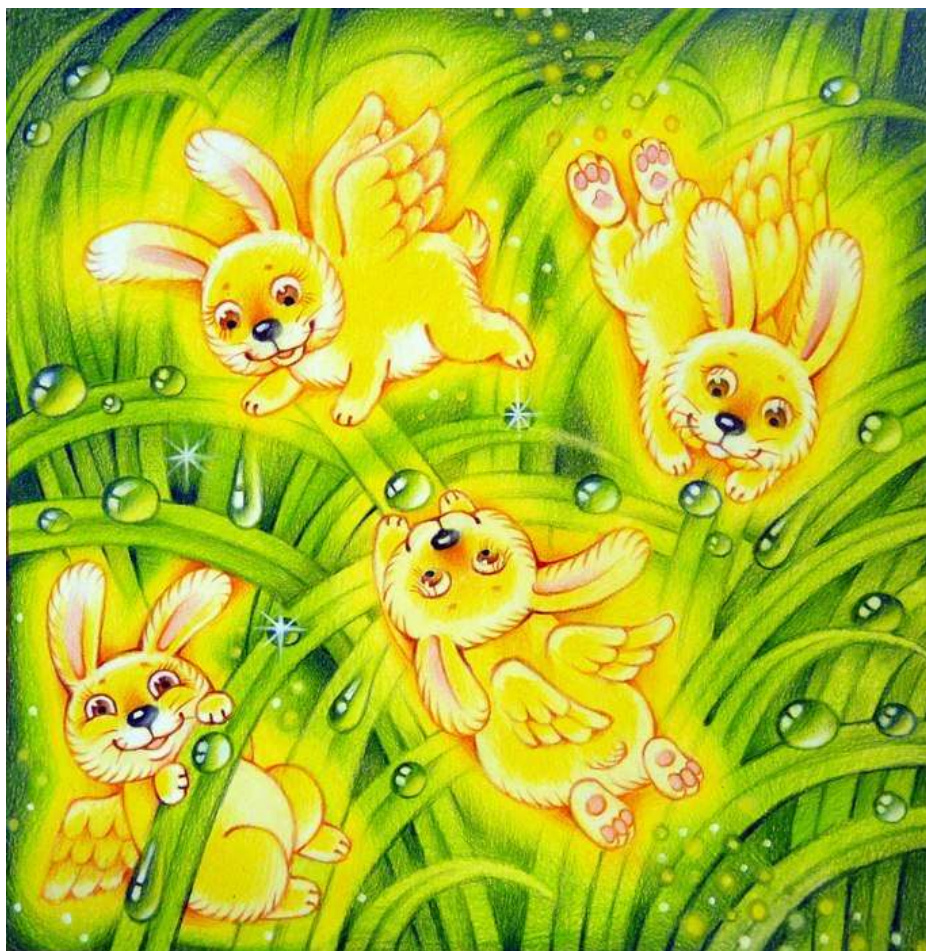


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074
Тел: 552-159, e-mail : zvezdochkaduz@mail.ru

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 1-й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЛУНТИК»

тема: «Солнечные зайчики»



Конспект занятия в первой младшей группе « Солнечные зайчики».

Цель: Расширять представления детей о явлениях природы: солнечный свет, солнечное тепло. Побуждать детей устанавливать элементарную зависимость состояния природы от смены времен года. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие. Познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются.

Ход занятия

- Какое сейчас время года?

- Правильно, наступила весна.

- Что же происходит в природе с приходом весны? - Правильно, с приходом весны всё оживает.

- Я вам загадаю загадку, а вы угадайте !

Кто же будит всё вокруг весной?

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь

Улыбаешься в оконце

И зовут тебя все (солнце)

(солнце светит ярче, птицы поют, травка зеленеет, просыпаются насекомые, стало теплее.)

Посмотрите, ребята к нам в гости пришло солнышко!

Давайте поздороваемся с солнышком и скажем ласково какое оно у нас?

(Здороваются с солнышком, называют его ласково: доброе, теп-лое, лучистое.)

Солнышко принесло нам какую-то коробочку, наверное оно хочет с нами поиграть. Предлагаю посмотреть, что же находится в коробочке?

Проводится дидактическая игра «Кого разбудило солнышко?»

Цель: уточнить знания детей о весенних признаках в природе, развивать внимание.

(Рассказывают по картинке кого разбудило солнышко, почему...)

- Солнышко разбудило листочки. Они появились из почек на деревьях и кустарниках.

- Солнышко разбудило ёжика. Он зимой в норке спал.

- Солнышко разбудило муравья и бабочек и т.д.

- Солнышко разбудило медведя. Он в берлоге зимой спал.

Игра « У медведя во бору»

Физминутка

К ночи солнышко зайдёт ниже, ниже ,ниже

Утром солнышко встаёт выше ,выше ,выше

Хорошо, хорошо солнышко смеётся

А под солнышком нам всем весело живётся!

Предлагаю посмотреть, что еще находится в коробочке.

- Ребята, посмотрите, кого ещё разбудил солнечный лучик.

- Что это за цветок? Как он называется?

- Какого цвета одуванчики?

- На что похож одуванчик? (на солнце)

Послушайте стихотворение про одуванчик?

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

Предлагаю посмотреть, что же еще находится в коробочке?

-Ребята что это?

Напоминаю детям, что с зеркалом нужно обращаться аккуратно, чтобы его не уронить.

Обращаю внимание детей, что зеркала сделаны из стекла, и предлагает им потрогать поверхность зеркала.

– Какая поверхность на ощупь?

Предлагаю детям поиграть с зеркалом, посмотреть в него и сказать, что они видят.

Для чего людям нужны зеркала?

В зеркале мы видим свое отражение.

– Блестящие предметы отражают солнечные лучи.

- Солнышко проснулось, потянулось, и побежали солнечные лучики во все стороны. Посмотрите, один лучик я поймала своим зеркальцем.

Воспитатель демонстрирует появление солнечного «зайчика», сопровождая свои действия словами.

- Зеркало отражает луч света, и само зеркало становится источником света. Пускать солнечные «зайчики» можно только в освещенном помещении.

Воспитатель показывает детям, как пускают солнечных «зайчиков». - Поймать зеркалом луч света и направить его в нужном направлении.

Дети пробуют пускать солнечных «зайчиков». Затем воспитатель показывает, как спрятать «зайчика» (прикрыть зеркало ладошкой). Дети пробуют спрятать «зайчика». Далее воспитатель предлагает детям поиграть с «зайчиком» в прятки и догонялки. Дети выясняют, что управлять «зайчиком», играть с ним трудно (даже от небольшого движения зеркала солнечный «зайчик» перемещается на стене на большое расстояние).

Воспитатель предлагает детям пустить «зайчиков» в помещении, где нет яркого солнечного света.

- Почему солнечные «зайчики» не появляются? (Нет яркого света).

Вывод: зеркало отражает луч света и само становится источником света. От небольшого движения зеркала солнечный зайчик перемещается на большое расстояние. Ровная блестящая поверхность тоже может отражать солнечные лучи (диск, фольга, стекло на телефоне, на часах и т. д.)

Солнечные лучики быстро-быстро бегают, всех будят и говорят: - Просыпайтесь, пора настала. Сама весна красна пришла.

В заключении дети прощаются с солнечными зайчиками.