

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»)
ИНН 9109010042 КПП 9109019001
ОГРН 1159102026686 ОКПО 00831149
297570, Россия, Республика Крым, Симферопольский район,
с. Чистенькое, Севастопольское шоссе, дом 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
_____ Е.Л.Кулешова
14.02.2019г.

Конспект открытого НОД
по ознакомлению детей с природой
(подготовительная группа 6-7 лет)

«ВОДА-ЧУДЕСНИЦА»

Подготовила:

Воспитатель Булдакова С.А.

Конспект открытого занятия по экологии в подготовительной группе на тему: «Вода-чудесница»

Воспитатель: Булдакова С.А.

Цель: уточнять и расширять знания детей о воде, ее свойствах и значении для жизни и здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей со свойствами воды, с понятием «круговорот воды в природе», способах очистки воды, с умением воды работать на благо человека.
- Формировать у детей навыки проведения лабораторных опытов.
- Закреплять умения работать с посудой, соблюдать необходимые меры безопасности.

Воспитательные:

- Развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту, прививать бережное отношение к воде.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, умение выдвигать гипотезы и делать выводы из результатов наблюдений и проведения опытов и экспериментов.
- Формировать умение отгадывать загадки.
- Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Предварительная работа:

- 1.Беседы о воде, ее роли в жизни человека.
- 2.Рассматривание иллюстраций на тему «Вода».
- 3.Использование игр о воде: «Какая бывает вода?», «Четыре стихии», «Разрезные картинки».
- 4.Чтение художественной литературы по теме «Вода». Заучивание стихотворений
- 5.Наблюдение за водой на прогулке.

Оборудование:

Облако из пенопласта с прикрепленными к нему на леске капельками.

Глобус, картинка-фон «круговорот воды в природе», цветные силуэтные картинки солнца, капельки, тучи, ведро, кувшин.

Емкости с водой, краски, кисти, непроливайки с водой.

Стаканы с водой, ложечки, , сахар, соль.

Картинки: «пароход», «гидроэлектростанция», «рыболовецкое судно».

Презентация: «Путешествие капельки в природе».

М/и: «Капитошка»

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас непростое занятие. Наша группа превратилась в лабораторию. А мы исследователи. А что делают в лаборатории? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно, проводят опыты. Нас ждут интересные опыты и открытия. А как надо вести себя в лаборатории? (Ответы детей)

Вы готовы? Но, чтобы узнать предмет нашего исследования нам надо угадать **загадку**:

Если на нос села клякса, кто тогда нам первый друг, снимет грязь с лица и рук? Без чего не может мама, ни готовить, ни стирать? Без чего, мы скажем прямо, человеку умирать? Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья хлеба, чтобы плыли корабли, чтоб варились кисели. Чтобы не было беды. Жить нельзя нам без... (воды). Верно!

Сюрпризный момент (Капитошка)

В наших исследованиях и экспериментах помогут друзья Капитошки- капельки. Они принесли нам задания и будут во всем нам помогать.

1. Капелька бережливая

Она подготовила загадку.

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

(Глобус)

Воспитатель: А что такое глобус? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята глобус - это модель Земли.

- А что можно увидеть, посмотрев на глобус? (Можно увидеть моря, океаны, горы, реки, страны.)

-Ребята, когда первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин увидел из космоса землю, он назвал ее «голубой планетой». Как вы думаете почему?

- Ребята, а почему на глобусе очень много синего цвета?

(Синий цвет – это вода: моря, океаны, реки, озёра)

Давайте покрутим глобус быстро-быстро. Кажется, что вся планета синего цвета — покрыта водой. Действительно, на Земле очень много воды. Но почти вся она в морях и океанах, а значит какая на вкус? Соленая. Годится соленая вода для питья? Нет, соленая вода не пригодная для питья. Жить в такой воде, питаться могут только морские обитатели.

А какая вода нужна человеку, растениям, животным?

Правильно, пресная вода - это вода без солей. А в городах, где много живёт людей и нужно много воды, вода поступает в краны из рек, очищенная на водоочистительных предприятиях, где лаборанты следят за тем, чтобы вода была чистой, хорошего качества. Питьевую воду нужно беречь. Почему? (Дети объясняют)

Запас пресной воды на нашей планете уменьшается, в связи с плохой экологической обстановкой; реки загрязняются, высыхают, исчезают некоторые небольшие речушки, а глубоководные реки становятся мелкими. Есть на земле места, где людям не хватает пресной воды. Именно поэтому нельзя понапрасну ее лить. Пресную воду, нужно беречь.

Сейчас мы пойдем в умывальную комнату и подготовим все для эксперимента «Берегите воду».

Эксперимент «Берегите воду»

Дети открывают кран с водой, а затем закрывают его не до конца.

Много ли воды льется сейчас из крана напрасно? Мало. Давайте поставим ведро под эту тонкую струйку капелек и посмотрим, сколько воды наберется в ведре к концу нашего занятия.

Дидактическая игра «Какая бывает вода? (холодная, горячая, морская, речная и т. д.)

Ребята, вода в море – как называют её по-другому? (морская).

В океане (океаническая)

В реке (речная)

В озере (озерная)

В роднике (родниковая)

В болоте (болотная).

Вода из крана (водопроводная).

2. Капелька труженица

Вода не только поит и моет. Вода умеет работать, приносить пользу. Сейчас ребята расскажут какую пользу приносит вода.

1 слайд(ребенок)-Вода самая широкая и удобная дорога. По рекам, океанам, морям день и ночь плывут корабли – перевозят тяжёлые грузы и пассажиров. (Показ картинки)

2 слайд-(ребенок)Вода не только всех поит, она ещё и кормит. Мы едим рыбу, крабов, морскую капусту и прочие продукты, добываемые в морях и океанах.

3 слайд-(ребенок)Гидроэлектростанции работают на воде –Вода вращает турбины и помогает добывать электрический ток, благодаря которому в наших домах есть свет и работают электроприборы.

Физминутка «Капитошка»

3. Капелька любопытная

А эта капелька любит экспериментировать. Давайте расскажем Капитошке о свойствах воды: вода - это жидкость, ее можно наливать, переливать; вода не имеет запаха; вода без вкуса; вода бесцветна и т. д.

Опыт №1 «Вода может принимать вкус».

Воспитатель: - Ребята, вы сказали, что вода не имеет вкуса, она безвкусная. Тише, тише, ребята, Капелька что-то мне хочет сказать!

Воспитатель прислушивается, приближаясь к капельке.

Воспитатель: - Капелька говорит, будто знает, что вода может менять вкус. Давайте проверим!

Воспитатель: - Посмотрите, у нас на столе стоят тарелочки с солью и сахаром, давайте добавим их в наши стаканчики с водой и посмотрим, что будет!

Дети ложечками добавляют соль и сахар в стаканчики и размешивают.

Воспитатель: - Ребята, а куда же делись соль и сахар, которые мы добавили в воду?

Ответы детей.

Воспитатель: - Они исчезли, растворились! А теперь, давайте снова попробуем воду. Какая она стала на вкус?

Ответы детей (сладкая, соленая)

Вывод: *Вода может растворять некоторые вещества и приобретать вкус, растворенного в ней вещества.*

4. Капелька художница

Опыт №2 Вода может менять цвет».

Воспитатель: - Ребята, мне стало интересно, если вода может менять вкус, а может ли она менять свой цвет? Ведь мы с вами знаем, что чистая вода -прозрачная! Давайте проверим! Возьмем кисточки и добавим краску в воду.

Действия детей.

Воспитатель: - Что же случилось с водой? Она поменяла свой цвет.

Вывод: *Вода приобретает цвет, растворенного в ней вещества.*

5. Капелька ученая

Капелька пятая— ученая капелька хочет познакомить вас с тем, как вода путешествует.

Презентация «Круговорот воды в природе»

6. Капелька живительная

- Есть такая поговорка: «Где вода — там жизнь» (показ слайда на экране). Вода нужна для жизни всем. Звучит запись журчания ручейка

(Чтение стихотворения о ВОДЕ)

Вы слышали о воде?

Говорят. она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить,

Без неё нам не прожить!

- А сейчас **капелька бережливая** напоминает нам, что пора посмотреть, много ли воды набралось в ведерке? Посмотрите, из маленьких капелек набралось целое ведро воды. Вот сколько воды пропало бы зря.

Стихотворение (читает ребенок)

Знаем мы теперь, как воду побережь –

Просто так из крана она не будет течь!

Есть у нас сантехник, он следит всегда,

Чтоб нигде не капала чудесная вода.

Берегите воду, воду берегите!

Итог занятия:

- Что вы сегодня узнали нового?

- Какой опыт вам показался интересным больше всего?

- Что вы узнали из опытов о воде?

- А какая игра вам понравилась больше всего?

Молодцы ребята, вы дружно работали, много узнали интересного, были очень внимательны и активны. На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо!

Загадка о глобусе



Рассказы детей о пользе воды



Физкультминутка «Капитошка»



Проведение опытов



Просмотр презентации «Путешествие капельки»



ВОДА-ЧУДЕСНИЦА

