

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541  
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074  
Тел: 552-159, e-mail : [zvezdochkaduz@mail.ru](mailto:zvezdochkaduz@mail.ru)

---

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 1-й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЛУНТИК»  
тема: «Цветочная поляна»**



## Конспект занятия «Цветочная поляна»

**Цели:** познакомить с цветочной поляной.

### **Задачи:**

закрепить 4 основных цвета (зеленый, желтый, красный, синий); величину (большой – маленький);

активизировать словарь детей за счет слов: цветы, поляна, деревья, трава, бабочки, жучки, кузнечики; в

оспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Материал:** лепестки цветов разного цвета из картона, серединки для цветов, фигурки бабочек и жуков.

### **Ход занятия**

Воспитатель: Ребята посмотрите кто к нам прилетел на нашу цветочную полянку (бабочка) и села на цветок. Посмотрите на него, какой он красивый и необычный. Какого цвета у него лепестки? (Красный, синий, зеленый, желтый). Вот ножка, на которой он стоит. А это листики. Какого цвета листики? (Зеленые). Покажи мне красный лепесток? Подойдите к цветочку и потрогайте пальчиком. А теперь давайте его понюхаем. (Дети нюхают цветочек). Ах, как вкусно он пахнет!

Рассмотреть картинку с цветочной поляной и побеседовать с детьми о том, что нарисовано на картинке. Какого цвета лепестки? Каким размером: большие, маленькие. Сколько их: мало или много.

Воспитатель: *Дети, а что еще растет на поляне? (Деревья). Какие? (Большие, высокие). Травка зеленая, маленькая, низкая. Цветы разноцветные: красные, желтые, синие. А кто еще живет на поляне? (Бабочки, жуки). А давайте превратимся в насекомых и погуляем. Влево – вправо повертись, в насекомых превратись!*

**Физкультминутка:** имитационные движения по тексту:

«По поляне, по лесной (медленная ходьба)  
Ползают жучки за мной.  
Вот кузнечик скачет (руки на поясе, прыжки),  
Как зеленый мячик.  
А бабочки – красавицы (руки в стороны, взмахи)  
Летают и всем нравятся»

Воспитатель: Ребята, бабочка очень хочет, чтобы мы нарисовали ей много цветочков на память о весне. Вы хотите ей помочь? А чем мы рисуем? А какого цвета краски нам понадобятся? (Красные, зеленые, желтые, синие).

Воспитатель: Посмотрите, какой я сейчас нарисую цветочек.

Рисовать цветок я буду ладошкой. Для этого я опущу в красную краску и приложу ее к листу. А теперь я вытру ладошку тряпочкой. Потом я обмакну пальчик в зеленую краску и нарисую ножку у цветочка. Вот и получился цветочек.

А теперь и вы нарисуйте, рядом с моим цветочком свои цветочки, чтоб у нас получилась полянка для нашей бабочки. Обмакните ладошку в краску приложите к листочку. Вытрите тряпочкой, а теперь обмакните пальчик в зеленую краску и нарисуйте ножку цветочка.

Молодцы, ребята! Какие красивые цветочки у нас получились на полянке. Хорошо постарались. Сейчас бабочка полетит и посмотрит на ваши цветочки. А пока бабочка любуется нашими цветочками, мы с вами поиграем.

Пальчиковая игра:

«Наши ручки как цветочки,  
Пальчики как стебелечки.  
Солнце просыпается-  
Цветочки раскрываются».

Молодцы ребята! Бабочке очень понравилась полянка. Бабочка говорит вам «Большое спасибо». Давайте бабочку попросим остаться и отдохнуть на нашей полянке.

А пока бабочка отдыхает, мы с вами пойдем мыть ручки, чтобы они были чистые.