

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ КАРАНТИНА ПО КОРОНОВИРУСУ.

Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе

Тема недели: «Путешествие в весенний лес»

Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

Задачи:

1. Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных, растений и птиц в период наступления весны.
2. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
3. Формировать представления о безопасном поведении **весной**.
4. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие, и любознательность.

Результаты:

для детей:

1. Сформируются и пополнятся знания детей о весне и её признаках; о насекомых, перелетных птиц, первоцветах.
2. Проявляют интерес к наблюдению, сравнению и экспериментальной деятельности.
3. Значительное обогащение словаря: весна, весенний, пахнет весной, оживает природа, просыпаются лесные жители, прилетают перелетные птицы, строят гнезда, весело щебечут, весенние хлопоты птиц, лесные первоцветы: крокусы, фиалки, подснежники.
4. Проявляют бережное отношение к природе. Умеют любоваться окружающей красотой.

для родителей:

1. Консультация для родителей «Осторожно, вирусные инфекции»; «Весна идет, весне дорогу!»
2. Оформление папки передвижки «Весна»; «Весенние приметы», «Весенние прогулки»
3. Фотовыставка «Весенние фантазии».

для педагогов:

1. Установить партнерские отношения с семьями детей группы;
2. Самореализация, повышение творческого потенциала.
3. Пополнена предметно-развивающая среда.

Комплекс утренней гимнастика «Весна пришла, все проснулось ото сна» без предметов.

1. Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко - Ходьба друг за другом 15 сек.
2. Солнце в небе высоко, нам с солнышком расти легко - Ходьба на носках 15 сек.
3. С солнцем нам легко бежать, будем мы весну встречать. – Легкий бег по комнате 30 сек.
- Перестроение в полукруг
4. **«За воротами весна»**- Кто стучится в ворота, это к нам пришла весна, мы ворота отворяем, весну в гости приглашаем (легкие наклоны туловища вперед, разводим руки в стороны, как будто открываем весне ворота).

2. «Сосульки»

Вот сосульки как морковки, нам их хочется сорвать. Только в рот нельзя их брать.

И.п.- встать, ноги на ширине плеч ступни параллельно, руки внизу. Поднять руки вверх через стороны и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза.

2. «Капель»

Солнце светит целый день кап-кап звенит капель.

И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») И.п. – 4 раза.

3. «Радуемся весне»

Ой весна, весна, весна, долгожданная пришла

И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз

Гимнастика после дневного сна

<p>«Петушок» «Петушок у нас горластый По утрам кричит он: „Здравствуй“ На ногах его сапожки, А в ушах висят сережки, На головке — гребешок, Вот какой он, петушок» (движения, в соответствии с текстом)</p>	<p>Три веселых братца Три веселых братца гуляли по двору, Три веселых братца затеяли игру, Делали головками ник-ник-ник, (киваем головой) Пальчиками ловкими чик-чик-чик. (изображаем пальцами ножницы) Хлопали ладошками хлоп-хлоп-хлоп, Топотали ножками топ-топ-топ.</p>
--	--

Дни недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
Понедельник – 06 апреля	<p>РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ: Утро: провести гигиенические процедуры, утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику. Беседа с детьми «Что мама приготовила на завтрак?» в рамках проекта «Детям о вкусной и здоровой пище» . Рассказать детям о полезной и вкусной каше, из чего ее сварила мама. Чем полезна каша. Вспомнить стихотворение или потешку про кашу, повторить ее с ребенком. Труд: Попросить ребенка помочь маме убрать со стола. Цель: учить работать вместе, воспитывать уважение у труду.</p> <p>Перед игровым занятием провести беседу: «Что изменилось за окном». Цель: обсудить признаки весны. Развивать речь, внимание, память. Словарь: появилась зеленая травка, на кустарниках распустились цветочки, на деревьях набухли почки, некоторые деревья уже цветут, весело щебечут птички, скворцы обживают скворечники, строят гнезда. Солнышко светит ласково, искрится лучиками.</p> <p>После занятия поиграть с малышом в подвижную игру. Подвижная игра: «Иди к тому, что назову» Цель: учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов, находящихся в комнате.</p> <p>В течение дня: Чтение худ. литер: Заучивание стихотворений. Солнышко-ведрышко Е. Благинина. Цель: Развивать память.</p>	<p>В 10:00проведите с ребенком игру-занятие. Знакомим малышей с окружающим миром «Весенний лес» Цель: познакомить с признаками весны. Закрепить представление о временах года. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать внимание, память, мышление. Рассмотреть в окно окружающую природу. Назвать деревья которые видно в окно. Обратить внимание на цветение деревьев. Можно воспользоваться конспектом занятия или интернет ресурсами, иллюстрациями весеннего леса.</p>	<p>Рассматривание альбома «Весенние картинки» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Просмотреть видеопрезентацию в весеннем лесу. Послушать аудиозапись «Голоса весеннего леса». Организовать просмотр мультфильмов на весеннюю тематику. Предложить ребенку раскраски первых весенних цветов, насекомых. Материалы можно найти на познавательном портале для детей и родителей «Солнышко».</p>	<p>Предложить родителям в рамках самоизоляции провести игровые занятия с ребенком, используя рекомендации воспитателя. Предложить поучаствовать в выставке детских рисунков «Весенние фантазии» используя разнообразный изобразительный материал: краски, фломастеры, пластилин, мелки и др.</p>

Дни недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
Вторник – 07 апреля	<p>РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ: Утро: провести гигиенические процедуры, утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику. Беседа с детьми «Свежий воздух нужен всем» Цель: дать представления о воздухе Дыхательная гимнастика «Надуваем воздушный шарик» Цель: Развивать речевое дыхание. Труд: попросить ребенка помочь собрать игрушки, навести порядок в комнате. Цель: приобщать к совместному труду.</p> <p>Перед игровым занятием провести беседу: «Милые игрушки» Формировать элементарные представления об обращении с вещами. Поддерживать стремление детей наводить порядок, формировать бережное отношение к игрушкам. Словарь: поломанные игрушки, игрушки нужно беречь, убирать на место, аккуратно и бережно относиться к вещам, правила обращения с игрушками. После занятия поиграть с малышом в подвижную игру. Подвижная игра: «Самолёты» Цель: упражнять в выполнении действий по сигналу.</p> <p>В течении дня: Чтение худ.лит-ры: Л. Толстой «Пришла весна...» Прослушивание песни «Весна», муз. и сл. Л. Самохваловой.</p>	<p>В 10:00 проведите с ребенком игровое занятие. Формирование элементарных математических представлений «Ракета (геометрические фигуры)».</p> <p>Цель: 1. Уточнить представления о пространственных отношениях, геометрических фигурах, формировать представление о сравнении предметов по высоте 2. Упражнять в счёте в пределах трёх. 3. Учить составлять предмет из трёх равнобедренных треугольников. 4. Развивать наблюдательность, память, речь и мышление.</p> <p>Материалы к занятию:: геометрические фигуры из картона. Можно воспользоваться конспектом занятия или интернет ресурсами.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации весенней одежды и обуви. Цель: воспитывать бережное отношение к вещам. Закреплять знания детей о названиях предметов одежды, обуви. Закрепить сезонные понятия: зимняя, осенняя, весенняя, летняя, мужская, женская, детская. Закрепить названия частей одежды. Развитие внимания, памяти, мышления.</p>	<p>Предложить родителям в рамках самоизоляции провести игровые занятия с ребенком, используя рекомендации воспитателя. Портал развивающих игр для самых маленьких- «Играемся». Здесь вы сможете найти развивающие и обучающие онлайн игры, пазлы, раскраски, ребусы, кроссворды, игры на логику и мышление, на внимание.</p>

Дни недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
Среда – 08 апреля	<p>РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ: Утро: провести гигиенические процедуры, утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику. Беседа с детьми «Приметы весны». Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных. Труд: Помочь маме в выполнении домашних дел. Цель: вызвать желание трудиться вместе со взрослыми.</p> <p>Перед игровым занятием провести беседу: Беседа о весенних явлениях природы. Рассмотрение иллюстрации с временем года «весна». Словарь: приметы природы, капель, пернатые друзья, ликует.</p> <p>После занятия поиграть с малышом в подвижную игру. Подвижная игра: «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. В течении дня: Чтение худ.лит-ры: Скребицкий Г. «Весна в лесу» Цель: познакомить детей с новым для них произведением, учить отвечать на вопросы воспитателя. Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка» Цель: закрепление примет весны, уметь передавать голосом голоса животных; развивать речь, мелкую моторику.</p>	<p>В 10:00проведите с ребенком игру-занятие. Аппликация «Веточка Вербы» Цель: расширять представления детей о различных способах аппликации. Продолжать осваивать умение скатывать круговыми движениями, видоизменять форму Развивать у детей интерес к аппликации, мелкую моторику рук, развивать фантазию, самостоятельность и проявление творчества. . Материалы можно найти на познавательном портале для детей и родителей «Чудесенка» или воспользоваться конспектом на сайте детского сада</p>	<p>Действия с фигурками животных (звукоподражание) Цель: Развивать воображение, закреплять знания о животных, кто как кричит. Прослушать аудио с голосами животных. Организовать просмотр мультфильма о животных. Предложить ребенку разукрасить любимого животного или нарисовать совместно.</p> <p>Игры по интересам детей. Цель: Развивать умение выбрать игрушку, закреплять умение играть сообща. Материалы можно найти на познавательном портале для детей и родителей «Солнышко».</p>	<p>Предложить родителям в рамках самоизоляции провести игровые занятия с ребенком, используя рекомендации воспитателя. Соблюдать дома режим детского сада.</p>

Дни недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
Четверг – 09 апреля	<p>РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ: Утро: провести гигиенические процедуры, утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику. Отгадывание загадок о весне. Цель: внимательно слушать загадку-описание, развивать память, речь. Труд: Носим вещи в определённое место, учить раскладывать предметы по местам. Цель: воспитывать желание трудиться вместе.</p> <p>Перед игровым занятием провести пальчиковую игру: Пальчиковая игра: «Лодочка». Цель: разучить гимнастику, развитие мелкой моторики, речи.</p> <p>После занятия поиграть с малышом в подвижную игру. Подвижная игра: «Самолёты». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p>В течении дня: Исследовательская деятельность: изучение трёх состояний воды: вода, снег, лёд. Цель: закрепить свойства воды с помощью экспериментирования. Чтение худ. лит-ры: Е. Карганова, «Март». Цель: познакомить детей с новым для них произведением, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>В 10:00 проведите с ребенком игру-занятие. Развиваем речь малышей. Чтение стих-я А. Плещеева «Весна». Цель: Учить называть признаки времен года. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Развивать умение определять настроение выраженное в стихотворении, добиваться выразительности чтения; Воспитывать эмоциональную отзывчивость</p> <p>Словарная работа: засвищут, повеяло, выют, небесная лазурь.</p> <p>Можно воспользоваться конспектом занятия или интернет ресурсами, иллюстрациями весны.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в прочитанных взрослыми книгах Цель: Развивать усидчивость, внимание, память. Прививать бережное отношение к книгам.</p>	<p>Предложить родителям в рамках самоизоляции провести игровые занятия с ребенком, используя рекомендации воспитателя.</p>

Дни недели	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
-----------------------	---	---	---	---

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

Утро: провести гигиенические процедуры, утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику.

Беседа с детьми «Весна начинается - звери просыпаются».

Цель: с помощью небольших видео фильмов просмотреть, как с наступлением весны происходят изменения в жизни животных.

Труд: Помочь маме накрыть на стол, разложить вилки, ложки, салфетки.

Цель: продолжать воспитывать желание заботиться о членах семьи.

Перед игровым занятием провести беседу:

Беседа «Весенняя капель».

Цель: формирование представления дошкольников о явлениях неживой природы: солнечное тепло, капель, лужи.

Словарь: лужи высохли, водичка напоила землю, цветочки, деревья, появились листочки, серёжки, травка зазеленела, весенняя капель, сосульки таят.

После занятия поиграть с малышом в подвижную игру.

Подвижная игра: «Ножки»

Цель: учить действовать согласно тексту.

В течении дня:

Работа с худ.лит-рой: Е. Благинина. «Весна пришла»

Цель: закрепить признаки весны. Выучить стихотворение наизусть; четкое проговаривание звуков, развивать память, речь.

В 10:00проведите с ребенком **игру-занятие.**

Рисуем вместе с малышом.

«Цветочная поляна»

Цель: формирование представления дошкольников о явлениях неживой природы: солнечное тепло, капель, лужи.

1. Воспитывать любовь к природе, желание оберегать её.
2. Побуждать детей устанавливать элементарную зависимость состояния природы от смены времён года.
3. Развивать наблюдательность, любознательность.
4. Развивать у детей чувство ритма в движении, в произнесении слов.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Учить выполнять движения согласно тексту песни.
7. Формировать эстетический вкус. цвета, формы и ритма. Можно воспользоваться конспектом занятия или интернет ресурсами, иллюстрациями капели.

Использовать настольные игры по желанию ребенка. Такие игры дают возможность: развивать процессы мышления, внимания, памяти, воображения и речи; тренировать усидчивость, дисциплинированность и умение доводить начатое дело до конца; воспитывать уступчивость, а также умения сотрудничать. Можно использовать настольные игры имеющиеся дома или сделать самостоятельно с помощью интернет-ресурсов.

Предложить родителям в рамках самоизоляции провести игровые занятия с ребенком, используя рекомендации воспитателя. Предложить картотеку игр для совместной деятельности дома.