

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074
Тел: 552-159, e-mail : zvezdochkaduz@mail.ru

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 1-й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЛУНТИК»
тема: «Ракета»**



Конспект занятия в 1 младшей группе аппликация «Ракета»

Задачи:

1. Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике.
2. Способствовать нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни.
4. Активизировать словарь: космос, космонавт, ракета.
5. Закреплять умения детей передавать в аппликации несложные образы предметов, предварительно выкладывая на листе бумаги приготовленные воспитателем детали разной формы, величины, цвета, раскладывая их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

Оборудование:

1. Фотографии (с портретом Ю. А. Гагарина, изображением планеты Земля, космического корабля, собак Белки и Стрелки);
3. Материалы для аппликации на каждого ребёнка: клеенки для намазывания клеем форм, клей, ватные палочки, салфетки, картон темно-синего цвета, заранее подготовленные формы ракеты (*треугольники, прямоугольник, круг разного цвета и размера*);
4. Персонаж Лунтик;
5. Мольберт;
6. Образец ракеты.

Предварительная работа:

1. Беседа на тему “Космос”;
2. Ознакомление с книгами о космосе;
3. Рассматривание рисунков о космосе;
4. Конструирование из строительного материала «Ракета».

Ход занятия:

1. Беседа с просмотром фотографий:
 - Дети, мы с вами живем на планете Земля. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.
 - Дети, как вы думаете на чём мы можем полететь на Луну? (*Ответы*)
Правильно, мы можем полететь на ракете.
К звездам улетим легко.
Не в трамвае, не в метро,
Не в такси, не на мопеде,
А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,
Космонавтами зовут.
Полететь готов не каждый,
Только сильный и отважный.

- Ребята, вы знаете, кто такие космонавты? (*Ответы.*)

- Какими они должны быть? (*Ответы*)

- Правильно, космонавты – это люди, которые летают в космос. Они должны быть сильными, смелыми и здоровыми.

- А вы знаете, что сначала в космос полетели собаки Белка и Стрелка, и только потом человек. (*Показ картинки*) Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин. Он впервые в мире совершил полёт вокруг Земли. (*Портрет*). Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Из космического пространства Юрий Гагарин увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой. (*Показ картинки*).

С тех пор наша страна отмечает великий день – День космонавтики.

2. Дыхательная гимнастика

Давайте пройдем на ковёр и посмотрим, как летит ракета. Воспитатель надувает шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх. (*Раздаю детям по шарик, и они пробуют запустить ракету*).

3. Проблемная ситуация:

После игры проходим на свои места и замечаем на стуле воспитателя Лунтика.

- Ой, детки, посмотрите, кто к нам пришел? (*Это Лунтик.*)

- Здравствуй Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте дети... ой, что же мне делать? (*Говорит грустным голосом*)

- Лунтик, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?

Лунтик: Я упал с Луны. У меня нет ракеты, и я никогда не смогу полететь обратно. (*Плачет*)

- Лунтик, не плач мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята, поможем? Мы сделаем для тебя ракету, даже много ракет! И ты сможешь полететь на Луну.

4. Аппликация:

Показываю детям образец ракеты, проводится анализ работы, повторяем с детьми название знакомых фигур (*треугольник, прямоугольник и круг*) и цветов, проговариваем последовательность выполнения работы.

Предлагаю детям разложить формы на картоне синего цвета, посмотреть, красиво ли получилось.

Проговариваю ход работы: последовательно выбираем форму, переворачиваем тыльной стороной, намазываем её клеем, аккуратно кладём на прежнее место, прижимаем салфеткой.

Дети приступают к работе. После завершения работы дети показывают свои поделки Лунтику.

- Лунтик, посмотри, какие замечательные ракеты сделали дети, тебе нравится?

Лунтик: Очень нравится! Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я смогу полететь на Луну!

5. Заключение:

- Ребята, что мы сегодня делали на занятии?

- Кто летает на ракете?

- Кто мне скажет, как звали этого человека?

- А как звали первых животных, полетевших в космос?

- На этом наше занятие закончено. Молодцы! Все справились с заданием. Всем спасибо.



