

Дистанционное образование
С 30.03.20г. по 10.04 20г.

Темы недель в соответствии с рабочей программой образовательной
деятельности в 1 младшей группе «Лунтик»:

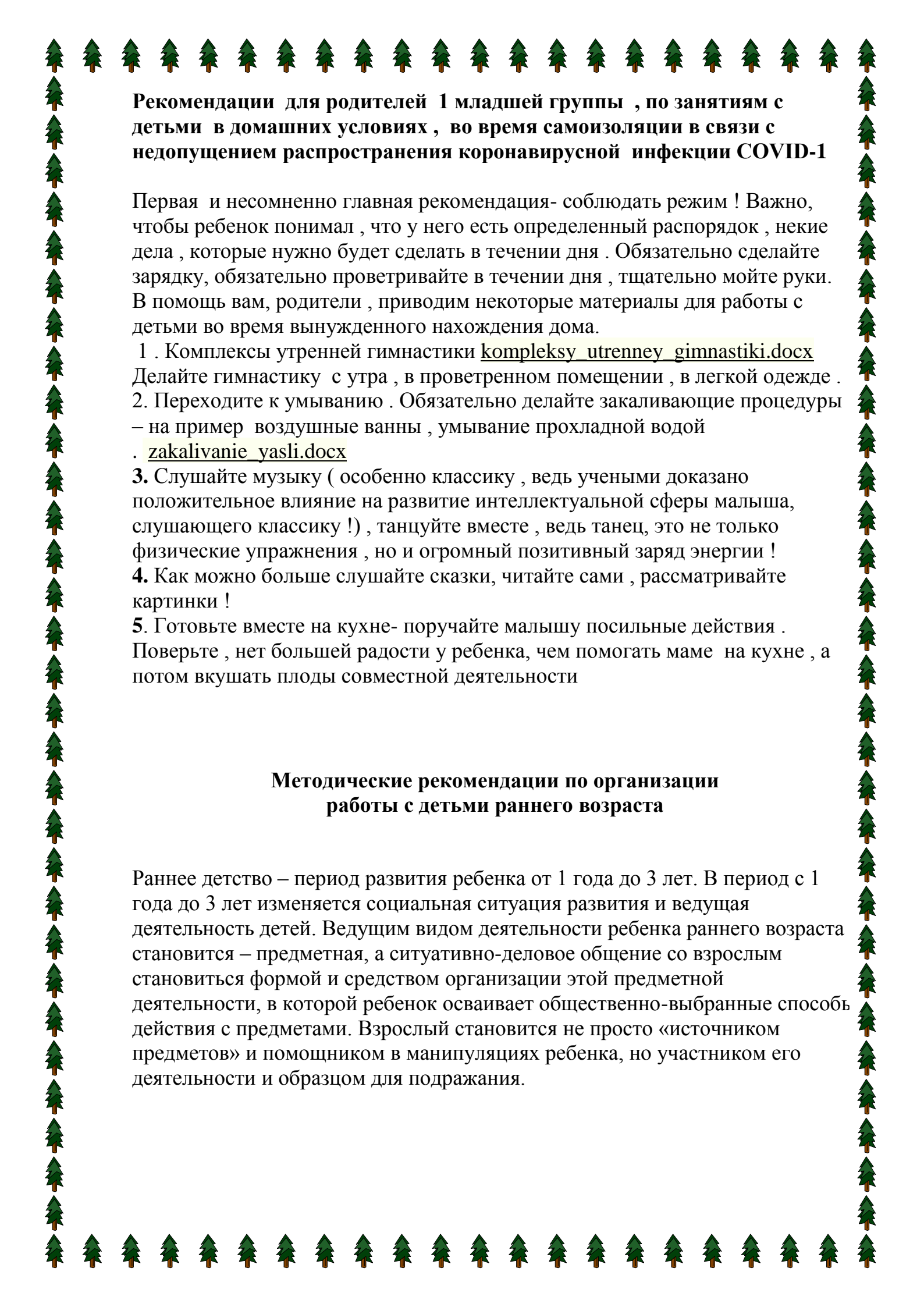
«Весенний лес»

«Весенняя цветочная поляна»

План работы с родителями:

1. Рекомендации для родителей 1 младшей группы , по занятиям с детьми в домашних условиях.
2. Конспект занятия «Весенний лес»
3. Презентация к НОД «Весенний лес»
4. Конспект занятия «Цветочная поляна»
5. Конспект занятия «Веточка Вербы»
6. Конспект занятия «Ракета»
7. Календарно-тематическое планирование в 1 младшей группе в рамках дистанционного обучения.





Рекомендации для родителей 1 младшей группы , по занятиям с детьми в домашних условиях , во время самоизоляции в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции COVID-1

Первая и несомненно главная рекомендация- соблюдать режим ! Важно, чтобы ребенок понимал , что у него есть определенный распорядок , некие дела , которые нужно будет сделать в течении дня . Обязательно сделайте зарядку, обязательно проветривайте в течении дня , тщательно мойте руки. В помощь вам, родители , приводим некоторые материалы для работы с детьми во время вынужденного нахождения дома.

- 1 . Комплексы утренней гимнастики [kompleksy utrenney gimnastiki.docx](#)
Делайте гимнастику с утра , в проветренном помещении , в легкой одежде .
2. Переходите к умыванию . Обязательно делайте закаливающие процедуры – на пример воздушные ванны , умывание прохладной водой .
[zakalivanie yasli.docx](#)
3. Слушайте музыку (особенно классику , ведь учеными доказано положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы малыша, слушающего классику !) , танцуйте вместе , ведь танец, это не только физические упражнения , но и огромный позитивный заряд энергии !
4. Как можно больше слушайте сказки, читайте сами , рассматривайте картинки !
5. Готовьте вместе на кухне- поручайте малышу посильные действия .
Поверьте , нет большей радости у ребенка, чем помогать маме на кухне , а потом вкушать плоды совместной деятельности

Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста

Раннее детство – период развития ребенка от 1 года до 3 лет. В период с 1 года до 3 лет изменяется социальная ситуация развития и ведущая деятельность детей. Ведущим видом деятельности ребенка раннего возраста становится – предметная, а ситуативно-деловое общение со взрослым становится формой и средством организации этой предметной деятельности, в которой ребенок осваивает общественно-выбранные способы действия с предметами. Взрослый становится не просто «источником предметов» и помощником в манипуляциях ребенка, но участником его деятельности и образцом для подражания.



Рекомендации для родителей по организации занятий с детьми дома

Готовность к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование. Многие могут сделать для ребенка в этом отношении родители – первые и самые важные его воспитатели.

Ребенок дошкольного возраста обладает огромными возможностями развития и способностями познавать. Помогите ребенку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится. Ваш ребенок переступит порог школы с уверенностью, учение будет для него не тяжелой обязанностью, а радостью и у вас не будет оснований расстраиваться по поводу его успеваемости.

Чтобы ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами:

- Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Если ребенку весело учиться, он учится лучше. Интерес – лучшая из мотиваций, он делает детей по-настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий!
- Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант.
- Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед или даже некоторого регресса.
- Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания превышающие его интеллектуальные возможности.
- В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на очень небольшое время. Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.
- Дети дошкольного возраста плохо воспринимают строгие регламентированные, повторяющиеся, монотонные занятия. Поэтому, при проведении занятий лучше выбирать игровую форму.
- Развивайте в ребенке навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма; научите ребенка дружить с другими детьми, делиться с ними успехи и неудачи: все это ему пригодится в социально сложной атмосфере общеобразовательной школы.
- Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость и т.п., никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком.

Итак, успехов вам и больше веры в себя и возможности своего ребенка!



