

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074
Тел: 552-159, e-mail : zvezdochkaduz@mail.ru

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 1-й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЛУНТИК»
тема: «Весенний лес»**



Конспект занятия «Весенний лес»

Цель: расширять знания детей о признаках весны; воспитывать интерес к окружающему миру; развивать связную речь детей.

Задачи:

- Закрепить признаки весны в Крыму, сезонные изменения в природе.
- Способствовать развитию речи детей: расширять и обогащать словарный запас, активизировать внимание и слух детей.
- Способствовать развитию элементарных математических представлений детей, через умение различать количество предметов: один-много.
- Формировать умение рисовать дерево, используя способ «примакивания». Закреплять знание основных цветов.
- Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.
- Развивать творческую фантазию и воображение детей; развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать интерес к изучению природы, умение видеть красоту окружающего мира.
- Воспитывать заботливое отношение к природе.

Предварительная работа: знакомство с понятиями «дерево», «кустарник» с помощью сказки – оживления «Как дерево с кустарником встретились», наблюдение за сезонными изменениями в природе; заучивание стихов, чтение художественной литературы, рассматривание картинок с весенними пейзажами Крыма.

Материалы для занятия:

Фотоиллюстрации с пейзажами ранней весны и поздней, аудиозапись «Голоса птиц весной», «Звуки леса», краски, бумага для рисования.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу начать занятие с загадки

Зеленоглаза, весела,
Девушка- красавица.
Нам в подарок принесла,
Зелень – листьям,
Нам – тепло,
Волшебство
- Чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы
- Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девушка ...

Ответы детей: Эта девушка – весна.

В. Действительно к нам пришла весна, в Крыму она очень ранняя, и принесла радость. Весной природа просыпается и мы видим как все изменилось в нашем поселке.

А что же происходит весной в лесу? Вы знаете?

Дети: Нет или да

Воспитатель: Хотите узнать?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда давайте отправимся путешествовать в весенний лес.

Собирайтесь скорее
В необычный поход.
Ждут нас тайны лесные,
В лес тропинка зовёт.

Воспитатель: Вот один пенёк (поднимают ноги выше), вот второй, третий, мы перешагнули много пней. Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать. А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться.

Вот, мы и попали в лес. (показ слайда)

В. Очень красиво весной в Крыму: цветут деревья, кустарники, множество разнообразных цветов.

Давайте закроем глаза и послушаем, что мы в лесу можем услышать (звучит аудиозапись «Пение птиц весной»).

Воспитатель: Слышите, как лес шумит?

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите, сколько деревьев в лесу?

Дети: Много.

В. Какие деревья вы видите? Как они называются?

Дети: Березы, елки, сосны.

Воспитатель: Весной с деревьями происходят изменения, набухают почки, распускаются листочки. Весной деревья просыпаются от зимнего сна и одевают свой зеленый наряд.

А сейчас отправимся дальше.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?

Дети: Белка

Воспитатель: Смотрите, с белкой тоже что-то произошло. (слайд белка в рыжей шубке)

Она поменяла шубку с серой на рыжую. (слайд белка в серой шубке)

Воспитатель: А под кустиком кто там?(слайд заяка в белой шубке)

Дети: Заяка

Воспитатель: Что же изменилось у зайки с приходом весны?

Дети: Поменял шубку с белой на серую.

Воспитатель: Почему?

Что бы быть незаметнее, так как снег растаял.

Воспитатель: Смотрите, кто это? (слайд)

Дети: Медведь

Воспитатель: Что делал медведь зимой?

Дети: Спал

Воспитатель: А сейчас?

Дети: Проснулся

В. А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Весенние словечки», я буду называть слова, а вы отгадываете, о чём я говорю.

- Тёплое, доброе, ласковое, лучистое...(солнце)
- Ароматные, яркие, разноцветные...(цветы)
- Шелковистая, нежная, зелёная, молодая...(травка)
- Голубое, ясное, чистое, безоблачное...(небо)
- Добрая, тёплая, солнечная, весёлая, радостная...(весна)

Воспитатель: Ой, ребята, к нам сорока прилетела. Давайте, ей расскажем кого мы видели в лесу.

физкультминутка

Мы по лесу гуляли

За природой наблюдали. (Поворачивают голову вправо, влево.)

Мы как белочки скакали (Прыгают на двух ногах вперед)

Потом Заяку увидели, (Прыгают на двух ногах.)

И Медведя повстречали. (Идут, как медведи)

Дружно хлопнем: раз, два, (Хлопают по счёту).

Три, четыре, пять,

Нам домой пора шагать. (Идут обычным шагом).

Сорока: Я дальше полетела, всем в лесу про вас расскажу.

Воспитатель: Ребята, весной лес становится очень красивым, деревья начинают цвести, травка зеленеть, птицы и звери просыпаются. А давайте, мы с вами нарисуем наш весенний лес.

Продуктивная деятельность (рисование).

Воспитатель: Садитесь на стульчики и послушайте меня внимательно.

Воспитатель: Давайте возьмем краски и кисточку. Какой цвет нам понадобится?

Д. Зеленый, коричневый, желтый и т.д.

Воспитатель: Правильно, сначала нарисуем ствол, а потом зеленые листочки.

Посмотрите, у меня испачкались пальчики, я их вытру салфеткой. Вам понравилось моё дерево?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте, нарисуем еще солнышко.

(Дети рисуют)

Воспитатель: Покажите мне, что у вас получилось. Ах, как здорово, сразу стало светло и тепло от ваших солнечных лучиков.

Воспитатель: Что ещё мы забыли нарисовать?

Дети: Цветы

Воспитатель: Да, весной распускается очень много цветов, давайте их тоже нарисуем.

Воспитатель: Ребята, а можно рвать цветы?

Дети: Нельзя.

Воспитатель: Правильно, давайте мы оставим цветы на полянке, чтобы все любовались их красотой, а нам с вами пора возвращаться в дом.



Работы воспитанницы первой младшей группы
«Лунтик»
Калашниковой Елены
по теме «Деревья»

