

# Консультация для родителей по теме недели «Космос»

## Цель:

- 1) Познакомить детей с праздником «**Днём космонавтики**»
- 2) Формировать представление детей о **космосе, космонавтах**.
- 3) Воспитывать познавательный интерес к **космическому пространству**.

### **Родителям рекомендуется**

1. Рекомендуется объяснить ребёнку, почему празднуют День **космонавтики**, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День **космонавтики**. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в **космос сбылась**.

Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту **космический корабль "Восток"** с первым **космонавтом Земли**, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время **космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей**. Люди всегда мечтали узнать о **космосе как можно больше**, ведь мир звёзд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением **космоса, космонавтов и космической техники**.

3. Рассказать ребёнку о первом **космонавте - Юрии Гагарине**.
4. Словарная работа.

Объяснить ребёнку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, **космонавт**, спутник, невесомость.

5. Подберите однокоренные слова к слову "**космос**"

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 **космонавт**, 2 **космонавта**, 3, 4, 5.

1 ракета, 2 ракеты, 3., 4., 5.

1 **космический корабль**, 2., 3., 4., 5.

1 скафандр, 2., 3., 4., 5.

7. Упражнение "Один - много" на употребление множественного числа существительных в родительном падеже.

Один **космонавт** - много **космонавтов**.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.

8. Составить предложение из слов.

**Космонавт**, в, летать, **космос**.

Ракета, **космос**, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

9. Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

10. Отгадай загадки.

Лежит ковёр, большой, большой, а не ступишь на него ногой.

(небо)

По голубому блюду золотое яблочко катится.

(небо и солнце)

11. Выучить стихотворение.

Мы летим к другим планетам!

Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ

С нами просится в полет.

Жмётся Заинька к ракете:

- Полечу я с вами, дети,

На любую из планет,

Где волков зубастых нет.

Мышки-крошки засмеялись:

- Мы летали, не боялись,  
Высота-красота,  
Ни единого кота!  
Даже плюшевый медведь  
Хочет к звёздам полететь.  
И с Большой медведицей  
В синем небе встретиться.

*(Г. Бойко)*

12. Называть противоположные по смыслу слова.

Далеко – близко.

Высоко – низко.

Улететь - ...

Темно - ...

13. Подбирать признаки.

**Космонавт – смелый**, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, жёлтая, красивая...

Солнце - ...

**Космос** - ...

14. Нарисовать рисунок на тему **космоса**.