

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»

Симферопольского района Республики Крым

(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)

ИНН 9109010042 КПП 9109019001

ОГРН 1159102026686 ОКПО 00831149

297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,

с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 12

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по развитию речи в старшей группе

«В гостях у сказки»

Подготовила:

Воспитатель Мусаева
З.Р.

Цель: Развивать речь детей средствами русской народной сказки: расширять словарный запас, развивать артикуляцию и коммуникативные навыки.

Задачи:

Образовательные: Учить следить за развитием действий в кукольном спектакле. Закрепить понятие русская народная сказка. Побуждать детей к активному участию в действиях, использовать все окружающее пространство.

Развивающие : Продолжать развивать речь детей средствами русской народной сказки: расширять словарный запас, добиваясь правильного и четкого произношения. Развивать у детей интерес к театрализованной игровой деятельности. Развивать умение сопереживать персонажам народных сказок. Развивать фантазию, память, воображение.

Воспитательные: Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, дружбу, взаимопомощь, добро

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, обыгрывание сказок, разыгрывание сказок детьми в масках

Атрибуты: герои сказок, пальчиковый театр, иллюстрации

Методические приемы: беседа – диалог, дидактическая игра «*Опиши игрушку*», викторина, инсценировка сказки, подведение итогов.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли в гости, давайте с ними поздороваемся

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Ребята, я сегодня проснулась и стала вспоминать свой сон. Мне сегодня приснилась фея и сказала: «Зоре Расымовна я приглашаю вас с вашими детьми в волшебный мир сказок!» Но для начала давайте вспомним:

Если в сказке есть чудо, то она... (чудесная);

- есть волшебство, то... (волшебная);

- есть добро, то... (добрая);

- есть радость, то... (радостная);

- есть загадки, то... (загадочная);

- есть мудрость, то... (мудрая) и т.д.

- А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать?

Ответы детей

Что бы нам оказаться в мире сказок, надо сказать волшебные слова: Усь-усь-усь в мире сказок окажусь

Звучит музыка: В гостях у сказки

Сюрпризный момент: звон колокольчика

Воспитатель:

Это

Добрая фея прислала нам волшебный сундучок. Он что-то не открывается, наверно заколдованный и что бы его открыть надо разгадать загадки:

1. Носики – круглым пяточком

Хвостики маленьким крючком

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте, без подсказки

Из какой герои сказки?

(три поросенка)

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая?

(Баба-Яга)

3. Жили-были семь ребят

Белых маленьких козлят.

Проник обманом серый в дом.

Коза потом его нашла,

Перехитрить его смогла.

И всех детей своих спасла.

(Козлята)

4. На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей.

(Колобок)

Воспитатель: Молодцы, ребята, но пора с героями наших сказок познакомиться поближе и вы мне поможете

Дидактическая игра: Опиши героя сказки

3-4 ребенка описывают героя сказки

Физкультминутка

Шёл принц по лесу.

Шёл принц по лесу, *(Шагаем на месте)*

И встретил он принцессу.

«Давай с тобой попрыгаем, *(Прыжки)*

И головой подвигаем, *(Движения головой)*

И ручками похлопаем, *(Хлопаем в ладоши)*

А теперь пора поиграть

Викторина «Угадай сказку»

1. В какой сказке петух помог зайцу выгнать лису из избушки? («Заюшкина избушка» – петух)
2. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
3. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? («Репка»)
4. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом? («Курочка - ряба»)
5. В какой сказке птицы на своих крыльях унесли мальчика? («Гуси-лебеди»)
6. Как называется сказка, главный герой, которой любил хвастаться и его в конце съела лиса («Колобок»)

Пальчиковая гимнастика:

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От медведя ушел,
От тебя, лиса, не хитро уйти.

И ножками потопаем.

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка – впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: «Заходи!»

Инсценировка сказки «Колобок»

Воспитатель: Мы все знаем, что в русской народной сказке «Колобок» лиса съела Колобка. А в нашей сказке лиса оказалась доброй и подружилась с колобком. И он пришел к нам в гости:

Давайте похлопаем героям сказки.

Колобок: Здравствуйте ребята! Вы такие молодцы! Вы много сказок много и за это я вам принес угощение.(Угощение)

Воспитатель: Спасибо Колобок. Приходи к нам еще в гости! А теперь нам пора возвращаться в наш садик

Усь-усь-усь

В детском садике окажусь

Воспитатель:

Молодцы, ребята.

Воспитатель делает анализ занятия.

Дети прощаются с гостями.

ФОТОЧЁТ



**Приветст
вие**



Описание игрушки







**Пальчиковая
гимнастика**



*Я колобок, колобок,
По амбару метён,
По сусечкам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён*



*В сказке может все случиться,
Наша сказка – впереди.
Сказка в двери к нам стучится,*

Скажем сказке: «Заходи!»

Инсценировка сказки «Колобок» (пальчиковый театр)



Катится, катится колобок

А навстречу ему волк



Катится, катится колобок

А навстречу ему медведь



Катится, катится колобок

А навстречу ему лиса



Но лисичка не съела нашего героя.

Он прикатился в наш детский сад.

И принёс вам угощение.



Спасибо за внимание!