. Расписание НОД;
2. Годовой календарный учебный график работы;
3. Планирование заседаний ПМПк;
4. План взаимодействия со школой;
5. График прохождения курсов повышения квалификации;
6. График прохождения аттестации педагогами;
7. Если запланированы какие – либо конкурсы внутри детского сада – положения для этих конкурсов;
8. Перспективные планы работы специалистов;
9. Циклограммы деятельности заместителя заведующего, специалистов;
10. Программа опытно – экспериментальной работы;
11. План работы творческой или рабочей группы;
12. План работы родительского комитета, Управляющего совета;
13. План взаимодействия с семьями воспитанников;
14. План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия;
15. Перспективный план праздников, развлечений;
16. Перспективный план спортивных мероприятий;
17. План летне-оздоровительной работы;
18. План работы консультационного пункта для родителей (законных представителей)

5.Согласование изменений к основной образовательной программе по МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» на 2016-2020 гг.

6.Согласование рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС на 2018-2019 учебный год

7.Согласование учебного плана

на 2018-19 учебный год и
8.Комплектование групп на 2018-19 учебный год
9.Выработка решения педсовета

Слушали:

По первому вопросу слушали заведующего Кулешову Е.Л.

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Праздник День знаний: история, традиции, значение.

1 сентября школьники, студенты, преподаватели и все, кто имеет или когда-либо имел отношение к образовательному процессу, отмечают День знаний. Официально этот праздник появился в государственном календаре в 1984 году, однако 1 Сентября на протяжении многих лет было особенным днем и не только для школьников. Что же предшествовало появлению учебного праздника и почему именно в первый осенний день начинается новый учебный год?

Дата 1 сентября была выбрана не случайно. Во многих школах занятия уже начинались в первый осенний день. Причиной этому было то, что на Руси долгое время встречали в этот день Новый год. После того, когда Петр Первый повелел перенести новогодние праздники на 1 января, начало учебы оставили на прежней дате, чтобы не прерывать учебный процесс длительным перерывом и не переносить продолжительные летние каникулы на зиму. Не последнюю роль в этом вопросе сыграла церковь. Большинство школ в те времена были при церквях, а церковь не спешила менять привычный календарь.

Ст. воспитатель :

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводятся итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами обсудим итоги летней оздоровительной работы, познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДОУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу. Для ведения протоколов заседаний педагогических советов нашего ДОУ на новый учебный год необходимо выбрать секретаря. Какие будут предложения?
(Выбор секретаря)

По второму вопросу слушали заведующего Кулешову Е.Л. с предложением выбрать секретаря Педагогического совета на 2018-2019 учебный год.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Базалий Э.В.

«Анализ летней оздоровительной работы»

Организация оздоровительной работы в ДОУ началась с издания приказа, проведения инструктажей, общего собрания, ознакомление с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением.

В мае месяце на родительских собраниях педагоги довели до сведения, что ДОУ планирует изменить режим работы. Был проведен опрос о необходимости открытия группы кратковременного пребывания на месяц. Заявлений поступило 11. С 1 июня ДОУ перешёл на летний режим работы по разработанному плану.

Приказом заведующего от 29.06.2018 года № 102 –ОД была создана 1 разновозрастная группа.

Заведующий ДОУ и медсестра организовали сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ.

Согласно приказа по ДООУ №87-ОД от 04.05.2018г. «Об организации летней оздоровительной кампании в ДООУ», на педагогическом совете № 4 от 31.05.2018г. заслушали и утвердили план летне-оздоровительной работы.

Согласно Приказа № 91 от 22.05.2018г. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках», были подготовлены акты - разрешения на эксплуатацию физкультурных снарядов и оборудования на спортивной и игровых площадках.

До начала летнего оздоровительного периода в ДООУ был проведен смотр игровых площадок и навесов, спортивной площадки.

На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр.

В каждой группе имеются игровые модули для игр с водой, а так же детский инструментарий для труда на клумбах – грабли, лопаты, лейки.

На участках были созданы условия для творческих игр детей (в игровом уголке для девочек - игровая мебель, коврики, стены украшались детскими рисунками), оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, изодеятельности: бумага, материал для лепки и рисования и др.

Воспитателям групп объявляется благодарность:

- средняя №1- Булдакова С.А, Мусаева З.Р.
- средняя №2 - Файкова Э.М.
- старшая - Иваненко Е.Н., Панасюк А.А.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструктажи (30.05.2018г.):

- по профилактике детского травматизма;
- по охране жизни и здоровья детей в ЛОП;
- по проведению экскурсий за пределы детского сада;
- по оказанию первой медицинской помощи.

Были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Лето – пора закаляться», «Песочные игры», «Организация разных видов игр в летний период», «Чем занять ребенка летом?», «Лето и безопасность наших детей», «Как развивать творчество детей», «Клещевой энцефалит», «Внимание родители - детский травматизм летом», и др.

Также в ДООУ была организована методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации педагогов, практикумы, выставки литературы, был предложен каталог образовательных ресурсов для педагогов ДООУ. В результате у педагогов повысился уровень профессионального мастерства.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для воспитателей: Методические рекомендации по планированию в летне-оздоровительный период», «Проектная деятельность», «Летние забавы на прогулках» и др.

В методическом кабинете была организована выставка в помощь воспитателям: сценарии развлечений, художественной и методической литературы, наглядного материала. В дошкольном учреждении был составлен режим дня, модель непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому и физическому развитию на летний период.

Согласно разработанного и утверждённого плана на летний оздоровительный период, в ДООУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

В июне 2018г. был проведён конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района «Школа здоровья для маленьких крымчан». В рамках этого конкурса в нашем ДОУ был проведён спортивный КВЭСТ «Секреты здоровья».

Согласно Приказа № 471 от 22.06.2018г. АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «Об итогах муниципального этапа конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» наш ДОУ стал призером муниципального этапа конкурса – 2 место.

В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

Запланированные мероприятия проведены, согласно установленным срокам плана, цель мероприятий достигнута в полном объеме, информация представлена на сайте ДОУ.

Были проведены мероприятия в целях профилактики дорожного травматизма и воспитания безопасного поведения на дороге.

Объединили усилия в пропаганде родителей и воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы экскурсии, пешие прогулки к перекрёстку, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры. Проведены тематические дни на тему «Дорожная азбука», «День дорожного движения», «Внимание – дети», «День безопасности» и др.

В течение всего лета воспитатели проводили различные конкурсы: рисунок на асфальте, постройку из песка и т.д. Праздники и развлечения:

ГРУППА №1- спортивный праздник, развлечение с мыльными пузырями, «В гостях у сказки», викторина «Крым-мой край родной».

ГРУППА №2 – спортивный праздник, развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Дары лета», викторина «Крым-мой край родной».

ГРУППА №3- спортивный праздник, «В поисках клада»- песочная терапия, «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Дары лета», викторина «Крым-мой край родной»,

ГРУППА №4- спортивный праздник, «Мы - юные пожарные», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Дары лета», викторина «Крым-мой край родной».

План работы с детьми был представлен тематическими неделями: «Неделя здоровья и спорта», «Мы живем в России», "Безопасная неделя", «Земля – наш общий дом!», «Путешествие в мир насекомых», «Волшебная песочница», «Что нам лето принесло?».

Итоговые мероприятия недель разнообразили пребывание детей в ДОУ, вызвали интерес, доставляло особую радость. Тематика недель была разнообразной, насыщенной сюрпризами, персонажами из любимых сказок, познавательными, дидактическими, подвижными играми.

Проявление творчества, фантазии наблюдалось в процессе тематических недель, где воспитатель знакомил детей с нетрадиционными способами рисования, использовал разнообразный материал по конструированию: спичечные коробки, коробки, природный и бросовый материал и т.д.

Ребята учились задавать вопросы - «Что тонет в воде – дерево, камень или песок», «Из какого песка можно построить дом, какой песок легче – мокрый или сухой», «В какие игры можно играть в мяч». Воспитанники учились проводить опыты, находить ответы на вопросы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен

двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации экскурсий, участвовали в выставках, мероприятиях.

В родительских уголках оформлялись выставки детских работ. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки. В группах оформлялись информация о проведенных мероприятиях в летний период.

Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей, ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.

Консультация педагога-психолога. «Песочная терапия», «Развитие творческих способностей», «Воспитываем девочку, воспитываем мальчика»

Индивидуальные консультации по вопросам родителей: «Оборудование для игр с ветром, песком, водой», «Летние забавы для малыша и мамы»

Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Организация выставок и конкурсов в детском саду.

Выставка рисунков «Мы на отдыхе».

Посещаемость в летний период составила:

Июнь- 48 детей в день (в среднем), что составило - 52%

Июль (группа кратковременного пребывания 11 человек) - 100%

Август- 42 детей в день (в среднем), что составило -45%

За летний период пропущено: 2048 детодней (40%)

По болезни:– 40 детодней

Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра осуществляли контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей, выполнением оздоровительно – закаливающих процедур, использованием активных средств физического воспитания, организацией познавательной деятельности детей, организацией питьевого режима, санитарного состояния ДОУ.

Согласно приказа №69-ОД от 30.03.2018г., в ДОУ организовано питание в летний оздоровительный период: введение в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков (ежедневно, как 2-й завтрак). Для питья используется свежая кипяченая вода.

Организация питания осуществлялась согласно нормативных и методических документов по питанию.

В ДОУ совместными усилиями родителей и коллектива проведены работы по косметической покраске помещений, коридоров, покраске уличного оборудования, спортивного оборудования, покосу травы. Обновлен песок в песочницах, выполнен ремонт коридора – укладка кафеля.

В течение летнего периода кишечных заболеваний и травматизма не зарегистрировано.

План летнего оздоровительного периода выполнен на 90% (причина- высокая температура воздуха).

За летний период оздоровились 100 % воспитанников:

- на базе ДОУ- 50%

- на домашнем пребывании- 50%

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2018г. были определены задачи на летний период 2019г.:

- Укрепление здоровья и физическое развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

-Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

По четвёртому вопросу - старший воспитатель Базалий Э.В. вынесла на обсуждение годовой план год на 2018-19 учебный год и приложения к нему.

ЗАДАЧИ годового плана на новый учебный год:

- **Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.**
- **Развивать профессиональную компетентность педагогических работников с учетом требований ФГОС дошкольного образования и возможностей образовательного пространства ДОУ; реализовывать проектную деятельность, внедрять инновационные образовательные программы.(STEM-программа)**

Данные задачи мне видятся очень актуальными, так как меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Педагог должен постоянно самосовершенствоваться и соответствовать требованиям современности. В рамках решения задачи

по продолжению работы по повышению уровня педагогического мастерства запланированы следующие методические мероприятия.

По пятому вопросу старший воспитатель Базалий Э.В. вынесла на обсуждение Приложения к Годовому плану МБДОУ.

Приложения к годовому плану

- Расписание НОД;
- Годовой календарный учебный график работы;
- Планирование заседаний ПМПк;
- План взаимодействия со школой;
- График прохождения курсов повышения квалификации;
- График прохождения аттестации педагогами;
- Если запланированы какие – либо конкурсы внутри детского сада – положения для этих конкурсов;
- Перспективные планы работы специалистов;
- Циклограммы деятельности заместителя заведующего, специалистов;
- Программа опытно – экспериментальной работы;
- План работы творческой или рабочей группы;
- План работы родительского комитета, Управляющего совета;
- План взаимодействия с семьями воспитанников;
- План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия;
- Перспективный план праздников, развлечений;
- Перспективный план спортивных мероприятий;
- План летне-оздоровительной работы;

Приложения являются частью годового плана.

По шестому вопросу старший воспитатель Базалий Э.В. вынесла на обсуждение согласование изменений к ООП МБДОУ.

Лишь немногие родители сегодня имеют четкое представление о том, что такое STEM-образование. А вместе с тем STEM-образование (Science, Technology, Engineering, Math), наиболее полно соответствующее российскому термину «образование по естественно-научным и техническим специальностям», сегодня является, пожалуй, чуть ли не самой актуальной темой в мировой образовательной повестке дня.

Первым шагом на пути внедрения STEM-метода согласно отечественным и международным практикам является поощрение любознательности и исследовательских навыков воспитанников во время учебно-воспитательного процесса.

Для организации подобных занятий нашим воспитателям придется пересмотреть свой подход и функцию, сменив роль воспитателя-авторитета на роль соученика, дать больше свободы маленьким исследователям в наблюдении и обсуждении, вооружившись терпением и ответами на многочисленные уточняющие вопросы «Почему?», «Для чего?», «Как?».

Далее будет пересмотрена концепция подхода к построению занятий: вместо введения понятия в начале занятия воспитатели предлагают детям тот или иной опыт и задают наводящие вопросы, чтобы дети сами смогли прийти к выводу о смысле и закономерностях эксперимента.

Поскольку многие предположения ребят могут быть ошибочными, воспитатель прошла тренинг для освоения техники поддержания интереса ребят к проблеме эксперимента. Суть данной техники представляет собой обучение через познание нового.

Вторым элементом внедрения STEM-метода будут экспериментальные модули, интегрированные в тематику образовательной программы. Подготовка и проведение этих модулей требует наибольших усилий со стороны педагога, однако дает наибольший эффект. Под пристальным взглядом малышей оказываются вода, семена, почва, воздух, растения и другие объекты. Экспериментируя с предметами, малыши узнают также все об истории и свойствах бумаги, будут совершать путешествие в мир стеклянных предметов, узнают, что такое легкая пластмасса и ткань, и о многих других предметах.

Работа с каждым из объектов будет строиться по принципу описания его свойств методами эксперимента; тренировкой и заучиванием новых, более сложных слов, характеризующих предметы и их свойства.

Например, ткань - мягкая, мнущаяся, линяющая, шуршащая, приятная на ощупь.

Увеличение словарного запаса у детей и его правильное применение в речи подтвердило эффективность такой системы на всех этапах эксперимента: при формулировании цели, во время обсуждения методики и хода опыта, при подведении итогов и словесном рассказе об увиденном, умении четко выразить свою мысль.

Таким образом, у детей развивается диалогическая речь, они учатся работать сообща, уступать друг другу, отстаивать свою правоту или признавать правоту других ребят в группе.

Экспериментально-опытная деятельность воспитанников развивает и элементарные математические навыки - одну из составляющих STEM-системы. Во время проведения опытов постоянно будет возникать необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму и размеры. Все это придает математическим представлениям реальную значимость и способствует их осознанию.

Одной из главных задач педагогов станет обучение детей нахождению в знакомых предметах неизвестных свойств, а в незнакомых, наоборот, давно знакомых и понятных. И все это в непринужденной и увлекательной атмосфере игры, в ходе которой развиваются воображение и

техническое творчество детей.

Третьим компонентом внедрения STEM-системы станет изучение окружающей среды.

Для этого, решая практические задачи разного уровня сложности, дети проведут много «полевых работ», собирая в коллекции необычные цветы, изучая структуру листьев, проводя анализ воды, наблюдая за небом, насекомыми, овладевая навыками категоризации. И все для того, чтобы проникнуться красотой природных явлений, осознать всю хрупкость окружающего мира и большую ответственность за него

Внедрение STEM-метода в дошкольном учреждении рассматривается всем педагогическим коллективом ,как предстартовая площадка для научно-технических исследований, которые будут проводить дети уже в стенах школы.

Сотрудничество между воспитателями и родителями - это основное условие, та база, на которой строится развитие STEM-метода в нашем ДОУ.

Мы верим, что его использование заложит основы инженерного мышления и научно-технического творчества, сохранит у наших маленьких воспитанников любознательность и вдохновение исследователя на всю жизнь.

По седьмому вопросу старший воспитатель Базалий Э.В вынесла на обсуждение согласование Рабочих и Адаптированных Программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО на 2018-19 уч. год. Она обратила внимание педагогов на то, что Рабочие Программы всех педагогических работников должны быть основаны на едином комплексно-тематическом планировании, разработанном в ДОУ.

По восьмому вопросу старший воспитатель Базалий Э.В вынесла на обсуждение согласование Учебного Плана на 2018-2019 учебный год .

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ,ФГОС , требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 .

Учебный план совместно с непосредственно образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является непосредственная образовательная деятельность.

Длительность непосредственной образовательной деятельности:

- вторая младшая группа- 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации непосредственной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 10 мин.;

- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов непосредственной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от непосредственной образовательной деятельности :

- на период зимних каникул.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января месяца по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и апреле учебного года. В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки. Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

По девятому вопросу заведующий Кулешова Е.Л. ознакомила педагогов с новым комплектованием групп на 2018-2019 учебный год.

Комплектование в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Симферопольского района на 2018/2019 учебный год будет проводиться с 01 июня 2018, согласно Административному регламенту предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, Симферопольского района», утвержденного постановлением администрации Симферопольского района от 06.07.2017 № 194 – п.

При наличии льготного права на внеочередное и первоочередное определение ребёнка в МБДОУ Симферопольского района заявители (законные представители ребёнка) в срок до 1 июня 2018 года обязаны обновить информацию о наличии льготы согласно п. 3.42 Административного регламента.

Для подтверждения срока действия документа, подтверждающего наличие льготы, необходимо предоставить соответствующие документы (оригинал для ознакомления, копии) в управление образования администрации Симферопольского района (по адресу: г. Симферополь, ул. Павленко, 1, каб. 115 (приёмные дни: понедельник, вторник, четверг с 09.00 до 17.00), либо в МФЦ.

Дополнительно сообщаем: срок действия документа, подтверждающего наличие льготы на внеочередное и первоочередное зачисление ребёнка в МБДОУ у родителей - граждан из подразделений особого риска, сотрудников, обеспечивающих правопорядок на территории Северо-Кавказского региона РФ, сотрудников Следственного комитета РФ, прокуроров, судей, военнослужащих, сотрудников полиции, сотрудников органов уголовно-исполнительной системы,

сотрудников федеральной противопожарной службы, сотрудников органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников таможенных органов:

- во время массового основного комплектования (справки с марта по сентябрь 2018 года) - до 01.10.2018;

- в дальнейшем - в течение 30 (тридцати) дней со дня выдачи.

Срок действия документов, подтверждающих статус многодетной семьи, наличие инвалидности у ребёнка или у одного из родителей, определяется сроком, указанным в данном документе.

Комплектование групп на 2018-19 учебный год

Группа	2 младшая группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа
Кол-во детей	24	24	24	24
педагоги	Тинякова И.В. Панасюк А.А.	Мусаева З.Р. Панасюк А.А.	Файкова Э.М. Булдакова С.А.	Иваненко Е.Н. Булдакова С.А.

Выработка решений педсовета

Решение педагогического совета.

1. Назначить секретарём Педагогического Совета на 2018-2019 учебный год Булдакову С.А.
2. Считать итоги работы в летний оздоровительный период удовлетворительными.
3. Утвердить годовой план работы на 2018-2019 учебный год и задачи МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» на 2018-2019уч.год.
4. Утвердить Приложения к Годовому плану на 2018-2019 учебный год.
5. Утвердить Приложения к основной образовательной Программе по ФГОС МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Чистенькое» на 2016-2020год.
6. Утвердить Рабочие и адаптированные Программы педагогов и специалистов в соответствии с ФГОС на 2018-2019 учебный год;
7. Утвердить Учебный план на 2018-2019 уч. год.
8. Утвердить комплектование групп на 2018-2019 учебный год.

Голосовали:

10—за

Против-0

Воздержались-0

единогласно

Председатель:

Кулешова Е.Л.

Секретарь:

Булдакова С.А.